

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

AFACAN TAYFA 1

SIRALAR
DİLE GELDİ



6.
Kitap





Hikâyede adı geçen karakterler:

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler:

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle:

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Çocuklar neden Furkan gelmeden **kuşu beslemek** istiyorlardı?

2- Furkan'ın özelliği neydi?

3- Toprak eve gittiğinde neden **canı sıkındı**?

4- Ceyhan Teyze **küçükken** nasıldı?

5- Toprak'ın annesi arkadaşı Ceyhan'a kimin adına mektup yazdı?

6-Furkan, **Cikcik'e** ne yaptı??

.....

.....

.....

7-Furkan dengesini kaybedince başına ne geldi?

.....

.....

.....

8- Arkadaşları Furkan'ın yaptıklarından dolayı ne hissediyor olabilir?

.....

.....

.....

9- Toprak ve arkadaşları Furkan ile konuşmayı denemişler miydi?

.....

.....

.....

10- Ceyhan Teyze büyüdüğünde nasıl birisi olmuştu?

.....

.....

.....



ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1. Ceyhan'a gelen mektupta sıralar en çok hangi konudan şikâyet etti?

- (a) Üzerine yazı yazılmasından
- (b) Tahtaya doğru bakamamasından
- (c) Sınıfta fazla gürültü olmasından

2. Furkan'ın hangi davranışları çevresine zarar veriyordu?

- (a) Yüksek sesle konuşması
- (b) Yaramazlıkları
- (c) Derse geç kalması.



BOŞLUK DOLDURMA

Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

rahatsız / hatasını / düzenli

1- Sıraların üzerindeki yazılar, onları [] etti.

2- Sıraların en sevdiği şey [] kullanılmasıydı

3-Ceyhan sıraların düşüncelerini öğrenince [] fark etti.

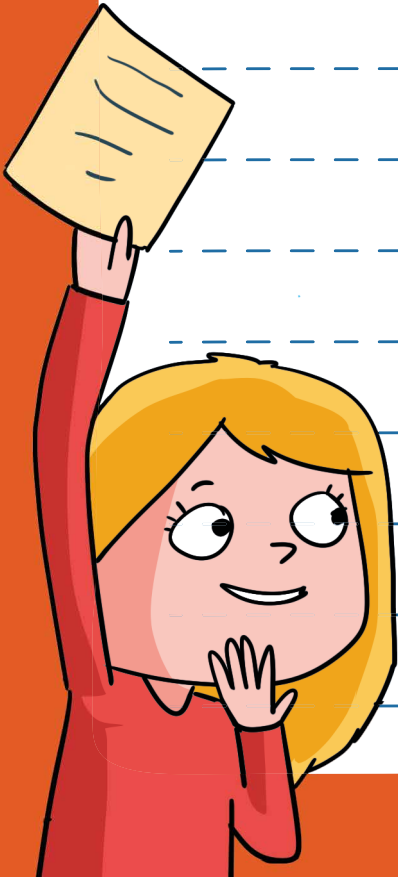
METİN OLUŞTURMA

Sıralar konuşmaya devam etti. Onların başka hangi hikayeleri anlatmış olabileceğini hayal ederek bir metin yazın.



"Bir gün sınıfta yalnız başımıza kalmıştık. O gün bize çok

ilginç bir şey oldu..."





MATEMATİK



- 1-** Bir sınıfta 25 sıra var. Eğer her sırada 2 öğrenci oturuyorsa, toplam kaç öğrenci vardır?

----- 

- 2-** Sınıfta bir sıranın uzunluğu 1 metre. Sınıftaki 25 sıra yan yana dizilirse, toplam kaç metre olur?

 -----

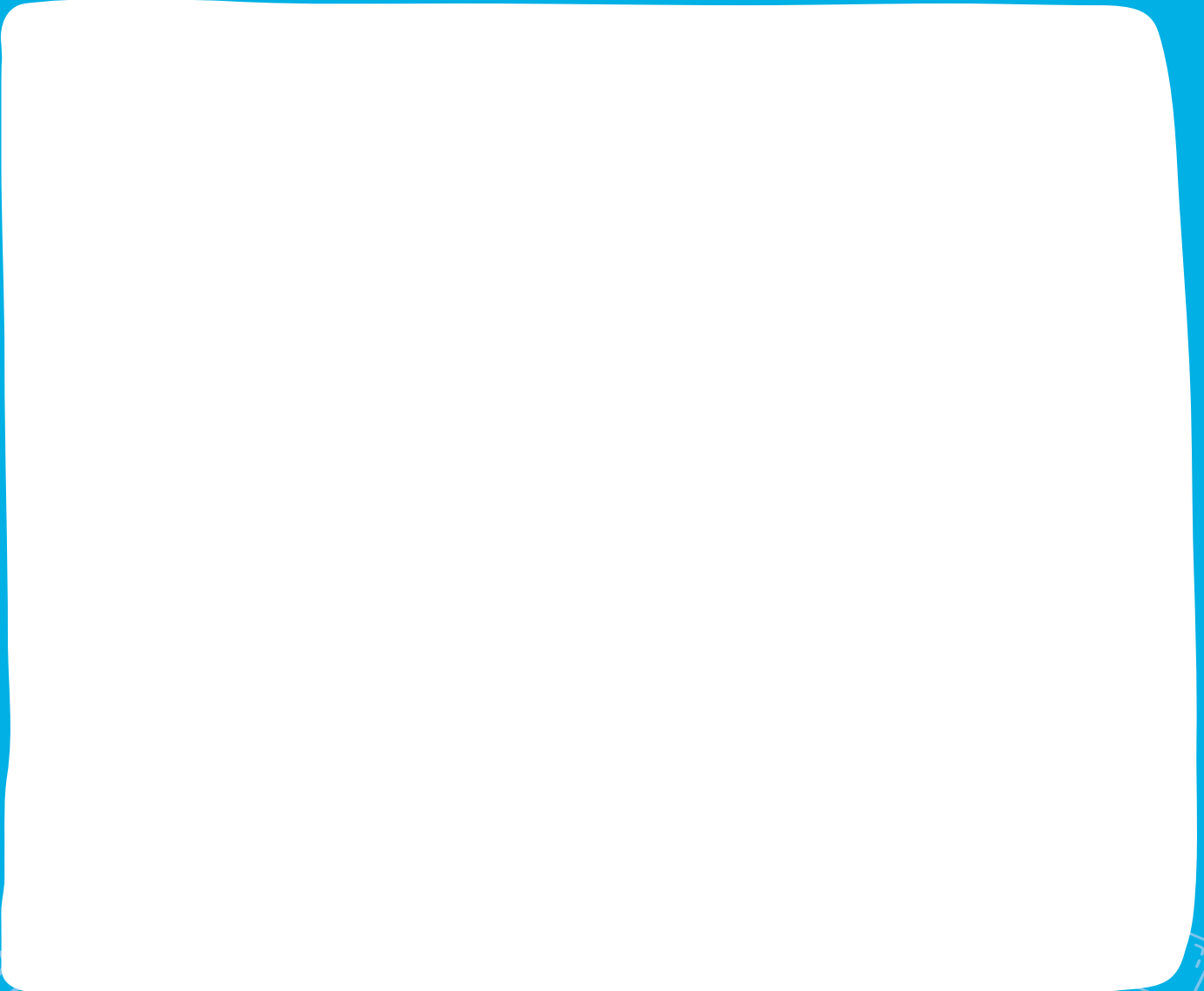
$$1 + 2 = 3$$

GÖRSEL SANATLAR

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA

Sıraların konuştuğu bir anı hayal ederek
bir resim çizin.





"Benim Güzel Sınıfım" temalı bir afiş hazırlayın ve bu afişe sınıf kurallarınızı ekleyin.



ge

HAYAT BİLGİSİ

1. Sınıf araç gereçlerini düzenli kullanmanın önemi nedir?

2. Ortak kullanım alanlarında düzeni sağlamak için nelere dikkat etmeliyiz?

3. Arkadaşlarımızla sorunları çözmek için hangi adımları atmalıyız?

GRUP ÇALIŞMASI

Her öğrenci kendi sırasının gözünden bir hikâye yazar. Hikâyelerde **sıraların duygularını ifade edin** ve onların bakış açısını anlatın.

KENDİNİ İFADE ETME

- Sınıfta bir sıranın en sevdiği günün nasıl olacağını hayal ederek yazın.
- Sınıfta sıralara teşekkür etmek için bir konuşma yapın.



A series of horizontal dashed lines for writing.

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- **Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi?** Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....

5-Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10- **Kitabın sonu hoşuna gitti mi?** Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



SIRALAR DİLE GELDİ

CEVAP ANAHTARI

Temel Bilgiler

Hikâyede adı geçen karakterler: Toprak, Furkan, Ceyhan Teyze, Toprak'ın annesi, Cıkcık (kuş)

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler: Sınıf, ev, geçmişe dair anı (Ceyhan'ın çocukluğu)

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle: : Yaramazlık, hayvan sevgisi, empati, farkındalık, sınıf eşyaları

Okuma Anlama

1. Çocuklar neden Furkan gelmeden kuşu beslemek istiyorlardı?
(Çünkü Furkan yaramazlık yapıp kuşu ürkütebiliyordu.)
2. Furkan'ın özelliği neydi? (Yaramaz ve dikkatsizdi; etrafa zarar veriyordu.)
3. Toprak eve gittiğinde neden canı sıkındı? (Furkan'ın sınıfta oluşturduğu karmaşa ve kuşa zarar verme girişimi yüzünden.)
4. Ceyhan Teyze küçükken nasıldı? (O da eşyaları kıran, sıraları çizen yaramaz bir çocuktu.)
5. Toprak'ın annesi arkadaşı Ceyhan'a kimin adına mektup yazdı? (Sıralar adına.)
6. Furkan, Cıkcık'e ne yaptı? (Yakalamaya çalıştı.)
7. Furkan dengesini kaybedince başına ne geldi? (Çöp kutusunun içine düştü.)
8. Arkadaşları Furkan'ın yaptıklarından dolayı ne hissediyor olabilir?
(Serbest çalışma.)
9. Toprak ve arkadaşları Furkan ile konuşmayı denemişler miydi?
(Evet, ama dinlememişti.)
10. Ceyhan Teyze büyüdüğünde nasıl birisi olmuştu?
(Hatalarını fark eden, düşünceli ve saygılı biri..)

Çoktan Seçmeli Sorular

1. Ceyhan'a gelen mektupta sıralar en çok hangi konudan şikâyet etti?
(a) Üzerine yazı yazılmasından
2. Furkan'ın hangi davranışları çevresine zarar veriyordu?
(b) Yaramazlıkları



SIRALAR DİLE GELDİ

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma

1. Sıraların üzerindeki yazılar, onları **rahatsız** etti.
2. Sıraların en sevdiği şey **düzenli** kullanılmasıydı.
3. Ceyhan sıraların düşüncelerini öğrenince **hatasını** fark etti

Metin Oluşturma

Serbest çalışma.

Görsel ve Resim Çalışmalar

Serbest çalışma.

Matematik

1. 50 Öğrenci
2. 25 Metre

Hayat Bilgisi

Tüm sorular serbest çalışma kapsamında değerlendirilir.

Grup Çalışması: Huzurlu Ziyaret:

Serbest çalışma.

Kitap Değerlendirme Formu

Tamamı serbest çalışmadır.