

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

AFACAN TAYFA 1

SINIF NEDEN
KARIŞTI?





Hikâyede adı geçen karakterler:

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler:

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle:

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Ferhat'ın **en meşhur özelliği** neydi?

2- Toprak Ferhatın peşinden gittiğinde yavru kediler neredeydi?
Nasıl görünüyorlardı?

3- Harun kediye nasıl davranıyordu? **Siz bu davranışı nasıl buluyorsunuz?**

4- Kedi evini neyden yaptılar?

5- Ferhat kedilere ne yedirmeyi düşünüyordu?

6-Kantinci çocuklara ne **hediye** etti?

.....

.....

.....

7-Çocuklar kantinden **kediler** için ne aldılar?

.....

.....

.....

8- Kantinci çocuklara nasıl davrandı?

.....

.....

.....

9- Toprak ve Ferhat sınıfa girdiklerinde öğretmenleri onlara ne sordu?

.....

.....

.....

10- O gün derste hangi konuyu işlediler?

.....

.....

.....



ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1. Kediler aşağıdakilerden hangisini yemez?

- (a) Kek
- (b) Süt
- (c) Peynir

2. Toprak ve Ferhat kedilerle oynarken neye geç kaldılar?

- (a) Kitap okurken
- (b) Top oynarken
- (c) Kedilerle oynarken



BOŞLUK DOLDURMA

Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

Dört / yanlış / özenli

- 1- Okul bahçesinde yavru kedi vardı.
- 2- Harun'a yaptığıının olduğunu anlatamadılar.
- 3- Eşyalarımızı kullanmak da bir erdemdir.

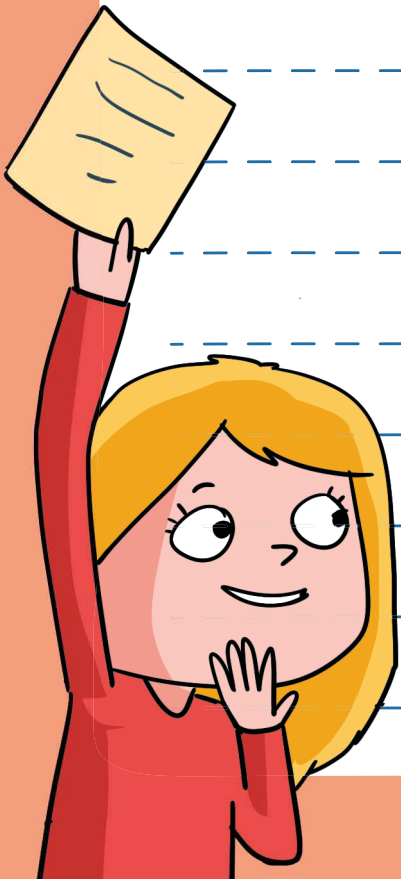
METİN OLUŐTURMA

Sınıfta başka bir karışıklık daha yaşansaydı, bu ne olurdu?
Hikâyeyi hayal ederek tamamlayın.



"Bir gün, sınıfta ders işlerken çok beklenmedik bir olay oldu.

Herkes şaşırmıştı çünkü..."





MATEMATİK



1- Kedilerin etrafında 36 öğrenci vardı. Öğrencilerden 16 tanesi sınıflarına dönünce kaç öğrenci kaldı?

----- 

2- Kantinden iki litre süt almanız gerekiyor. Sütün litresi 12 lira. Kantine kaç lira vermeniz gerekir?

 -----

$$1 + 2 = 3$$

GÖRSEL SANATLAR

Siz de okul bahçeniz için bir kedi evi hazırlayın.

Bu kedi evini aşağıya çizerek tasarlayın..

Hadi şimdi
ÇİZ VE BOYA



HAYAT BİLGİSİ

1. Sokakta yaşayan hayvanlar için neler yapabilirsiniz?

2. Hayvanlara yardımcı olmadan önce kimlerden yardım isteyebiliriz?

3. Hayvanların daha iyi bir yaşam sürmesi için nelere ihtiyaç vardır?

GRUP ÇALIŞMASI

HAYVAN DOSTLARIMI TANIYORUM

Bir grup oluşturun ve sokak hayvanlarının faydası için yapabileceklerinizi bir liste haline getirin. Bu listeyi bina, okul panosu gibi görülebilir yerlere asın.

KENDİNİ İFADE ETME

“Hayvan sevgisi nedir?” konulu bir konuşma hazırlayın
ve sınıf arkadaşlarınızla paylaşın.



A series of horizontal dashed lines for writing a speech.

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- **Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi?** Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....

5-Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10- **Kitabın sonu hoşuna gitti mi?** Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



SINIF NEDEN KARIŞTI

CEVAP ANAHTARI

Temel Bilgiler

Hikâyede adı geçen karakterler: Toprak, Ferhat, Harun, yavru kediler, öğretmen

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler: Sınıf, okulun arka bahçesi

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle: : Kedi, merhamet, yardımlaşma, arkadaşlık, sorumluluk

Okuma Anlama

1. Toprak, Ferhat'ın peşinden neden koştu?
(İlginç bir şey olduğunu düşündü ve merak etti.)
2. Bahçedeki kalabalığın nedeni neydi? (Dört tane yavru kedinin bulunması.)
3. Toprak kedileri görünce ne yaptı? (Kucağına alıp sarıldı.)
4. Harun'un kedilere yaptığı yanlış davranış neydi? (Kedilerin kuyruklarını çekmesi.)
5. Toprak, Harun'a ne dedi?
(Bu yüzden kimsenin onunla oynamak istemediğini söyledi.)
6. Çocuklar kediler için ne yaptılar?
(Kutulardan kedi evi yaptılar ve içlerine yerleştirdiler..)
7. Ferhat, kedilerin neyi eksik olabileceğini düşündü?
(Karınlarının acıkmış olabileceğini.)
8. Ferhat kedilere ne vermek istedi? (Kek.)
9. Toprak, kedilerin kek yemeyeceğini söyleyince ne önerdi?
(Beslenme çantasındaki sütü paylaşmayı.)
10. Sınıf neden karıştı?
(Herkes bir şey yapmaya çalışınca kargaşa oldu, eşyalar birbirine karıştı.)

Çoktan Seçmeli Sorular

1. Harun'un yaptığı davranış nedir?
(b) Kedilerin kuyruklarını çekme
2. Toprak, kediler için ne yaptı?
(c) Kucağına alıp sarıldı



SINIF NEDEN KARIŞTI

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma

1. Okul bahçesinde **dört** yavru kedi vardı.
2. Harun'a yaptığının **yanlış** olduğunu anlatamadılar.
3. Eşyalarımızı **özenli** kullanmak da bir erdemdir.

Metin Oluřturma

Serbest alıřma.

Görsel ve Resim alıřmalar

Serbest alıřma.

Matematik

1. 5 Kedi
2. 10 Kutu

Hayat Bilgisi

Tüm sorular serbest çalışma kapsamında değerlendirilir.

Grup alışması: Huzurlu Ziyaret:

Serbest alıřma.

Kitap Değerlendirme Formu

Tamamı serbest çalışmadır.