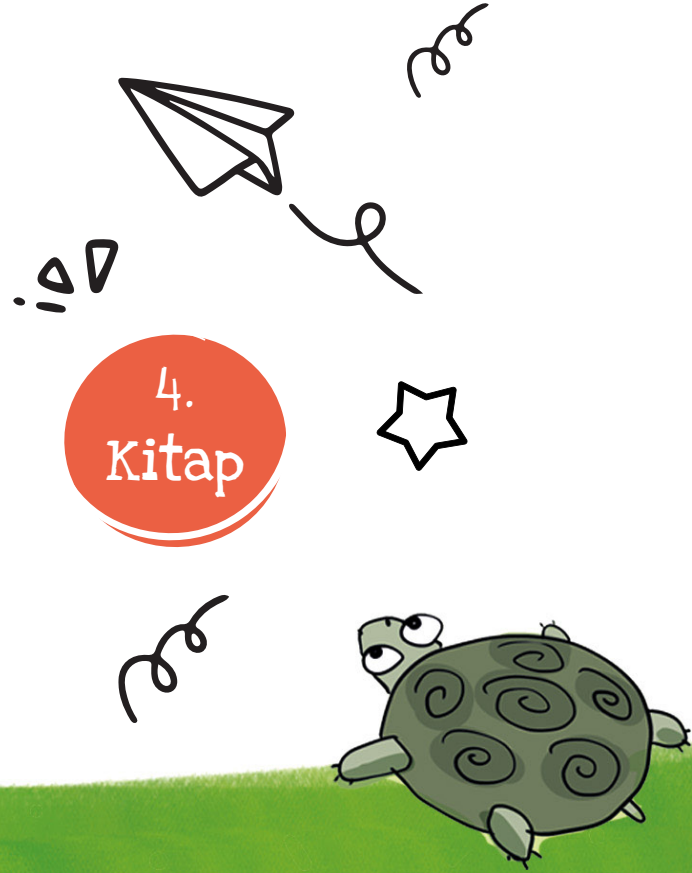


ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Akıl Almaz Maceralar

Kaplumbağa Macerası



OKUDUĞUNU ANLAMA

1. Nüket kediye ilk nerede gördü ve bu onun ilgisini nasıl çekti?

2- Nüket, kedinin korktuğunu nasıl anladı?

3. Nüket'in annesi başta kediye neden eve almak istemedi?

4. Kedinin annesinin gelmeyeceğini kim düşündü ve neden?

5. Nüket'in annesinin "tatlı sert" davranışını metnin hangi bölümünden anlıyoruz?

5. Kediye "Patik" ismini kim verdi? Bu isim sence neden uygun olmuş olabilir?

.....

.....

6. Kediye "Patik" ismini kim verdi? Bu isim sence neden uygun olmuş olabilir?

.....

.....

7. Kitaptaki olaylar hangi mevsimde veya zamanda geçiyor olabilir?
Tahmin et ve nedenini yaz.

.....

.....

8. Sence Nüket kediye sahiplenerek nasıl bir sorumluluk aldı?

.....

.....

9. Hikâyede annenin ve Nüket'in hayvanlara bakış açısı arasında nasıl bir fark var?

.....

.....

10. Bu hikâyeden ne gibi dersler çıkarabiliriz? En az iki tane yaz.

.....

.....



SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

ETKİNLİK ADI: Kaplumbağayla Tanışınca

KAZANIM: Kelimeleri anlamına uygun kullanır.

YÖNERGE: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak "hayvan sevgisi" ile ilgili üç cümle kur.

Cümlelerinde duygularını da yazmayı unutma.

KELİMLELER: Kaplumbağa, Yavaş, Sevgi, Korku, Sessizlik

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

ETKİNLİK ADI: Meraklı Sözcükler

KAZANIM: Deyimlerin anlamını kavrar ve uygun durumlarda kullanır.

YÖNERGE: Kelimelerin anlamını tahmin eder ve anlamına uygun cümle kurar. (Türkçe)

1. Huysuz

Sence ne demek olabilir?

.....

Bu kelimeyle bir cümle kur:

.....

2. Minnet

Sence ne demek olabilir?

.....

Bu kelimeyle bir cümle kur:

.....

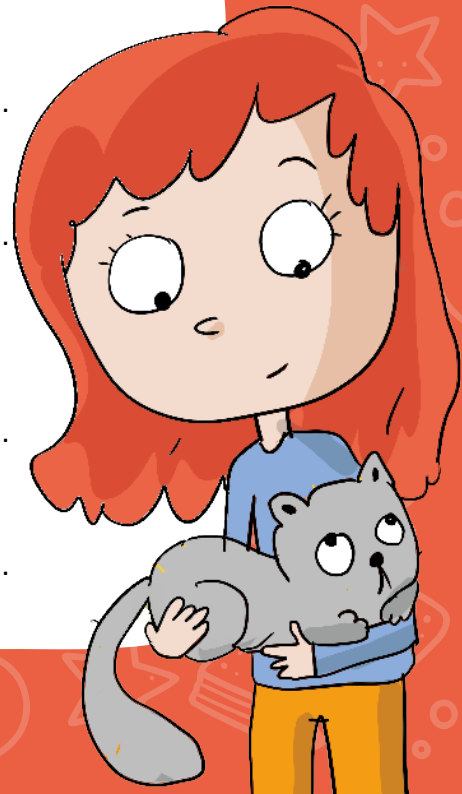
3. Tembihlemek

Sence ne demek olabilir?

.....

Bu kelimeyle bir cümle kur:

.....



METİN YAZMA ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: Bahçedeki Sürpriz

KAZANIM: Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurarak metin yazar.

YÖNERGE: Bir sabah bahçede kaplumbağa ile karşılaştığını hayal et. Neler yaşarsın?

Başlangıç cümle: "Sabah camdan dışarı bakarken bir hareket fark ettim..."

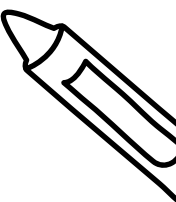


KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Duygularımı Anlatıyorum

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ifade eder.

Yönerge: Kitaptaki gibi bir kedi ya da kaplumbağa bulsaydın, ne hissederdin? Duygularını anlatan kısa bir paragraf yaz.

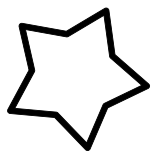


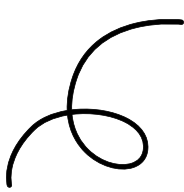
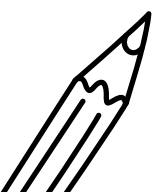
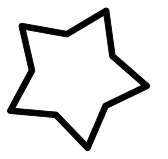
KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Patik'e Bir Not

Kazanım: Yazılı anlatım kurallarına uygun kısa yazı yazar.

Yönerge: Patik'e bir mektup yaz. Ona evin yeni üyesi olarak ne hissettiğini anlat.



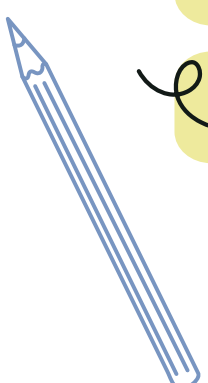


SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Duyarlı Bir Çocuk Olmak

Kazanım: Sosyal hayatında sorumluluklarını yerine getirir.

Yönerge: Evine ya da bahçene gelen bir hayvan olursa nasıl davranmalısın? Maddeler hâlinde yaz.



















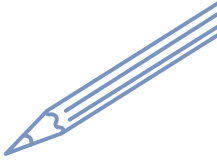
SOSYAL BİLGİLER

ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Doğanın Misafirleri

Kazanım: Doğal çevresini tanıır ve koruma yollarını açıklar.

Yönerge: Bahçende yaşayan canlıları korumak için neler yapabilirsin? Maddeler hâlinde yaz.



FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Kaplumbağalar Nasıl Hareket Eder?

Kazanım: Canlıların hareket özelliklerini açıklar.

Yönerge: Kaplumbağaların yavaş hareket etmesinin sebeplerini araştır. Kısa bir paragraf yaz.



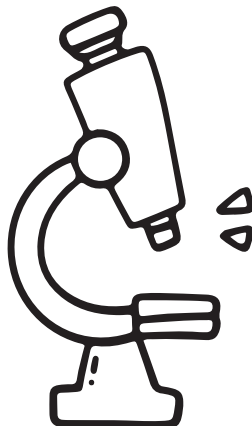
FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Hayvanların Duyuları

Kazanım: Canlıların çevresel uyaranlara nasıl tepki verdiğini açıklar. Bir kedi ile bir kaplumbağanın tepkileri aynı mıdır?

Bir örnek olay üzerinden karşılaştır.





MATEMATİK ETKİNLİĞİ - 1



Etkinlik Adı: Bahçedeki Hayvanlar

Kazanım: Dört işlem problemlerini çözer. (Matematik)

Yönerge: Nüket bahçede 16 kaplumbağa, 12 kedi ve 8 kuş gördü. Kaç hayvan gördü? 7 tanesi uzaklaştı. Bahçede kaç hayvan kaldı?



MATEMATİK ETKİNLİĞİ - 2



Etkinlik Adı: Mama Paylaşımı

Kazanım: Çarpma ve bölme problemleri çözer.

Yönerge: 72 tane mama kabı, 6 hayvana eşit şekilde dağıtılacak. Her hayvan kaç mama kabı alır?



GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

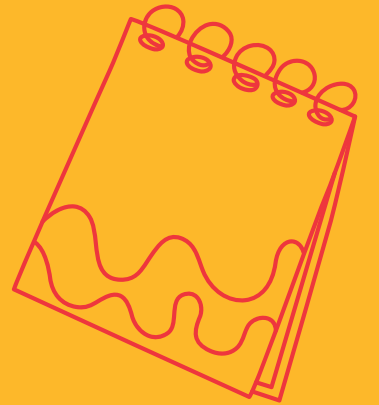
ETKİNLİK ADI: Hayalimdeki Kaplumbağa Evi

KAZANIM: Hayal gücünü kullanarak özgün çalışma yapar. (Görsel Sanatlar)

YÖNERGE:

Kaplumbağaların mutlu yaşayabileceği
bir yer hayal et.

O yeri çiz ve bir başlık
yazmayı unutma.





KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin? (İstediğin seçeneği işaretle.)

- ☐ Çok heyecanlıyım. ☐ Merak ettim.
☐ Biraz üzgündüm. ☐ Sıkıldım.
☐ Mutlu oldum.

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz)

.....
.....

3- Kitabın ana karakteri kimdi? (İsim yaz.)

.....
.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....
.....

5- Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Hayvanları korumalıyız. ☐ Ailemiz bizim için önemlidir.
☐ Merhametli olmak güzeldir. ☐ Küçükler yardıma muhtaçtır.
☐ Başka bir mesaj:

6- Kitaptan öğrendiğin bir kelimeyi yaz ve ne anlama geldiğini açıklamaya çalış.

Kelime:

Anlamı:

7- Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Çok anlaşılırdı. ☐ Bazı yerler karışıktı.
☐ Bazen zorlandım. ☐ Çok kolaydı.

8. Kitabı bir arkadaşına önerir misin?

- ☐ Evet
☐ Hayır

Sebebi:

9- Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....

10- Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....



CANIM ARKADAŞIM

CEVAP ANAHTARI

1 - 2. Sayfa - Okuduğunu Anlama

1. Nüket kediye bahçede miyavlarırken görmüştür. Ses ilgisini çekmiş, balkondan bakmıştır.
2. Kedinin korktuğunu, yardım ister gibi bakmasından ve titremesinden anlamıştır.
3. Annesi kedinin çok küçük olduğunu ve annesine ihtiyaç duyduğunu düşünmüştür.
4. Annesi gelmeyecek olabilir diye düşünen kişi Nüket'tir. Çünkü annesini görememiştir.
5. Gülseren Hanım'ın, "Evde tüy istemem, ona göre!" diyerek kediye kabul etmesi, "tatlı sert" tavrına örnektir.
6. Kediye "Patik" ismini Nüket vermiştir. Bu isim uygun olabilir çünkü küçük ve sevimli bir kediye şirin bir isimdir.
7. Yaz mevsiminde geçiyor olabilir. Çünkü hikâyede bahçede zaman geçirilmesi ve sıcak günlerden bahsedilmiştir.
8. Nüket, kedinin bakımını üstlenerek düzenli besleme, temizlik ve ilgi gibi sorumluluklar almıştır.
9. Annesi başlangıçta mesafeli yaklaşırken, Nüket daha duyarlı ve sahiplenici davranmıştır.
10. a) Hayvanlara merhametle yaklaşmak önemlidir.
11. b) Sorumluluk almak insanı olgunlaştırır.

3. Sayfa - Sözcük-Cümle Etkinlikleri - 1

- Serbest çalışma

4. Sayfa - Sözcük-Cümle Etkinlikleri - 2

- Serbest çalışma

5. Sayfa - Metin Yazma Etkinliği

- Serbest çalışma

6. Sayfa - Kendini İfade Etme Etkinlikleri

- Serbest çalışma

7. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinlikleri - 1

1. Evine ya da bahçene gelen bir hayvana karşı yapılması gerekenler:

- Onu korkutmadan yaklaşmak
- Temiz su ve yiyecek sağlamak
- Yaralıysa veterinere haber vermek
- Gözlem yapmak
- Aile büyüklerine danışmak

8. Sayfa Sosyal Bilgiler Etkinlikleri - 2

- Bahçedeki canlıları korumak için yapılabilecekler:

- Çöpleri yere atmamak
- Hayvanların yuvalarına zarar vermemek
- Gereksiz gürültü yapmamak
- Su ve mama kapları bırakmak

9. Sayfa - Fen Bilimleri Etkinlikleri

1. Kaplumbağalar ağır kabukları ve kısa bacakları nedeniyle yavaş hareket eder. Bu, onların korunma mekanizmasının bir parçasıdır.
2. Kedi ani seslere kaçarak ya da miyavlayarak tepki verirken, kaplumbağa kabuğuna çekilerek savunma gösterir. Tepki leri farklıdır.

10. Sayfa - Matematik Etkinlikleri

1. $16 + 12 + 8 = 36$ hayvan.

$$36 - 7 = 29 \text{ hayvan kaldı}$$

1. $72 \div 6 = 12$ mama kabı

(her hayvana)

11 - 12. Sayfa - Görsel Sanatlar Etkinliği

- Serbest çalışma

13 - 14. Sayfa - Kitap Değerlendirme Formu

- Serbest çalışma