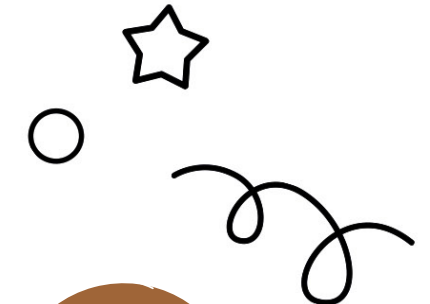


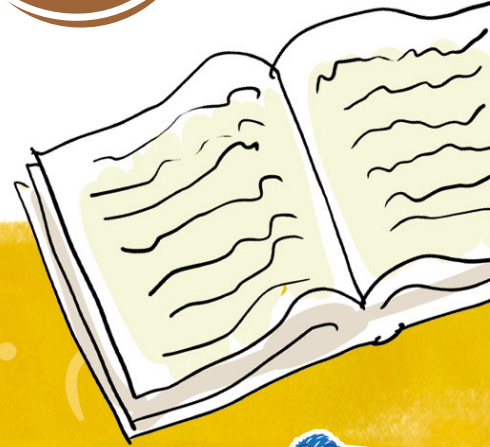
ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Akıl Almaz Maceralar

Kütüphanede Bir Gece



8.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1. Emir kitap okumayı neden sevmiyordu?

.....

.....

2. Emir kitap okumaya çalıştığında genellikle ne oluyordu?

.....

.....

.....

3. Öğretmenleri Emir ve arkadaşlarına nasıl bir ödev verdi?

.....

.....

.....

4. Kütüphane memuru öğrencileri neden uyardı?

.....

.....

.....

5. Emir kütüphanede hangi bölüme ilgi duydu?

.....

.....

6. Satranç oynamayı Emir'e kim öğretmişti?

.....

.....

7. Emir satranç taşlarına bakarak ne yaptı?

.....

.....

.....

8. Emir'in babasının satrançla ilgili en büyük hayali neydi?

.....

.....

9. Emir kitap okuma alışkanlığı kazanmak için kendine ne söz verdi?

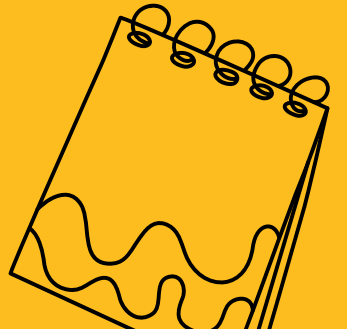
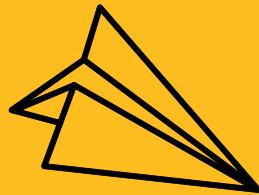
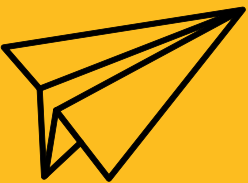
.....

.....

10. Sence Emir'in bu hikâyedeki en önemli değişimi neydi?

.....

.....



SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

ETKİNLİK ADI: Deyim Dedektifi

KAZANIM: Deyimlerin anlamını kavrar ve cümlede kullanır.

YÖNERGE: Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını tahmin et. Sonra her deyimi kullanarak birer cümle kur. Cümlelerinde Emir'in yaşadıklarından yararlanabilirsin.

Deyimler:

Gözleri dalma

• Uykusu gelmek

• Alnının akıyla çıkmak

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

ETKİNLİK ADI: İlginç Sözcüklerle Cümle

KAZANIM: Yeni öğrendiği kelimeleri anlamına uygun kullanır.

YÖNERGE: Aşağıdaki sözcükleri kullanarak üç anlamlı ve birbirinden farklı cümle kur.

DEYİMLER:

Kütüphane

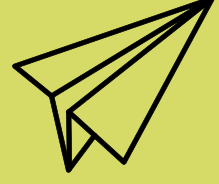
Satranç

Özet

METİN TAMAMLAMA ETKİNLİĞİ - 1

ETKİNLİK ADI: Emir'in Gecesi

KAZANIM: Olayları sıralar ve yazılı anlatım oluşturur.



YÖNERGE: Aşağıdaki metni okuyup hayal gücünü kullanarak tamamla. Paragrafın sonunda "Ama o gece her şey değişti..." ifadesini kullanabilirsin.

"Emir, kitap okumak istemiyordu ama arkadaşlarıyla kütüphaneye gitmek zorundaydı. Raflar arasında dolanırken gözü bir satranç tahtasına takıldı..."

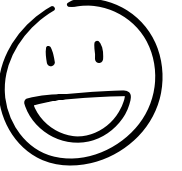
KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Kitaplara Bakışım

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Kitap okumak senin için nasıl bir şey? Emir gibi zor mu geliyor, yoksa kitapların dünyasını seviyor musun?

Kısa bir paragraf yaz.



KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Emir'e Mektup

Kazanım: Mektup türünün özelliklerini kullanarak yazılı anlatım yapar.

Yönerge:

Emir'e bir mektup yaz. Ona kitaplarla ilgili önerilerde bulun, cesaret verici sözler eklemeyi unutma.



SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Kütüphaneler Ne İşe Yarar?

Kazanım: Sosyal yaşamda kurumların rolünü fark eder.

Yönerge: Kütüphaneler insanların hangi ihtiyaçlarını karşılar?

En az üç maddede yaz.



1

2

3

SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Zamanı Yönetiyorum

Kazanım: Zamanı etkili kullanmanın önemini kavrar.

Yönerge: Emir'in kitap ödevini bir haftada bitirmesi gerekiyordu.

Sen bir haftanı nasıl planladın? Günlere göre kısa bir çizelge oluştur.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

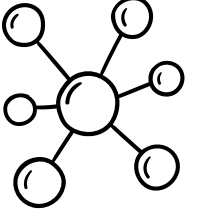
FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Dikkat! Dikkatim Dağılıyor

Kazanım: Dikkat ve odaklanmanın öğrenmedeki etkisini fark eder.

Yönerge: Emir kitabı okurken neden dikkatini toparlayamıyordu?

Dikkat dağınıklığına neler sebep olabilir? Yaz ve kendi çözümünü öner.



FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Gözlerim Kitaba Dalsın

Kazanım: Sağlıklı yaşam alışkanlıklarını tanır.

Yönerge: Uzun süre kitap okurken nelere dikkat etmeliyiz?

Göz sağlığımızı korumak için üç öneri yaz.





YÖNERGE: Emir bir haftada 3 gün kitap okudu.
İlk gün 12, ikinci gün 8, üçüncü gün 10 sayfa okudu.

1. Emir toplam kaç sayfa okumuş olur?
2. Günde ortalama kaç sayfa okumuş olur?

[illegible]

MATEMATİK

ETKİNLİĞİ - 2

ETKİNLİK ADI: Satranç Tahtasında İşlem

KAZANIM: Çarpma ve bölme işlemlerini gerçek yaşamda kullanır.

YÖNERGE: Bir satranç tahtasında 8 sıra ve her sırada 8 kare vardır.

1. Bu bilgiye göre bir satranç tahtasında toplam kaç kare vardır?

2. Bu tahtayı 4 çocuğa eşit bölüştürürsek her birine kaç kare düşer?



GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: Hayalimdeki Kütüphane

KAZANIM: Hayal gücünü kullanarak
özgün çalışma yapar.

YÖNERGE:

Hayalindeki kütüphaneyi çiz. Raflar, kitaplar,
okuma alanları nasıl olsun? Renkli bir resim
yapıp "Benim Kütüphanem" başlığını ekle.



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin? (İstediğin seçeneği işaretle.)

☐ Meraklandım.

☐ Duygulandım.

☐ Eğlendim.

☐ Sıkıldım

☐ Kendimi Emir gibi hissettim.

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz)

.....

3- Kitabın ana karakteri kimdi? (İsim yaz.)

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

5- Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Herkesin ilgisi farklıdır. ☐ Kitaplar sıkıcı değildir, doğru kitapla tanışmak gerekir.
- ☐ Kütüphaneler keşif yeridir ☐ Sabırla çalışmak başarı getirir.

☐ Başka bir mesaj:

6- Kitaptan öğrendiğin yeni bir kelime ya da deyim yaz.

.....

.....

7- Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Çok anlaşılırdı. ☐ Bazı yerler karışıktı.
- ☐ Bazen zorlandım. ☐ Çok kolaydı.

8 - Kitabı bir arkadaşına önerir misin?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

Sebebi:.....

.....

9- Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....

.....

10- Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....

.....





CANIM ARKADAŞIM

CEVAP ANAHTARI

1 - 2. Sayfa - Okuduğunu Anlama

1. Emir kitap okumayı sevmiyordu çünkü kitap okumaya çalıştığında uykusu geliyordu ve kitapları sıkıcı buluyordu.
2. Kitap okumaya başladığında hemen dikkati dağılıyor, uykusu geliyor ve üçüncü sayfayı geçmeden esnemeye başlıyordu.
3. Öğretmen, kitap seçip kütüphanede okuyarak özet çıkarma ödevi verdi.
4. Öğrenciler çok sesli davrandıkları için kütüphane memuru onları sessiz olmaları konusunda uyardı.
5. Emir kütüphanede en çok satranç bölümüne ilgi duydu.
6. Emir'e satranç oynamayı babası öğretmişti.
7. Satranç taşlarına bakarak dört farklı senaryo kurdu ve oyun analizleri yaptı.
8. Babasının en büyük hayali milli satranç takımına girmektir ama gerçekleşmemiştir.
9. Emir bu kez ödevini "alınının aklıyla" tamamlamak için kendine söz verdi.
10. En önemli değişimi, kitaplara karşı olan ön yargısını kırması ve bir kitabın içine girerek heyecan duymasıydı.

3 - 4. Sayfa - Sözcük-Cümle Etkinlikleri

- Serbest Çalışma

5. Sayfa - Metin Tamamlama Etkinliği

- Serbest Çalışma

6. Sayfa - Kendini İfade Etme Etkinlikleri

- Serbest Çalışma

7. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinlikleri

1. Kütüphaneler; kitap okuma, araştırma yapma ve sessiz çalışma ihtiyaçlarını karşılar.
2. Serbest çalışma

8. Sayfa - Fen Bilimleri Etkinlikleri

1. Emir kitap okurken uykusu geliyordu çünkü dikkatini veremiyor ve ilgisini çekmeyen kitaplar seçiyordu. Dikkat dağınıklığına yorgunluk, ortamın kalabalık olması, ilgisizlik gibi sebepler yol açabilir.
2. Göz sağlığını korumak için:
 - Işık yeterli olmalı
 - Kitapla göz arasında uygun mesafe olmalı
 - Düzenli mola verilmeli

9 - 10. Sayfa - Matematik Etkinlikleri

Kitap Sayacı:

- $12 + 8 + 10 = 30$ sayfa
- $30 + 3 = 33$ sayfa ortalama

Satranç Tahtasında İşlem:

- $8 \times 8 = 64$ kare
- $64 \div 4 = 16$ kare (her çocuk)

11 - 12. Sayfa - Görsel Sanatlar Etkinliği

- Serbest çalışma

13 - 14. Sayfa - Kitap Değerlendirme Formu

- Serbest çalışma