

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

AFACAN TAYFA 1

KARDEŞ OKUL PROJESİ



8.
Kitap





Hikâyede adı geçen karakterler:

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler:

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle:

OKUDUĞUNU ANLAMA

1– Toprak okuldaki yeni uygulamayı kimden duydu?

2– Misafir öğrenciler nerede kalacaktı?

3– Toprak, misafir öğrenciler sayesinde neyi tanıyabileceğini düşünüyordu?

4– Yağız'ın doğduğu ve sonrasında hiç gitmediği şehir hangisidir?

5– Bir uygulamanın ilk defa denemek için örnek olarak seçilen okula ne denir?

6- Kardeş okulun öğrencileri hangi şehirden geldi?

.....

.....

.....

7- Müdür Bey, öğrencilerden misafirlere ilk olarak neyi tanıtmalarını istemişti?

.....

.....

.....

8- At üzerinde bir çubukla oynanan ata sporumuz nedir?

.....

.....

.....

9- Mete ve Merve kimin evinde kaldı?

.....

.....

.....

10- Misafir çocuklar Toprak'ın annesine nasıl davrandı?

.....

.....

.....

ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1. Kardeş okul projesinin amacı nedir?

- (a) Okullar arasında dostluk kurmak
- (b) Yeni bilgiler öğrenmek
- (c) Ortak etkinlikler düzenlemek

2. Öğrenciler kardeş okuldan gelenlerle neler yaptı?

- (a) Çiçek dikti
- (b) Oyun oynadı
- (c) Müzik etkinliği düzenledi



BOŞLUK DOLDURMA

Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

ev sahipliği / kadayıf dolmasını / pilot

- 1- Okulumuz kardeş okul projesi için [] okul seçildi.
- 2- Yediği [] anlatırken Yağız çok keyifliydi.
- 3- Bizden Erzurum'a gelme sözü aldılar. [] sırası onlardaydı artık.

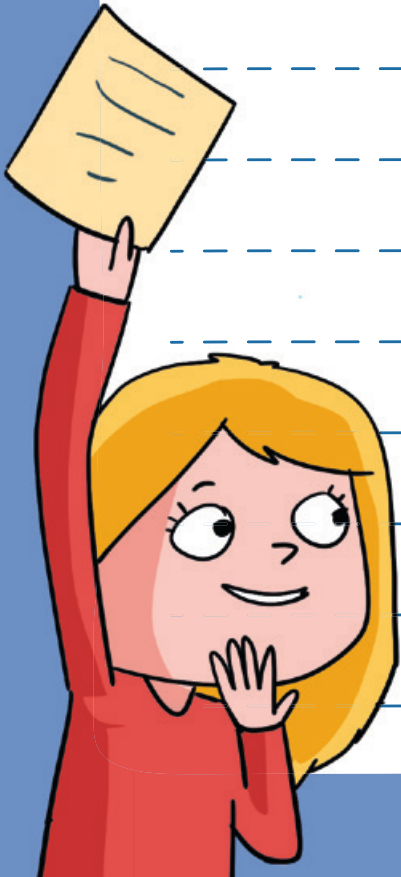
METİN OLUŞTURMA

Kardeş okuldan gelen bir öğrenci sizinle arkadaşlık kurmak istedi.
Bu arkadaşlıkla ilgili bir hikâye yazın.



Kardeş okuldan bir arkadaş geldi. Onunla çok eğlendi-
ğimiz bir gün yaşadık. gün boyunca...

A series of horizontal dashed lines for writing the story.





MATEMATİK



- 1-** Toprak ve arkadaşları kardeş okula mektup yazma kararı aldı. Kardeş okulda 15 öğrenci, Toprak'ın sınıfında ise 19 öğrenci vardı. **Bu durumda kaç mektup fazla kaldı?**



- 2-** İki okuldan toplam 30 öğrenci bir oyun oynadı. **Eğer her grupta 5 öğrenci varsa, toplam kaç grup oluşturulmuştur?**



$$1 + 2 = 3$$

GÖRSEL SANATLAR

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA

Kardeş okuldan gelen öğrencilerle yapılan bir etkinliği çizin.
Resimde dostluğu simgeleyen detaylara yer verin.



"Kardeşlik ve Dostluk" temalı bir afiş hazırlayın.



ge

HAYAT BİLGİSİ

1. Kardeş okul öğrencileriyle iletişim kurarken dikkat edilmesi gereken kurallar nelerdir?

2. Ortak etkinliklerde iş birliği ve dayanışmayı nasıl geliştirebiliriz?

3. Farklı okullardan gelen arkadaşlarla dostluk kurmanın faydaları nelerdir?

GRUP ÇALIŞMASI

KARDEŞLİK PROJESİ

Her grup, kardeş okuldan gelen arkadaşları için bir hediye veya proje hazırlar.

Örneğin:

1. Ortak bir resim yapma.
2. Dostluğu temsil eden bir şiir yazma.

KENDİNİ İFADE ETME

Misafirlerimizi nasıl ağırlamamız gerektiğini anlatan bir konuşma hazırlayın.



A series of horizontal dashed lines for writing a speech.

Kardeş Okul Projesi neden önemlidir
ve bu projeyi geliştirmek için neler yapılabilir?
Fikirlerinizi arkadaşlarınızla paylaşın.

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

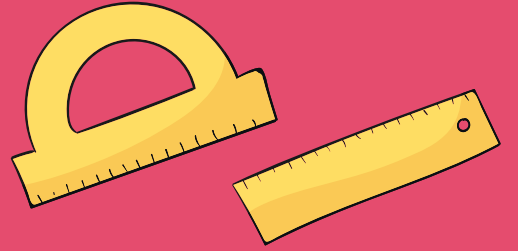
Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:



1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi? Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....

5- Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10- Kitabın sonu hoşuna gitti mi? Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



KARDEŞ OKUL PROJESİ

CEVAP ANAHTARI

Temel Bilgiler

Hikâyede adı geçen karakterler: Toprak, Yağız, Mete, Merve, öğretmen, Müdür Bey, Toprak'ın annesi

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler: Okul, ev, Müdür odası, Erzurum'dan gelen okul

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle: Kardeşlik, misafirlik, dostluk, etkinlik, kültür

Okuma Anlama

1. Toprak okuldaki yeni uygulamayı kimden duydu? **Yağız'dan.**
2. Misafir öğrenciler nerede kalacaktı? **Gönüllü ailelerin evlerinde.**
3. Toprak, misafir öğrenciler sayesinde neyi tanıyabileceğini düşünüyordu? **Farklı kültürleri.**
4. Yağız'ın doğduğu ve sonrasında hiç gitmediği şehir hangisidir? **Erzurum.**
5. Bir uygulamanın ilk defa denemek için örnek olarak seçilen okula ne denir? **Pilot okul.**
6. Kardeş okulun öğrencileri hangi şehirden geldi? **Erzurum.**
7. Müdür Bey, öğrencilerden misafirlere ilk olarak neyi tanıtmalarını istemişti? **Okulu.**
8. At üzerinde bir çubukla oynanan ata sporumuz nedir? **Cirit.**
9. Mete ve Merve kimin evinde kaldı? **Toprak'ın evinde.**
10. Misafir çocuklar Toprak'ın annesine nasıl davrandı? **Saygılı ve nazikçe.**

Çoktan Seçmeli Sorular

1. Kardeş okul projesinin amacı nedir?
(a) **Okullar arasında dostluk kurmak**
2. Öğrenciler kardeş okuldan gelenlerle neler yaptı?
(b) **Oyun oynadı**



KARDEŞ OKUL PROJESİ

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma

- Okulumuz kardeş okul projesi için **pilot** okul seçildi.
- Yediği **kadayıf dolmasını** anlatırken Yağız çok keyifliydi.
- Bizden Erzurum'a gelme sözü aldılar. **Ev sahipliği** sırası onlardaydı artık.

Metin Oluşturma

Serbest çalışma.

Görsel ve Resim Çalışmalar

Serbest çalışma.

Matematik

- $19 - 15 = 4$ mektup fazla
- 6 grup

Hayat Bilgisi

Tüm sorular serbest çalışma kapsamında değerlendirilir.

Grup Çalışması & Kendini İfade Etme

Serbest çalışma.

Kitap Değerlendirme Formu

Tamamı serbest çalışmadır.