

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Akıl Almaz Maceralar

Havadan Gelen Mektup



2.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1. Sami hikâyesinin başında sınıfta neden uykuluydu?

.....

.....

2. Sami'nin ansiklopedilere olan ilgisi onun hangi yönünü gösteriyor?

.....

.....

.....

3. Sami araştırma yaparken neler hissediyor? Bu duygusunu metinde nasıl anlatıyor?

.....

.....

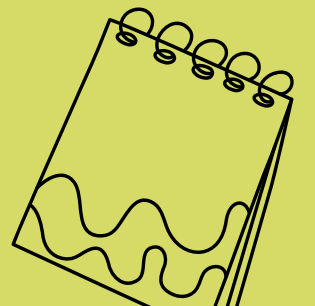
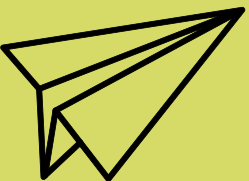
.....

4. Öğretmeni Sami'ye nasıl davranıyor? Bu öğretmen hakkında bize ne anlatır?

.....

.....

.....



5. Sami ödevlerini yazmak için neden özellikle Cevdet'in defterine baktı?

6. Metinde geçen "havadan gelen mektup" ifadesi gerçek mi, hayal mi? Açıkla.

7. Sami'nin hayal gücü hikâyenin hangi bölümünde daha belirgin?

8. Hikâyedeki mektup, Sami'ye göre neyin simgesidir?

9. Bu hikâyeden çıkarılabilecek bir hayat dersi yaz.

10. Sen olsaydın gökten gelen mektuba nasıl bir cevap yazardın?

Kısa bir paragraf yaz.



SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

ETKİNLİK ADI: Mektubun İçindeki Duygular

KAZANIM: Kelimeleri anlamına uygun kullanır.

(Türkçe 4.2.4.)

YÖNERGE: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak,

"iletişim ve merak" temalı 3 cümle kur.

Cümlelerinde hayal gücünü kullanmaya çalış.

KELİMLELER: Rüzgâr, Mektup, Gizem, Arkadaş, Uçmak

A large white rectangular area with rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing.



SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

ETKİNLİK ADI: Rüzgârla Gelen Hikâye

KAZANIM: Cümleler arasında anlam ilişkisi kurar. (Türkçe)

YÖNERGE: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak birbirine bağlı, anlamlı bir kısa hikâye cümlesi yaz.

KELİMLELER: Gökyüzü, Uçurtma, Dilek, Balon, Mutluluk

Blank writing area with horizontal dashed lines for the student to write their story.



METİN YAZMA ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: Mektubun Sırrı

KAZANIM: Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurarak metin yazar. (Türkçe)

YÖNERGE: Bir sabah camından içeri bir mektup düştüğünü hayal et. Bu mektup seni nereye götürür, ne öğrenirsin, neler hissedersin?

Başlangıç cümle: "Mektubu elime aldığımda içimden bir ses bu bir işaret dedi..."

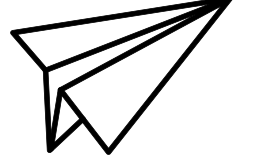


KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Mektubuma Bir Dilek

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ifade eder. (Türkçe)

Yönerge: Gökyüzüne bir mektup yollayacak olsan içine ne yazardın? Neden? Kısa bir paragraf yaz.





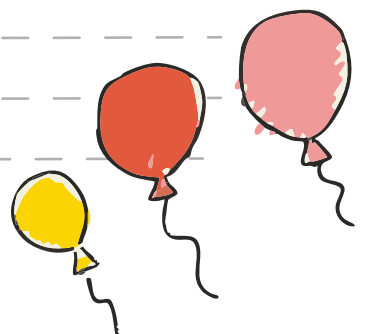
KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Rüzgâra Seslen

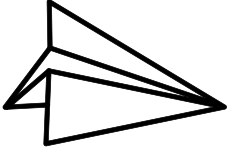
Kazanım: Yazılı anlatım kurallarına uygun yaratıcı metin yazar.

Yönerge: Rüzgâr sana cevap verebilseydi, ona ne sormak isterdin? Ona bir mektup yaz.



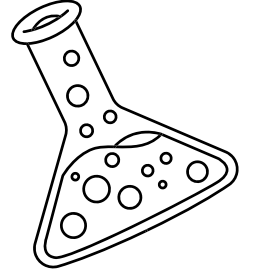


FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 2



Etkinlik Adı: Hava Varsa Hareket Var

Kazanım: Havanın varlığını deneylerle keşfeder.



Yönerge:

Boş bir pet şişeyi sıkarak içindeki hava hareketini gözlemle. Bu deney sana havanın görünmese de nasıl var olduğunu gösterir mi?

SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Geçmişten Bugüne Mektuplar

Kazanım: İletişim araçlarının zaman içindeki değişimini karşılaştırır. (Sosyal Bilgiler 4.4.1.)

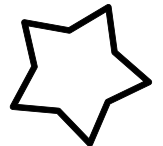
Yönerge: Eskiden insanlar nasıl haberleşiyordu, şimdi nasıl?
Solda eskiden kullanılan araçları, sağda günümüzdekileri yaz.

ESKİDEN
KULLANILANLAR

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

GÜNÜMÜZDEKİLER

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



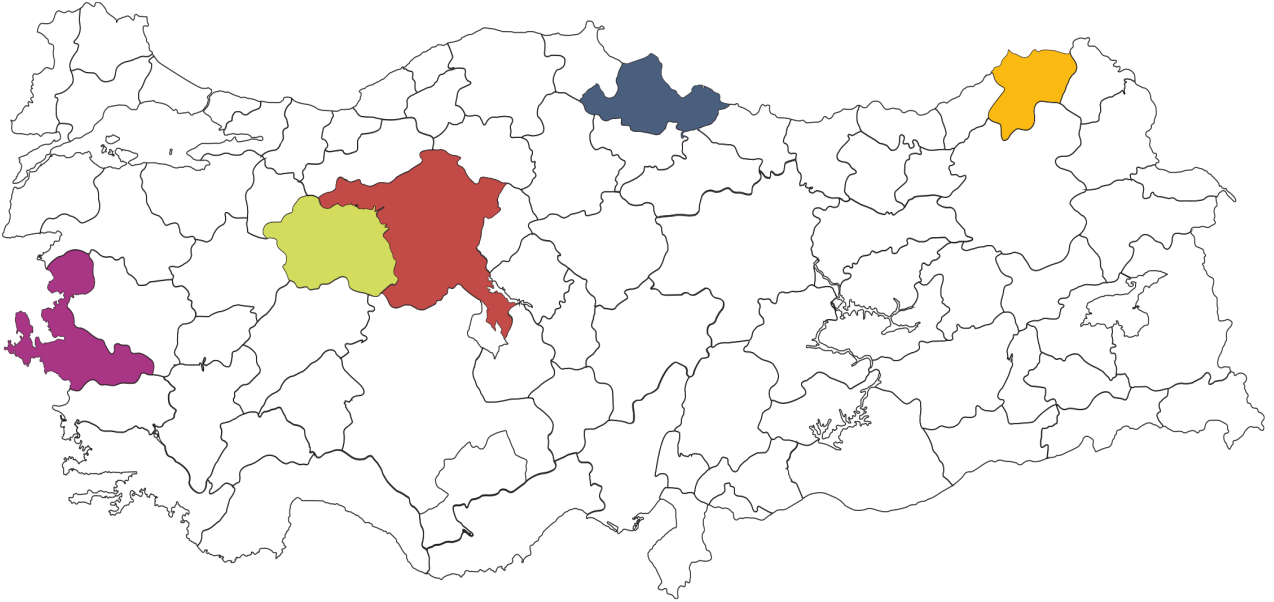
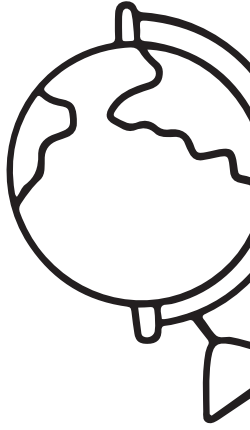
SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Mektubun Rotası

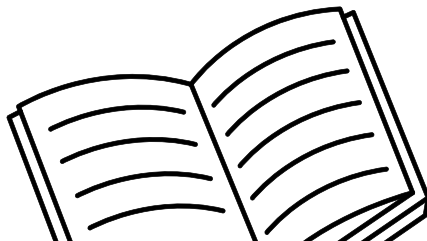
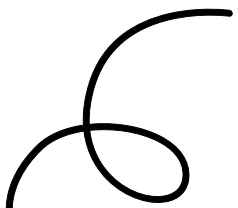
Kazanım: Harita okuma becerilerini kullanır.

Yönerge: Bir mektup şehir şehir dolaşarak sana geliyor.

Aşağıdaki şehirleri sırasıyla birleştirerek mektubun izlediği yolu çiz.



Şehirler: İzmir - Eskişehir - Ankara - Samsun - Artvin



MATEMATİK ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Rüzgâr Hızı Hesaplayalım

Kazanım: Ölçme verilerini yorumlar. (Matematik)

Yönerge: Aşağıda 3 gün boyunca ölçülen rüzgâr hızları verilmiştir. Rüzgâr hızlarının ortalamasını hesapla.

Veriler:

Pazartesi: 12 km/sa, - - - - -

Salı: 18 km/sa, - - - - -

Çarşamba: 15 km/sa - - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

MATEMATİK ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Mektubun Yolculuğu

Kazanım: Zaman ölçüleriyle ilgili problemleri çözer.

(Matematik)

Yönerge: Mektup her şehirde 2 saat bekliyor.

24 şehir dolaşırsa toplam kaç saatte eline ulaşır?

Sonucu gün cinsinden de yazmayı unutma!

$$1 \times 2 = 2$$

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: Hayalindeki Mektup Zarfı

KAZANIM: Duygu ve düşüncelerini görsel yollarla ifade eder. (Görsel Sanatlar)

YÖNERGE:

Sana gökyüzünden gelen bir mektubun zarfını tasarlayacaksın.

Renklerini, desenlerini ve hayal gücünü kullanarak bir mektup zarfı çiz.

Yanına küçük bir not da iliştir:
"Bu mektubun içinde ne olabilir?"



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu kitabın baş kahramanı kimdir ? (Kısaca tanııt.)

.....

2- En çok hangi bölümünü sevdin? Neden?

.....

3. Sence bu kitapta verilmek istenen mesaj nedir?

Seç ve kutucuğu işaretle:

- | | |
|--|---|
| ☐ Merak etmek güzeldir. | ☐ Rüzgârla gelen her şey özeldir. |
| ☐ Hepsi | ☐ İletişim kurmak insanı mutlu eder. |



4. Kitapta geçen önemli  sözcüğü yaz ve anlamlarını kendi cmlerinele açıklamaya alış.

Sözcük

Anlamı

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Kitapla ilgili bir soru sorsaydın ne sorardın?

Sorum:

6. Kitaba bir resim çizecek olsan hangi sahneyi izerdin? Neden?

.....
.....
.....

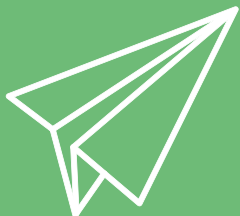
7. Kitabı başkasına erer misin? Neden?

☐ Evet

☐ Hayır

Sebebi:

.....





CANIM ARKADAŞIM

CEVAP ANAHTARI

1 - 2. Sayfa - Okuduğunu Anlama

1. Sami sınıfta uyukluyordu çünkü öğleden sonra güneş pencereye vurunca vücudu mayışmıştı.
2. Ansiklopedilere ilgisi onun araştırmacı ve meraklı biri olduğunu gösteriyor.
3. Araştırma yaparken kendini bir dedektif gibi hissediyor; büyüteçle kitaplara bakarken kendini Sherlock Holmes gibi hayal ediyor.
4. Öğretmeni Sami'ye anlayışla ve hoşgörülle yaklaşıyor. Bu da onun sabırlı ve öğrenci merkezli bir öğretmen olduğunu gösterir.
5. Cevdet'in defteri en okunaklı olanıydı, bu yüzden ona baktı.
6. "Havadan gelen mektup" ifadesi gerçek bir olaydan söz ediyor. Mektup uçan balona bağlanmış ve rüzgârla taşınmış.
7. Sami'nin hayal gücü mektubu bulduktan sonra mektubun sahibini bulmaya çalıştığı bölümlerde belirgindir.
8. Sami'ye göre mektup, bilinmeyen bir dostluk ve iletişim arzusunun simgesidir.
9. Hayat dersi: Merak duygusu insanı yeni şeyler keşfetmeye götürür.

3 - 4. Sayfa - Sözcük-Cümle Etkinlikleri

- Sözcük-Cümle Etkinliği 1: Serbest çalışma
- Sözcük-Cümle Etkinliği 2: Serbest çalışma

5. Sayfa - Metin Yazma Etkinliği

- Serbest Çalışma

6. Sayfa - Kendini İfade Etme Etkinlikleri

Mektubuma Bir Dilek: Serbest çalışma

Rüzgâra Seslen: Serbest çalışma

7. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinliği 1

- Serbest çalışma

8. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinliği 2

- Serbest Çalışma

9. Sayfa - Fen Bilimler Etkinliği - 1

- Rüzgârla bırakılan kağıt ya da balon rüzgâr yönünde savrularak hareket eder. Bu, havanın hareketli olduğunu gösterir.

10. Sayfa - Fen Bilimler Etkinliği - 2

- Pet şişe sıkıldığında içindeki hava dışarı çıkar. Bu da havanın görünmese de var olduğunu gösterir.

11. Sayfa - Matematik Etkinlikleri - 1

1. $(12 + 18 + 15) \div 3 = 15$ km/sa ortalama rüzgâr hızı

12. Sayfa - Matematik Etkinlikleri - 2

2. $24 \text{ şehir} \times 2 \text{ saat} = 48 \text{ saat}$
 $48 \div 24 = 2 \text{ gün}$

13 - 14. Sayfa - Görsel Sanatlar Etkinliği

- Serbest çalışma

15 - 16. Kitap Değerlendirme Formu

- Serbest çalışma