

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Akıl Almaz Maceralar

Uçan Balonun Peşinde



1.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1. Eymen ile Mesut hangi mevsimde ve neden ayrıldılar?

2. Eymen ve Mesut'un doğumlarıyla ilgili hangi ortak özellik metinde belirtilmiştir?

3. Metinde Eymen, Mesut'un ayrılışını nasıl bir nesne ile simgelemiştir?

4- Eymen ile Mesut'un haberleşme yöntemi neydi ve neden bu yolu tercih ettiler?

5. Balonun yükselmesi hangi fiziksel olayla açıklanabilir?

.....

.....

.....

6. Hikâyeye göre balon uçarken Eymen hangi duyguyu hissetmiştir?

.....

.....

7. Mektuplar sayesinde Eymen ve Mesut arasında ne tür bir bağ korunmuştur?

.....

.....

9. Eymen ve Mesut arasında geçen iletişim türü günümüzde hangi iletişim araçlarıyla yer değiştirmiştir?

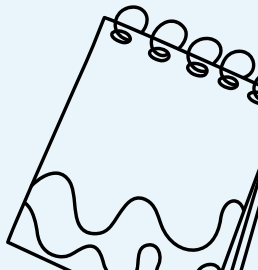
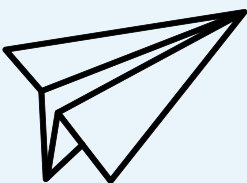
.....

.....

10. Yaz tatilinin bitmesi Eymen'in hayatında hangi değişikliklere yol açmıştır?

.....

.....



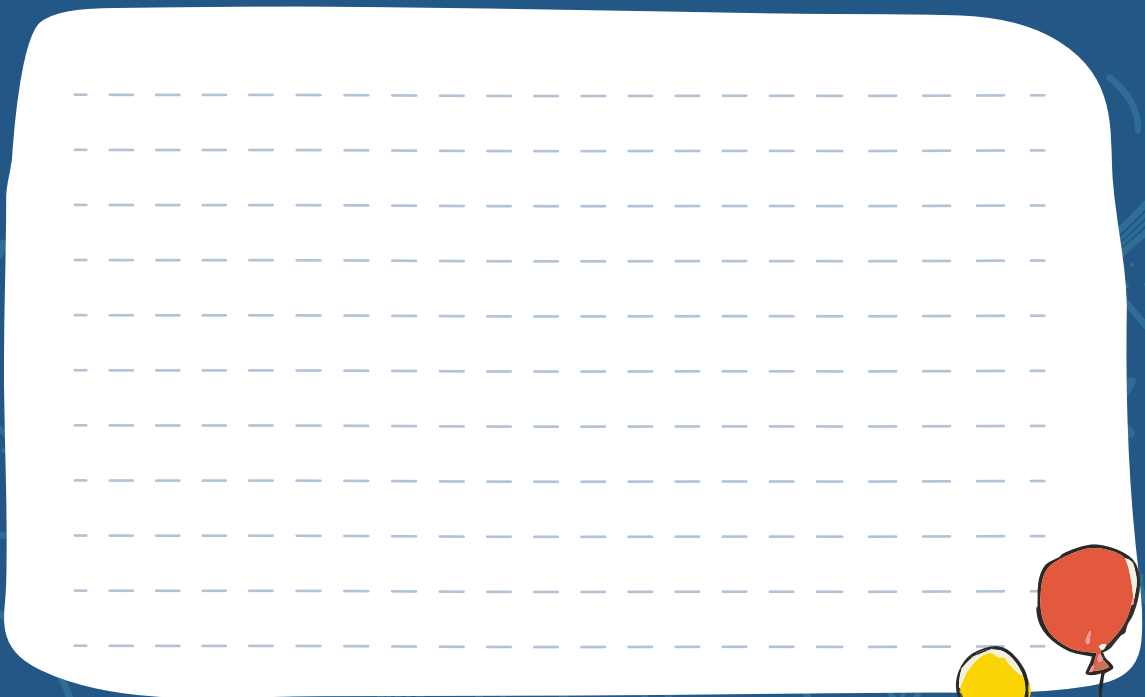
SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

ETKİNLİK ADI: Arkadaşlık Rüzgarı

KAZANIM: Kelimeleri anlamına uygun kullanır. (Türkçe)

YÖNERGE: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak, "arkadaşlık ve ayrılık" temasını içeren en az üç cümle kur. Cümlelerinde duygularını açıkça ifade etmeye çalış.

KELİMLELER: Balon, Mektup, Üzülmek, Umut, Hatıra



A blue background with white line art. At the top is an open book with curved lines on its pages. In the center is a five-pointed star. At the bottom left is a closed book with a rectangular label on its cover. Swirling white lines and small circles are scattered around the books and star.

YÖNERGE: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak birbirine bağlı, mantıklı bir hikâye cümlesi oluşturun.

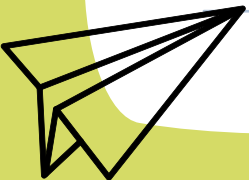
[illegible]

METİN YAZMA ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: Balonun Güzel Hatırası

KAZANIM: Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurarak metin yazar. (Türkçe)

YÖNERGE: Bir balonun gökyüzünde yaptığı yolculuğu hayal et. Balon hangi yerlere uğrar, nasıl bir serüven yaşar?

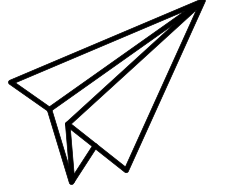


KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Balona Bir Dilek

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ifade eder.
(Türkçe)

Yönerge: Balonuna bir dilek bağlasaydın, hangi dileği seçerdin? Neden o dileği yazardın? Kısa bir paragraf yaz.



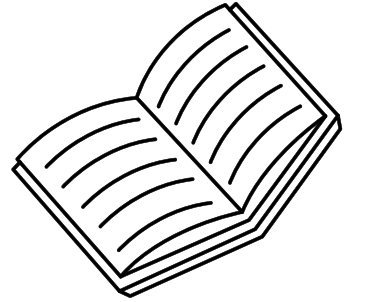


KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Mesut'a Mesaj

Kazanım: Yazılı anlatım kurallarına uygun mektup yazar. (Türkçe)

Yönerge: Mesut'a bir mektup yaz. Duygularını anlat, Mesut'a bir mektup yaz. Duygularını anlat, dostlukla ilgili güzel dilekler eklemeyi unutma.





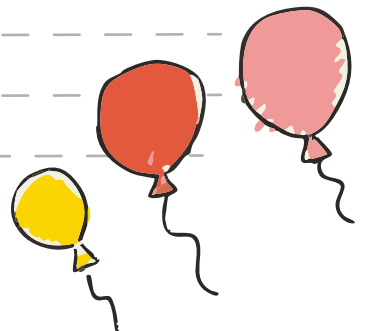
FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Havanın Gücü

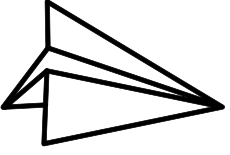
Kazanım: Kuvvetin hareket
üzerindeki etkilerini gözlemler. (Fen)

Yönerge:

1. Bir balon şişirip bıraktığında nasıl hareket ettiğini gözlemle.
2. Balonun yön değiştirmesinin sebebini yaz.



FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 2

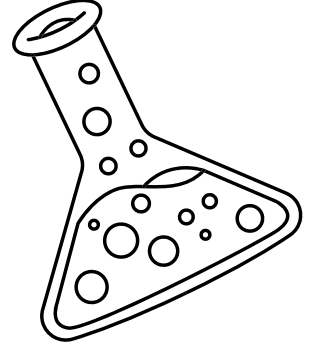


Etkinlik Adı: Balonlar Neden Yükselir?

Kazanım: Gazların hacim ve yoğunluk ilişkisini keşfeder.

Yönerge:

Balonların neden havada yükseldiğini araştır. Havanın bu olayda nasıl bir rolü olduğunu açıklayan bir paragraf yaz.



SOSYAL BİLİMLER ETKİNLİĞİ – 1



ETKİNLİK ADI: Geçmişten

Bugüne Haberleşme

KAZANIM: Geçmişteki ve günümüzdeki
iletişim araçlarını karşılaştırır.

(Sosyal Bilgiler)

YÖNERGE: Eskiden mektupla iletişim,
şimdi ise mesajlaşma var.

Bu iki iletişim şeklinin benzer ve farklı
yönlerini maddeler halinde yaz.

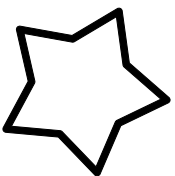


Mektuplaşma

Mesajlaşma

Benzer
Yönler

Ayrı
Yönler



SOSYAL BİLİMLER ETKİNLİĞİ - 2

ETKİNLİK ADI: Postadan Mesaja

KAZANIM: İletişim süreçlerini tanıır.
(Sosyal Bilgiler)

YÖNERGE: Eskiden bir mektup
göndermek için hangi adımlar izlenirdi?

Adım adım sıralayıp yaz.



ADIMLAR



A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 12 lines.





MATEMATİK ETKİNLİĞİ – 1

ETKİNLİK ADI: Balonların Çoğaltılması

KAZANIM: Dört işlem problemleri çözer.
(Matematik)

YÖNERGE: Eymen 15 balon, Mesut bunun
3 katı kadar balon şişirdi. Sonra bu balonlardan
12 tanesi patladı.

1. Toplam kaç balon şişirdiler?
2. En sonda kaç tane balonları kaldı?





MATEMATİK ETKİNLİĞİ - 2



ETKİNLİK ADI: Balon Grupları

KAZANIM: Çarpma ve bölme problemleri çözer.
(Matematik)

YÖNERGE: Toplam 48 balon 6 gruba dağıtıldı.

Daha sonra ortaya her grubun elindeki
balonların 3 katı kadar daha balon daha getirildi.

1. Her grupta kaç balon vardır?

2. Ortadaki balon sayısı kaçtır?



1 x 2 = 3

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

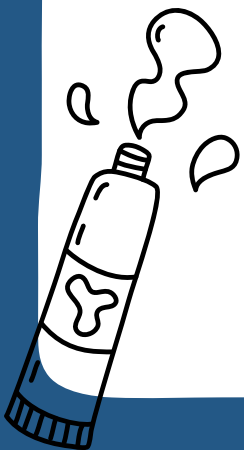
ETKİNLİK ADI: Hayalimdeki Balon Festivali

KAZANIM: Hayal gücünü kullanarak özgün çalışma yapar. (Görsel Sanatlar)

YÖNERGE: Hayalindeki balon festivalini çiz.

Festivalde hangi renk balonlar,
hangi eğlenceler olsun?

Renkli bir resim yapıp başlık
eklemeyi unutma.



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin? (İstediğin seçeneği işaretle.)

☐ Çok heyecanlıyım. ☐ Merak ettim.

☐ Biraz üzgündüm. ☐ Sıkıldım.

☐ Mutlu oldum.

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz)

.....
.....

3- Kitabın ana karakteri kimdi? (İsim yaz.)

.....
.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....
.....

5- Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Arkadaşlık önemlidir. ☐ İletişim dostluğu güçlendirir.
☐ Umut her zaman vardır. ☐ Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır.
☐ Başka bir mesaj:

6- Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....

.....

7- Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Çok anlaşılırdı. ☐ Bazı yerler karışık.
☐ Bazen zorlandım. ☐ Çok kolaydı.

8- Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)

- ☐ Evet
☐ Hayır

Sebebi:

.....

9- Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....

.....

10- Son olarak, kitaba kaç puan verirsin?

(0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....

.....



CANIM ARKADAŞIM

CEVAP ANAHTARI

1 - 2. Sayfa - Okuduğunu Anlama

1. Eymen ile Mesut yaz mevsiminde ayrıldılar.
Çünkü Mesut başka bir şehre taşındı.
2. Aynı gün doğdukları belirtilmiştir.
3. Eymen, Mesut'un ayrılışını bir balonun gökyüzüne yükselmesiyle simgelemiştir.
4. Mektupla haberleşmişlerdir. Bu yöntemi tercih etmelerinin nedeni, mektupları saklayabiliyor olmalarıdır.
5. Sıcak hava, soğuk havadan daha hafif olduğu için balon yükselir.
6. Umut duygusunu hissetmiştir.
7. Mektuplar sayesinde aralarındaki dostluk bağı korunmuştur.
8. Rüzgârın esmesi, perdelerin dalgalanması, yaprakların hareket etmesi gibi olaylarda havanın varlığı gösterilebilir.
9. Günümüzde bu tür iletişim araçlarının yerini telefon, mesajlaşma uygulamaları ve e-posta almıştır.
10. Eymen yalnızlık hissetmiş, okula dönüşle birlikte eski düzenine dönmüştür.

3 - 4. Sayfa - Sözcük-Cümle Etkinlikleri

- Sözcük-Cümle Etkinliği 1: Serbest çalışma
- Sözcük-Cümle Etkinliği 2: Serbest çalışma

5. Sayfa - Metin Yazma Etkinliği

- Serbest Çalışma

6. Sayfa - Kendini İfade Etme Etkinliği

Etme Etkinlikleri

- Balona Bir Dilek: Serbest çalışma
- Mesut'a Mektup: Serbest çalışma

7 - 8. Sayfa - Fen Bilimleri

Etkinlikleri

1. Balonun içindeki hava dışarı çıktığı için ters yönde bir kuvvet oluşur ve balon zıplayarak hareket eder.
2. Balonun yön değiştirmesinin nedeni, içindeki havanın düzensiz biçimde dışarı çıkmasıdır.
3. Balonlar Neden Yükselir:
4. Balonun içindeki sıcak hava dışarıdaki havadan daha hafiftir. Bu nedenle balon yukarı doğru yükselir. Havanın yoğunluğu azaldıkça balon daha yükseğe çıkar.

9. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinliği 1

- Serbest Çalışma

10. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinliği 2

- Mektup yazılır. Zarf içine konur.
- Pul yapıştırılır.
- Postaneye götürülür.
- Alıcıya ulaşması beklenir.

11 ve 12. Sayfa - Matematik Etkinlikleri

1. Eymen 15 balon, Mesut $15 \times 3 = 45$ balon şişirmiştir. Toplam 60 balon. 12 tanesi patladığında geriye $60 - 12 = 48$ balon kalır.
2. 48 balon 6 gruba bölünür: $48 \div 6 = 8$ balon. Ortaya getirilen balon sayısı: $8 \times 3 = 24$ balon.

13 ve 14 . Sayfa - Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest çalışma

15 - 16. Sayfa - Kitap Değerlendirme Formu

Serbest çalışma