

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

AFACAN TAYFA 1

OKULDA
NELER OLUYOR?



9.
Kitap





Hikâyede adı geçen karakterler:

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler:

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle:

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Toprak okuldaki hangi duruma şaşırmıştı?

2- Cümle içinde hangi kelimeler büyük harfle başlar?

3- Arif'in sözünü kesen olay neydi?

4- Sınıftaki karmaşayı engellemeye çalışan kişi kimdi ve görevi neydi?

5- Ahmet'in hangi eşyası Toprak'ın elinde kaldı?

6– İtfaiye, ambulans gibi araçlar okula neden geldi?

.....

.....

.....

7– Deprem anında yapılması gereken en önemli şey nedir?

.....

.....

.....

8– Deprem bittikten sonra binadan neyi alarak çıkmalıyız?

.....

.....

.....

9– Tatbikat sırasında hangi görevlilerin talimatlarına uymalıyız?

.....

.....

.....

10– Tatbikatta en sonda kalan kişi kimdi?

.....

.....

.....

ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1. Hangisi büyük harfle yazılmaz?
(a) Özel isim
(b) Meyve-sebze isimleri
(c) Cümlenin ilk sözcüğü
2. Aşağıdakilerden hangisi deprem sırasında bizi koruyabilecek eşyalardan değildir?
(a) Masa
(b) Sıra
(c) Yorgan



BOŞLUK DOLDURMA

Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

açık alanda / destekçisi / hızlı adımlarla

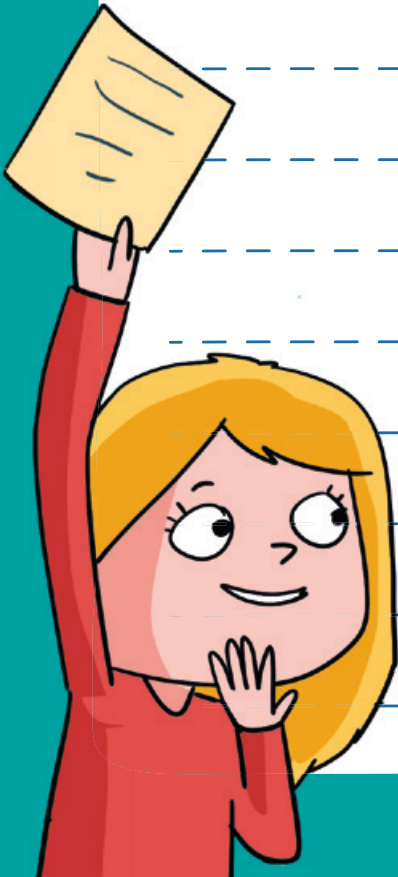
- 1- Deprem anında birbirinizin en büyük olacaksınız.
- 2- Deprem bittiğinde binadan koşarak değil çıkmalıyız..
- 3- Öğretmenimiz dışarı çıktığımızda beklememizi söyledi.

METİN OLUŞTURMA

Okulda geçen bir günü hayal ederek hikâyeye yeni bir bölüm yazın.



Bugün okulda hiç beklemediğimiz bir şey oldu. Teneffüs-
te bahçede oynarken...





MATEMATİK



- 1-** 1. Sınıflarda 3 sınıf var. Her sınıfta 24 öğrenci bulunuyor.
Toplamda kaç öğrenci vardır?

----- 

- 2-** Sınıfta 20 öğrenci, deprem çantası için ikişer malzeme getirdi.
Deprem çantasında toplam kaç malzeme oldu?

 -----

$$1 + 2 = 3$$

GÖRSEL SANATLAR

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA

Ülkemizde yaşanan bir doğal afetin resmini yapın.



Sınıfınız için bir **deprem çantası** afişi hazırlayın.



HAYAT BİLGİSİ

1. Deprem anında uymanız gereken üç kuralı sıralayın?

2. Ülkemizde ve dünyada bir doğal afet yaşandığında neler yapabiliriz?

3. Afetlerden korunmak için alabileceğimiz tedbirler neler olabilir?

GRUP ÇALIŞMASI

OKUL KAHRAMANLARI

Her grup, okulda bir sorunu çözmek için bir fikir geliştirir. Örneğin:

1. Okulunuzun afetler için aldığı tedbirlerle ilgili okul idarecileriniz ile görüşme yapın.
2. Acil durumlar için ilkyardım köşesi hazırlayın.

KENDİNİ İFADE ETME

Afetler veya acil durumlar
karşısında neler hissettiğinizi yazın.



A series of horizontal dashed lines for writing, starting from the pencil icon and extending across the page.

Sınıfta bir karmaşa yaşandığında nasıl
sakin kalabilirsiniz. Arkadaşlarınızla paylaşın.

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi? Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....

5– Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6– Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7– Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8– Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9– Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10– Kitabın sonu hoşuna gitti mi? Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



OKULDA NELER OLUYOR

CEVAP ANAHTARI

Temel Bilgiler

Hikâyede adı geçen karakterler: Toprak, Arif, Ahmet, Defne, öğretmen

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler: Sınıf, okul bahçesi

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle: Tatbikat, şaşkınlık, düzen, bilgi, dayanışma

Okuma Anlama

1. Toprak okuldaki hangi duruma şaşırmıştı? **Sınıfta hiçbir hareket olmamasına.**
2. Cümle içinde hangi kelimeler büyük harfle başlar? **Özel isimler, noktadan ve iki noktadan sonra başlayan kelimeler.**
3. Arif'in sözünü kesen olay neydi? **Dışarıdan gelen gürültü.**
4. Sınıftaki karmaşayı engellemeye çalışan kişi kimdi ve görevi neydi?
Defne; sınıf başkanı.
5. Ahmet'in hangi eşyası Toprak'ın elinde kaldı? **Şapka.**
6. İtfaiye, ambulans gibi araçlar okula neden geldi? **Deprem tatbikatı için.**
7. Deprem anında yapılması gereken en önemli şey nedir? **Sakin olmak ve doğru şekilde korunmak.**
8. Deprem bittikten sonra binadan neyi alarak çıkmalıyız? **Acil çantamızı.**
9. Tatbikat sırasında hangi görevlilerin talimatlarına uymalıyız?
Öğretmenlerin ve görevlilerin.
10. Tatbikatta en sonda kalan kişi kimdi? **Toprak.**

Çoktan Seçmeli Sorular

1. Hangisi büyük harfle yazılmaz?
(b) Meyve-sebze isimleri
2. Aşağıdakilerden hangisi deprem sırasında bizi koruyabilecek eşyalardan değildir?
(c) Yorgan



OKULDA NELER OLUYOR

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma

1. Deprem anında birbirinizin en büyük **destekçisi** olacaksınız.
2. Deprem bittiğinde binadan koşarak değil **hızlı adımlarla** çıkmalıyız.
3. Öğretmenimiz dışarı çıktığımızda **açık alanda** beklememizi söyledi.

Metin Oluşturma

Serbest çalışma.

Görsel ve Resim Çalışmalar

Serbest çalışma.

Matematik

1. 72 öğrenci
2. 40 malzeme

Hayat Bilgisi

Tüm sorular serbest çalışma kapsamında değerlendirilir.

Grup Çalışması & Kendini İfade Etme

Serbest çalışma.

Kitap Değerlendirme Formu

Tamamı serbest çalışmadır.