

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Akıl Almaz Maceralar

Göktaşının Peşinde



OKUDUĞUNU ANLAMA

1. Sami sınıfa ne getirmişti ve bu nesne sınıfta nasıl bir etki yarattı?

.....

.....

2. Kerem'in sınıf içindeki davranışları öğretmenler ve arkadaşları tarafından nasıl karşılanıyordu?

.....

.....

.....

3. Sami'nin zekâsı öğretmen tarafından ne zaman ve nasıl fark edildi?

.....

.....

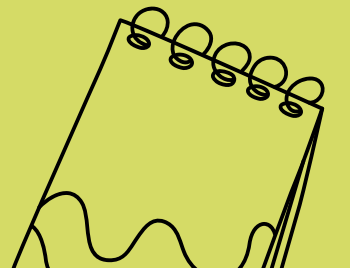
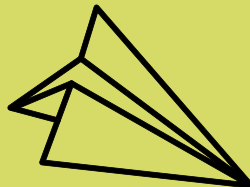
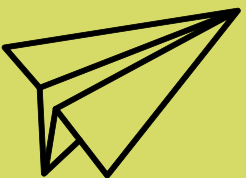
.....

4. Kerem'in arkadaşlarıyla iletişim kurma şekli nasıldı?
Onun liderlik özelliklerini gösteren bir örnek ver.

.....

.....

.....



5. Sami ile Kerem'in kişilik özellikleri nasıl farklılık gösteriyor?

Bu farklılık onların arkadaşlığını nasıl etkiliyor?

6. Sınıfta yaşanan olaylar sırasında öğretmenin verdiği tepkiler nelerdi?

7. Sami, dört basamaklı sayıları kafadan nasıl çarpabiliyordu? Bu yeteneği nasıl ortaya çıktı?

8. Kerem'in "süt dökmüş kedi gibi" tanımlandığı sahne hangi olaydan sonra geçmektedir?

9. Öğretmen, Sami'nin ailesiyle nasıl bir plan yaptı ve neden?

10. Hikâyeden yola çıkarak, "özel yetenekleri olan çocuklara nasıl davranılmalı?" sorusuna kendi fikrini yaz.

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

ETKİNLİK ADI: Uzaydan Gelen Sözcükler

KAZANIM: Deyimlerin anlamını kavrayarak kullanır.

YÖNERGE: Aşağıdaki deyimleri kullanarak Sami veya Kerem hakkında üç cümle yaz. Cümlelerde deyimın anlamını doğru yansıttığından emin ol.

KELİMLELER: Yatakhane, Disiplin, Muhabbet, Şefkat

[illegible]

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

ETKİNLİK ADI: Deyimlerle Uzay Macerası

KAZANIM: Deyimlerin anlamını kavrayarak kullanır.

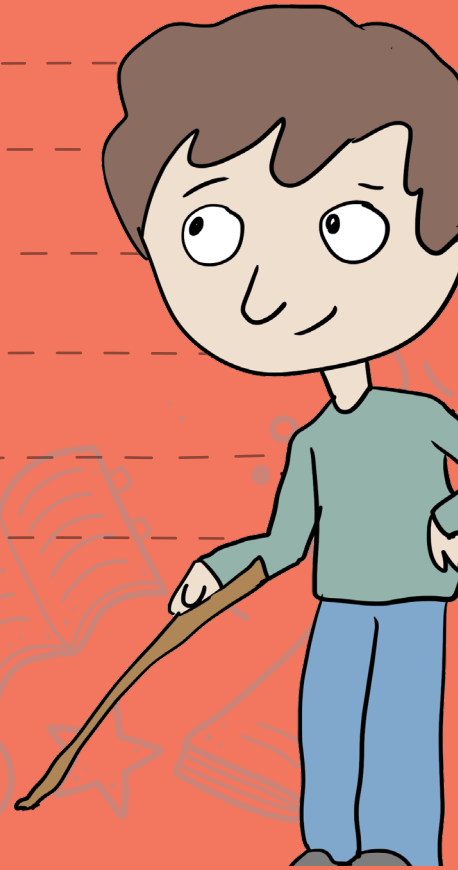
YÖNERGE: Aşağıdaki deyimleri kullanarak Sami veya Kerem hakkında üç cümle yaz. Cümlelerde deyimın anlamını doğru yansıttığından eminol.

DEYİMLER:

Süt dökmüş kedi gibi

Dört elle sarılmak

Kafası zehir gibi



METİN OLUŐTURMA ETKİNLİĞİ - 1

ETKİNLİK ADI: Göktaşının Günlüğü

KAZANIM: Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurarak metin yazar.

YÖNERGE: Bir günlüğün sayfaları gibi düşün. Göktaş Sami'nin ellerine nasıl ulaştı, sınıfta neler oldu? Olayları sıralı şekilde anlat.

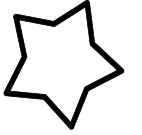
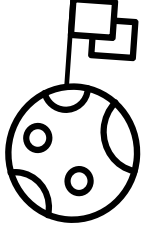
Başlangıç cümlesi: "Bugün sınıfta herkesin gözü elimdeki o parlak taşın üzerindeydi..."

KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Gökteşına Bir Dilek

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ifade eder.

Yönerge: Eğer gökteşına bir dilek fısıldayabilseydin, ne dilerdin? Bu dileğini ve nedenini birkaç cümleyle yaz.



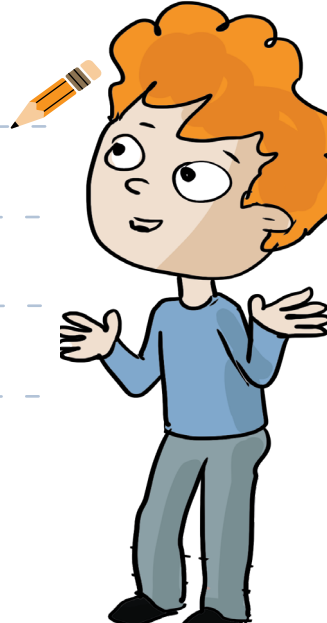
KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Kerem'e Mektup

Kazanım: Yazılı anlatım kurallarına uygun mektup yazar.

Yönerge: Kerem'e bir mektup yaz. Onun sınıftaki hareketli hâllerine dair düşüncelerini ve arkadaşlığını anlat.

Duygularını içtenlikle ifade etmeye çalış.



SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ – 1

Etkinlik Adı: Bilimle Değişen Hayat

Kazanım: Bilimsel gelişmelerin günlük yaşamdaki etkilerini fark eder. (Sosyal Bilgiler)

Yönerge: Göktaşının sınıfa gelişi nasıl bir bilimsel merakı tetikledi? Günlük yaşamda bilimle karşılaştığın bir durumu yaz.

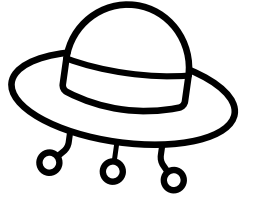


SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ – 2

Etkinlik Adı: Farklı Ama Birlikte

Kazanım: Farklı kişilik özelliklerinin bir arada nasıl uyumlu olabileceğini açıklar. (Sosyal Bilgiler)

Yönerge: Kerem ve Sami çok farklı karakterlerdir ama iyi bir ekip olmuşlardır. Farklı karakterde bir arkadaşın var mı? Nasıl anlaşıyorsun? Bu durumu açıklayan kısa bir paragraf yaz.



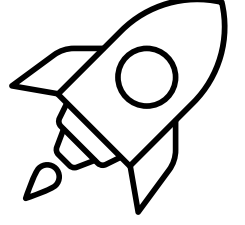
FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Gökteşları Nedir?

Kazanım: Gök cisimlerinin temel özelliklerini açıklar.

Yönerge: Bir gökteş nedir? Nereden gelir?

Kısaca araştır ve öğrendiğini yaz.





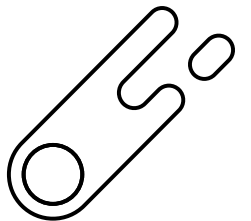
FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Gökteş Yeryüzüne Düşerken Ne Olur?

Kazanım: Yer çekimi kuvvetini fark eder.

Yönerge: Bir gökteş yere düşerken hangi kuvvetler etkili olur?

Kısaca açıklayarak bir örnek ver.





MATEMATİK ETKİNLİĞİ – 1



ETKİNLİK ADI: Zekâ Taşları

KAZANIM: Zihinden çarpma işlemi yapar.

YÖNERGE: Sami 1452 ile 23'ü kafadan çarptı. Sen de 10 ile 23'ü kafadan çarpabilir misin? İşlemi zihinden yapmaya çalış ve açıklamanı yaz.



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ - 2



ETKİNLİK ADI: Taşları Paylaş

KAZANIM: Bölme işlemini günlük yaşam problemlerinde kullanır.

YÖNERGE: Sınıfa 48 göktaş modelini getirildi. Bu taşlar 6 öğrenciye eşit dağıtılacak. Her öğrenciye kaç taş düşer? Hesapla ve sonucunu yaz.



GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: Hayalimdeki Göktaş

KAZANIM: Hayal gücünü kullanarak
özgün çalışma yapar.

YÖNERGE:

Bir göktaşının uzaydan dünyaya iniş anını hayal et. Bu anı çiz. Göktaşının rengi, şekli ve ışığı nasıl olmalıydı?



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin? (İstediğin seçeneği işaretle.)

☐ Çok heyecanlıyım.

☐ Mutlu oldum.

☐ Merak ettim.

☐ Biraz endişelendim.

☐ Sıkıldım.

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz)

.....

.....

3- Kitabın ana karakteri kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5- Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Merak etmek güzeldir. ☐ Arkadaşlık farklılıklarla zenginleşir.
☐ Kütüphaneler keşif yeridir ☐ Bilim insanı olmak için soru sormak
☐ Başka bir mesaj: gerekir

.....

6- Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin?

.....
.....

7- Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle)

- ☐ Çok anlaşılırdı. ☐ Bazı yerler karışıktı.
☐ Bazen zorlandım. ☐ Çok kolaydı.

8 - Kitabı bir arkadaşına önerir misin?

- ☐ Evet
☐ Hayır

Sebebi:.....
.....

9- Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10- Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....
.....





CANIM ARKADAŞIM

CEVAP ANAHTARI

1 - 2. Sayfa - Okuduğunu Anlama

1. Emir kitap okumayı sevmiyordu çünkü kitap okumaya çalıştığında uykusu geliyordu ve kitapları sıkıcı buluyordu.
2. Kitap okumaya başladığında hemen dikkati dağılıyor, uykusu geliyor ve üçüncü sayfayı geçmeden esnemeye başlıyordu.
3. Öğretmen, kitap seçip kütüphanede okuyarak özet çıkarma ödevi verdi.
4. Öğrenciler çok sesli davrandıkları için kütüphane memuru onları sessiz olmaları konusunda uyardı.
5. Emir kütüphanede en çok satranç bölümüne ilgi duydu.
6. Emir'e satranç oynamayı babası öğretmişti.
7. Satranç taşlarına bakarak dört farklı senaryo kurdu ve oyun analizleri yaptı.
8. Babasının en büyük hayali milli satranç takımına girmektir ama gerçekleşmemiştir.
9. Emir bu kez ödevini "alınının aklıyla" tamamlamak için kendine söz verdi.
10. En önemli değişimi, kitaplara karşı olan ön yargısını kırması ve bir kitabın içine girerek heyecan duymasıydı.

3. Sayfa - Sözcük-Cümle Etkinlikleri - 1

- Serbest Çalışma

4. Sayfa - Metin Tamamlama Etkinliği - 2

- Serbest Çalışma

5. Sayfa - Kendini İfade Etme Etkinlikleri

- Serbest Çalışma

6. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinlikleri - 1

1. Kütüphaneler; kitap okuma, araştırma yapma ve sessiz çalışma ihtiyaçlarını karşılar.

7. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinlikleri -2

- Serbest çalışma

8. Sayfa - Fen Bilimleri Etkinlikleri

1. Emir kitap okurken uykusu geliyordu çünkü dikkatini veremiyor ve ilgisini çekmeyen kitaplar seçiyordu. Dikkat dağınıklığına yorgunluk, ortamın kalabalık olması, ilgisizlik gibi sebepler yol açabilir.
2. Göz sağlığını korumak için:
 - Işık yeterli olmalı
 - Kitapla göz arasında uygun mesafe olmalı
 - Düzenli mola verilmeli

9 - 10. Sayfa - Matematik Etkinlikleri

Kitap Sayacı:

- $12 + 8 + 10 = 30$ sayfa
- $30 + 3 = 33$ sayfa ortalama

Satranç Tahtasında İşlem:

- $8 \times 8 = 64$ kare
- $64 \div 4 = 16$ kare (her çocuk)

11 - 12. Sayfa - Görsel Sanatlar Etkinliği

- Serbest çalışma

13 - 14. Sayfa - Kitap Değerlendirme

Formu

- Serbest çalışma