

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

AFACAN TAYFA 1

DOSTLUK
ENGEL TANIMAZ



10.
Kitap





Hikâyede adı geçen karakterler:

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler:

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle:

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Metin'in okulda yaşadığı zorluklar nelerdi?

2-Metin'in **usta olduğu oyun** hangisiydi?

3- Okulda yardıma ihtiyacınız olduğunda kimden yardım istersiniz?

4- Toprak geçen yaz neden evden dışarıdakileri izlemek zorunda kalmıştı?

5-Toprak, Metin'in tekerlekli sandalyesini iterken **merdivenlere gelince neyin eksikliğini fark etti?**

6- Toprak, Metin'i bahçeye nasıl indirdi?

.....

.....

.....

7- Öğretmenleri sınıftakilerin mutlu olduğunu görünce ne yaptı?

.....

.....

.....

8- Toprak'ın babasına göre insanların hangi hakkı kısıtlanmamalıydı?

.....

.....

.....

9-Toprak'ın babası okuldaki eksiğin giderilmesi için nereye başvurdu?

.....

.....

.....

10- Eğer sen bu hikâyede olsaydın, dostluğunu nasıl göstermek isterdin?

.....

.....

.....



ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1. Toprak ve arkadaşları Metin'i nasıl mutlu etti?

- (a) Onunla oyun oynayarak
- (b) Onu yalnız bırakarak
- (c) Onunla konuşarak

2. Toprak, arkadaşı Metin için aşağıdakiler-
den hangisini yapmadı?

- (a) Bahçeye çıkardı
- (b) Basketbol oynadı
- (c) Belediyeye gidip yardım istedi



BOŞLUK DOLDURMA

Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

yürüyemiyordu / sevgi / hamle

1- Metin, bacakları zayıf ve güçsüz olduğu için

2- Dostluk, ve anlayışla büyür.

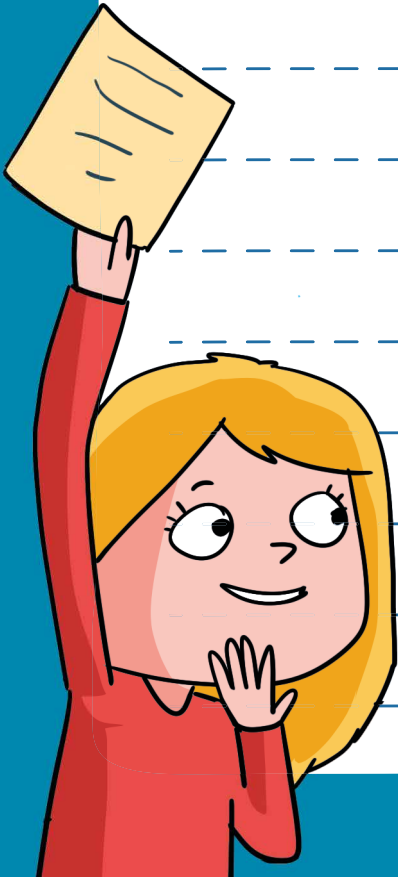
3- Metin çok zekiydi, birkaç sonrasını bile dü-
şünebiliyordu.

METİN OLUŞTURMA

Bir grup çocuk, engelleri olan bir arkadaşları için bir sürpriz hazırladı. Hikâyeyi devam ettirerek yazın.



"Arkadaşımızın doğum günü yaklaşıyordu. Ona unutulmaz bir sürpriz yapmak için..."





MATEMATİK



- 1-** Toprak'ın okulunda bir dostluk etkinliği düzenleniyor. Etkinliđine toplamda 12 çocuk katıldı. **Eğer her çocuk 2 hediye getirdiyse, toplam kaç hediye getirilmiştir?**



- 2-** Çocuklar Engelliler Gününe özel için bir piknik düzenledi. Piknikte 4 masada 6 çocuk oturduysa, **toplam kaç çocuk masada oturmuştur?**



$$1 + 2 = 3$$

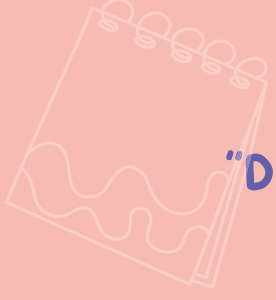
GÖRSEL SANATLAR

Hadi şimdi

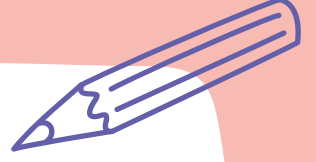
ÇİZ VE BOYA

Engelleri olan bir arkadaşınıza yardım ettiğiniz bir anı çizin.





"Dostluk Engel Tanımaz" temalı bir afiş hazırlayın.



ge

HAYAT BİLGİSİ

1. Engelli kişilere saygı göstermenin önemi nedir?

2. Çevremizde engelleri olan bir kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz?

3. Dostluğumuzu güçlendirmek için hangi davranışları sergilemeliyiz?

4. Yaşadığınız yerde engelli insanların hayatlarını kolaylaştıran veya zorlaştıran şeyler var mı? Örnek: Engelli rampası.

GRUP ÇALIŞMASI

ENGELLERİ AŞAN DOSTLUK

Bir grup oluşturun ve engelleri olan arkadaşlarınıza destek olmak için bir proje hazırlayın.

Örneğin:

- Onlarla oyun oynamak.
- Onların ilgilendiği bir alanda onlara yardımcı olmak.

KENDİNİ İFADE ETME

Yaşadığın yerde yönetici olsaydın, engellilere hayatı kolaylaştırmak için neler yapardın? Kısa bir metin yaz.
Sonra düşüncelerini arkadaşlarınla paylaş.



A series of horizontal dashed lines for writing.

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1-Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- **Kitaptaki ana karakter kimdir?** Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi? Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....

5-Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9-Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10-Kitabın sonu hoşuna gitti mi? Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



DOSTLUK ENGEL TANIMAZ

CEVAP ANAHTARI

Temel Bilgiler

Hikâyede adı geçen karakterler: Toprak, Metin, öğretmen, diğer öğrenciler, Toprak'ın babası

Hikâyedeki olayların geçtiği yerler: Sınıf, okul bahçesi, ev, belediye

Hikâyeyi 5 sözcükle özetle: Engel, dostluk, destek, çözüm, paylaşım

Okuma Anlama

1. Metin'in okulda yaşadığı zorluklar nelerdi? (Tekerlekli sandalye kullandığı için oyunlara katılamaması ve bahçeye inememesi.)
2. Metin'in usta olduğu oyun hangisiydi? (Satranç.)
3. Okulda yardıma ihtiyacınız olduğunda kimden yardım istersiniz? (Serbest çalışma.)
4. Toprak geçen yaz neden evden dışarıdakileri izlemek zorunda kalmıştı? (Kiraz ağacından düşüp bacağını kırmıştı.)
5. Toprak, Metin'in tekerlekli sandalyesini iterken merdivenlere gelince neyin eksikliğini fark etti? (Rampa eksikliğini.)
6. Toprak, Metin'i bahçeye nasıl indirdi? (Yardım alarak yavaşça taşıdı.)
7. Öğretmenleri sınıftakilerin mutlu olduğunu görünce ne yaptı? (Gülümsedi ve onları takdir etti.)
8. Toprak'ın babasına göre insanların hangi hakkı kısıtlanmamalıydı? (Dışarı çıkma hakkı.)
9. Toprak'ın babası okuldaki eksiğin giderilmesi için nereye başvurdu? (Belediyeye.)
10. Eğer sen bu hikâyede olsaydın, dostluğunu nasıl göstermek isterdin? (Serbest çalışma.)

Çoktan Seçmeli Sorular

1. Toprak ve arkadaşları Metin'i nasıl mutlu etti?
(a) Onunla oyun oynayarak
2. Annesi, babasına ne için liste verdi?
(c) Belediyeye gidip yardım istedi



DOSTLUK ENGEL TANIMAZ

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma

1. Metin, bacakları zayıf ve güçsüz olduğu için yürüyemiyordu.
2. Dostluk, **sevgi** ve anlayışla büyür..
3. Metin çok zekiydi, birkaç **hamle** sonrasında bile düşünebiliyordu.

Metin Oluşturma

Serbest çalışma.

Görsel ve Resim Çalışmalar

Serbest çalışma.

Matematik

1. 24 hediye
2. 24 çocuk

Hayat Bilgisi

Tüm sorular serbest çalışma kapsamında değerlendirilir.

Grup Çalışması: Serbest çalışma.

Kendini İfade Etme

Serbest çalışma.

Kitap Değerlendirme Formu

Tamamı serbest çalışmadır.