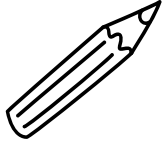


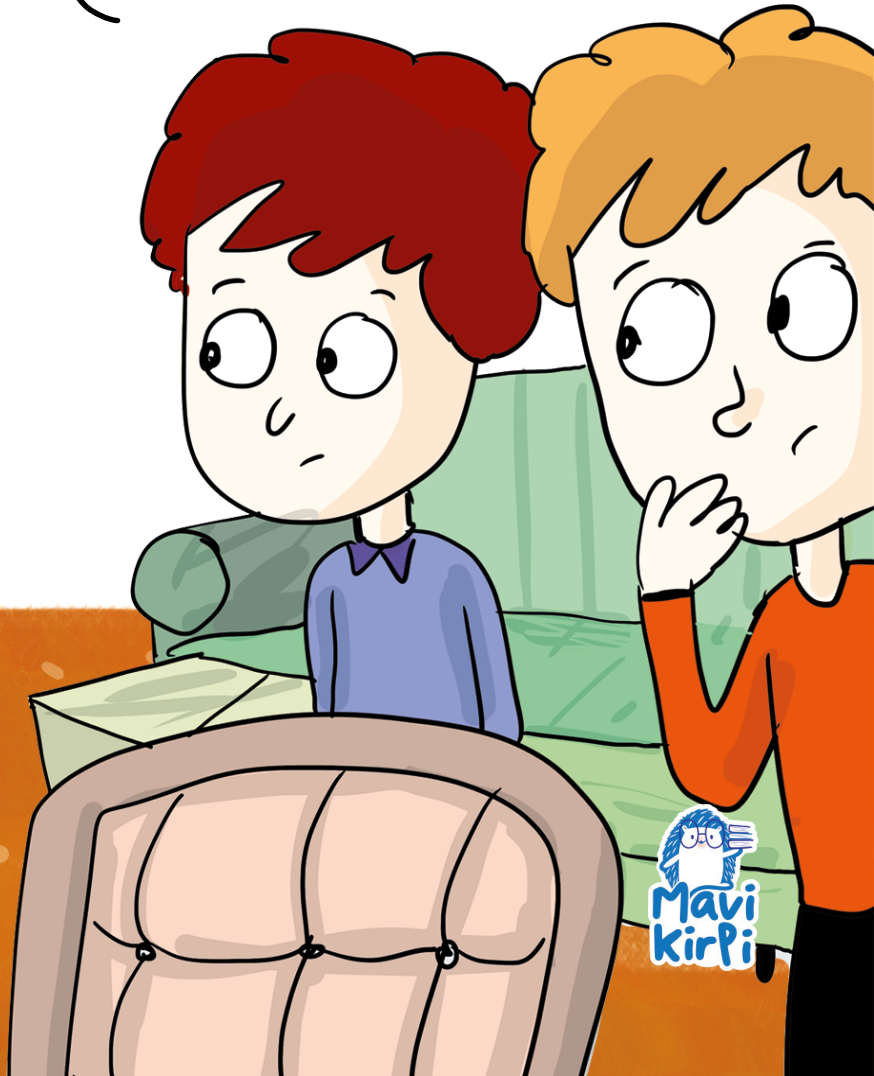
# ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Akıl Almaz Maceralar

## Göç Edemeyen Leylek



10.  
Kitap



# OKUDUĞUNU ANLAMA

1. Hikâye hangi mevsimde başlıyor ve bu mevsimde insanların yaptığı hazırlıklardan hangileri anlatılıyor?

---

---

2. Van Gölü, hikâyede nasıl bir yer olarak betimlenmiştir?  
Yazdan kalan hangi izleri taşıyor?

---

---

---

3. Yavuz ve Harun'un sabah erken buluşma sebepleri neydi? Ne yapmayı planlıyorlardı?

---

---

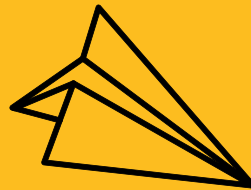
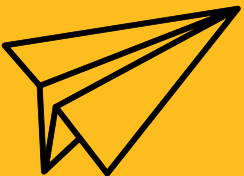
---

4. Çocuklar yaralı leyleği ilk kez nerede ve nasıl buldular?  
Onu neden hemen sahiplendiler?

---

---

---



5. Gaga ismini nasıl verdiler ve bu ismi seçmelerinin özel bir anlamı var mıydı?

.....

.....

6. Çocuklar Gaga'ya nasıl bir bakım yaptı? Onu iyileştirmek için neler yaptılar?

.....

.....

7. Gaga'nın diğer leyleklerden farklı olarak göç edememesinin nedeni neydi?

.....

.....

8. Leyleğe kitap okumalarının anlamı neydi? Sence bu davranış neyi gösteriyor?

.....

.....

9. Gaga göç zamanı geldiğinde çocuklar nasıl duygular yaşadı?  
Bu vedalaşma onlara ne öğretti?

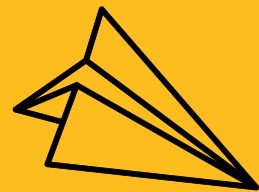
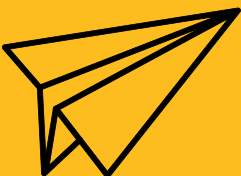
.....

.....

10. Hikâyenin sonunda Gaga'nın tekrar geri dönmesi sence neyi simgeliyor?

.....

.....



# SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

## ETKİNLİK ADI: Leyleğin Sözlüğü

**KAZANIM:** Kelimeleri anlamına uygun kullanır.

**YÖNERGE:** Aşağıdaki kelimeleri anlamlarına uygun olacak şekilde birer cümlede kullan. Cümlelerinde leylek, göç veya mevsim konularına da yer vermeye çalış.

**KELİMLELER:** Göç, Göl, Kanat, İlkbahar, Macera

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are light blue and evenly spaced, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the page.

# SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

**ETKİNLİK ADI:** Deyim Defteri

**KAZANIM:** Deyimlerin anlamını kavrar ve cümlede kullanır.

**YÖNERGE:** Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını tahmin et ve ardından her biriyle birer cümle kur.

**Deyimler:** Gözü yolda kalmak, Yüreği burkulmak



## METİN TAMAMLAMA ETKİNLİĞİ

**ETKİNLİK ADI:** Gaga'nın Güncesi

**KAZANIM:** Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurarak metin yazar.

**YÖNERGE:** Yaralı bir leyleğin gözünden yaşadığı macerayı anlatan kısa bir hikâye tamamla. Aşağıdaki giriş cümlesiyle başla ve en az 5 cümle yaz.

Başlangıç cümlesi: "Uçamıyordum ama beni seven çocuklar vardı..."

---

---

---

---

---

---

---

---



# KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ – 1

## Etkinlik Adı: Gaga'ya Bir Mektup

**Kazanım:** Yazılı anlatım kurallarına uygun mektup yazar.

**Yönerge:** Yaralı leylek Gaga'ya bir mektup yaz. Onu nasıl hissettiğini anlat, ona moral ver. Yeni yuvası için iyi dileklerde bulun.

-----

-----

-----

-----

-----



# KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ – 2

## Etkinlik Adı: Van Gölü Kıyısında Olsaydım

**Kazanım:** Duygu ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ifade eder.

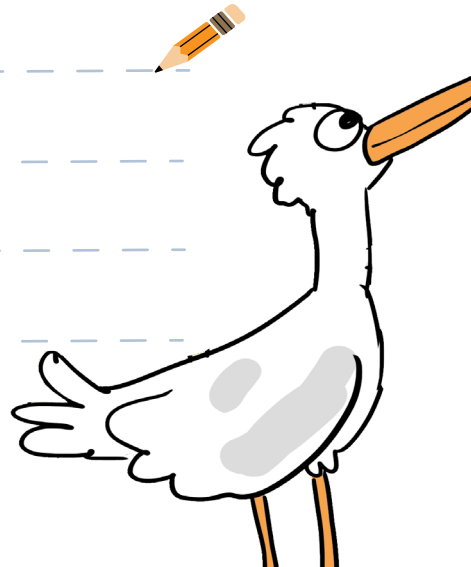
**Yönerge:** Sen de Van Gölü kıyısında yaşayan bir çocuk olsaydın, Gaga'ya nasıl yardım ederdin? Duygularını anlatan kısa bir paragraf yaz.

-----

-----

-----

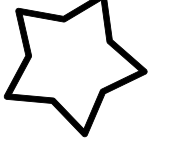
-----



# SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 1

**Etkinlik Adı:** Göçmen Hayvanların Yolculuğu

**Kazanım:** Doğal olayların hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkisini fark eder.



**Yönerge:** Göç eden hayvanlar neden yer değiştirir? Leyleklerin göç zamanı nelerle karşılaşabileceğini maddeler hâlinde yaz.



# SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 2

**Etkinlik Adı:** Komşuluk ve Dayanışma

**Kazanım:** Toplum hayatında yardımlaşmanın önemini kavrar.

**Yönerge:** Mahallede yaşayan çocukların Gaga'ya yardım etmek için nasıl iş bölümü yaptıklarını düşün. Sen olsaydın ne yapardın?

Kısa bir açıklama yaz.

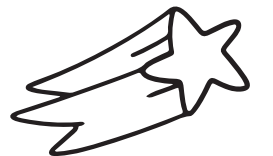


-----

-----

-----

-----



# FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 1

**Etkinlik Adı:** Kuşlar Neden Göç Eder?

**Kazanım:** Canlıların yaşadığı çevreyle ilişkisini açıklar.

**Yönerge:** Kuşlar göç ederken neler arar? Hava durumu, besin kaynakları gibi faktörlerin etkisini yaz.



-----

-----

-----

-----

-----

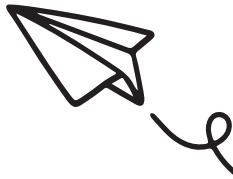


# FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 2

**Etkinlik Adı:** Kuşların Uçuş Sırri

**Kazanım:** Kuvvetin hareket üzerindeki etkisini gözlemler.

**Yönerge:** Bir kuşun uçabilmesi için neler gerekir? Kanat çırpma, hava akımı gibi konuları araştır ve kısa bir paragraf yaz.



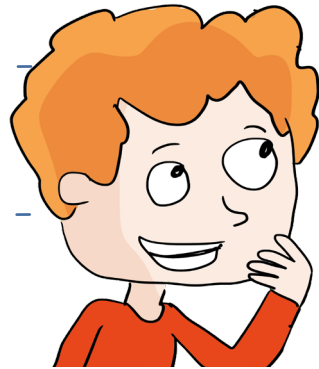
-----

-----

-----

-----

-----





# MATEMATİK ETKİNLİĞİ – 1



**ETKİNLİK ADI:** Gaga İçin Yuva

**KAZANIM:** Dört işlem problemleri çözer.

**YÖNERGE:** Çocuklar Gaga için 4 dal, 7 yaprak ve 5 küçük taş topladı. Bu işlemi 3 gün boyunca tekrar ettiler.



# MATEMATİK

## ETKİNLİĞİ - 2



**ETKİNLİK ADI:** Göç Takvimi

**KAZANIM:** Takvim okuma ve zaman ölçme problemleri çözer.

**YÖNERGE:** Sınıfa 48 göktaşı modeli getirildi. Leylekler 20 Eylül'de göç eder. Gaga ise 15 gün daha kalıyor. Gaga ne zaman göç eder?



# GRUP ÇALIŞMASI ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: Sınıfımızın Dostluk Ormanı

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yaratıcı yollarla ifade eder; grup içinde iş birliği yapar.

Etkinlik Türü: Grup çalışması (4-5 kişilik gruplar)

Süre: 40 dakika

Araçlar: Renkli kâğıtlar, makas, yapıştırıcı, pastel boya / keçeli kalem, büyük boy karton (orman zemini için)

Yönerge:

1. Her grup, kendine bir "dostluk ağacı" çizip kartondan keser.
2. Ağacın dallarına grup üyelerinin isimlerini yazın.
3. Yapraklara şu soruların yanıtlarını yazın  
(her öğrenci kendi cevabını):

Gerçek dost nasıl olur?

Bir arkadaşını mutlu etmek için neler yaparsın?

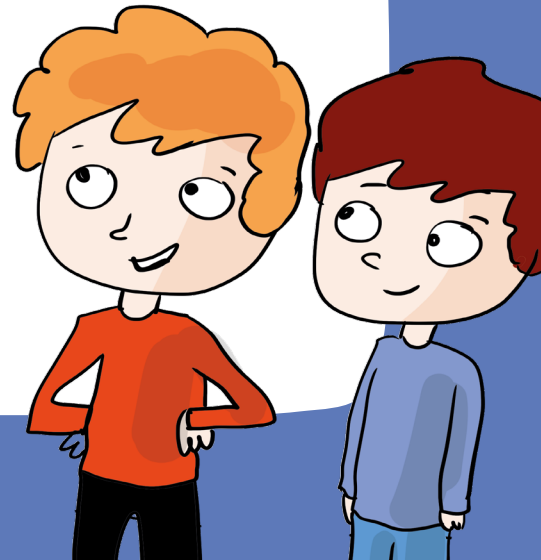
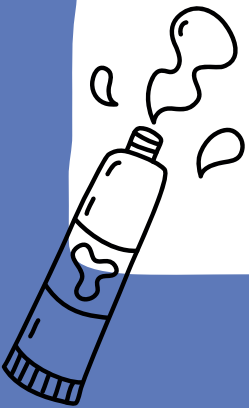
Arkadaşlığın en güzel yanı nedir?

4. Her grup bir **"Gaga Anısı"** da yazar:

Kitaptaki Gaga ile ilgili en dokunaklı anı sizce neydi?

Bu anı kısa bir paragrafla yazıp ağacın gövdesine yapıştırın.

5. Son olarak, ağaçlarınızı sınıf panosundaki büyük Van Gölü manzarasının etrafına yerleştirin. Böylece sınıfınızın duvarında bir **Dostluk Ormanı** oluşsun!



# GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

**ETKİNLİK ADI:** Leyleğin Yeni Yuvası

**KAZANIM:** Hayal gücünü kullanarak  
özgün çalışma yapar.

## YÖNERGE:

Gaga için hayalindeki yuvayı çiz. Ağaç mı  
olur, kulübe mi? Renkli çizim yap ve  
resmine bir isim ver.



# KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım: .....

Sınıfım: .....

Kitabın Adı: .....

Yazarı: .....

Okuduğum Tarih: .....

1- Kitabı okurken nasıl hissettin? (İstediğin seçeneği işaretle.)

☐ Duygulandım.

☐ Merak ettim.

☐ Mutlu oldum.

☐ Hüzünlendim.

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz)

.....  
.....

3- Kitabın ana karakteri kimdi? (İsim yaz.)

.....  
.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....  
.....

5- Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle)

☐ Cesaret önemlidir.

☐ Sorumluluk taşımalıyız

☐ Birlikten kuvvet doğar.

☐ Başka bir mesaj: .....

6- Kitaptan öğrendiğin bir bilgiyi yaz.

☐ Çok anlaşılırdı. ☐ Bazı yerler karışıktı.

☐ Bazen zorlandım. ☐ Çok kolaydı.

ge

7 - Kitabı bir arkadaşına önerir misin?

☐ Evet

☐ Hayır

Sebebi: .....

8 - Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....

.....

9 - Son olarak, kitaba kaç puan verirsin?

.....

.....



ge



ge





# CANIM ARKADAŞIM

## CEVAP ANAHTARI

### 1 - 2. Sayfa - Okuduğunu Anlama

1. Hikâye sonbaharda başlıyor. İnsanlar kış için kömür, odun, un, buğday hazırlığı yapıyor, bağ bozumu var.
2. Van Gölü çok büyük, deniz gibi, ucu bucağı görünmeyen, tuzlu suları ile iyileştirici özelliği olan bir yer olarak betimleniyor.
3. Yavuz ve Harun sabah erken saatte buluşup çatıya çıkmayı ve güvercin bakmayı planlıyorlardı.
4. Çatı katında, beton zeminde aklıktan bitkin ve ayağı kırık bir halde buldular. Yardıma muhtaç olduğunu görünce sahiplendiler.
5. Gagasının uzun ve dikkat çekici olmasından dolayı "Gaga" ismini verdiler. Bu ismin özel anlamı, onun en belirgin fiziksel özelliğinden gelmesidir.
6. Gaga'ya düzenli olarak yiyecek, ilaç verdiler, özel yuva yaptılar, kitap okuyarak ilgilendiler. Veterinerin verdiği talimatları uyguladılar.
7. Ayağı kırık olduğu ve havalar çok soğuk olduğu için göç edemedi.
8. Kitap okumaları onunla duygusal bağ kurduklarını, onu yalnız bırakmak istemediklerini ve sevgiyle iyileştirmeye çalıştıklarını gösterir.
9. Göç zamanı geldikçe çocuklar üzölmüş, özleyeceklerini anlamış ve vedalaşmanın bir büyüme süreci olduğunu öğrenmişlerdir.
10. Gaga'nın geri dönmesi sadakati, aidiyeti ve bağlılığı simgeler.

### 3. - 4. Sayfa - Sözcük-Cümle ve Deyim Etkinlikleri

- Serbest çalışma

### 5. Sayfa - Metin Tamamlama Etkinliği

- Serbest çalışma

### 6. Sayfa - Kendini İfade Etme Etkinlikleri

- Serbest çalışma

### 7. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinliği 1

Leylekler göç eder çünkü:

- Hava soğur.
- Besin kaynakları azalır.
- Yumurtlama ve yavru büyütme için uygun iklim ararlar.

### 7 - 8. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinlikleri

1. Leylekler göç eder çünkü:

- Hava soğur.
- Besin kaynakları azalır.
- Yumurtlama ve yavru büyütme için uygun iklim ararlar.
- Daha güvenli ortam arayışıyla göç ederler.

### 2. Serbest Çalışma

### 9. Sayfa - Fen Bilimleri Etkinlikleri - 1

Kuşlar göç ederken şunları arar:

- Sıcak hava koşulları
- Bol besin kaynakları
- Güvenli yaşam alanları

### Fen Bilimleri Etkinlikleri - 2

Bir kuşun uçabilmesi için:

- Sağlıklı ve güçlü kanatlara sahip olması
- Hava akımını kullanabilmesi
- Kaslarının güçlü olması gerekir.
- Uçuşta aerodinamik yapı ve hava kaldırma kuvveti önemlidir.

### 10. Sayfa - Matematik Etkinlikleri

1.  $(4 + 7 + 5) \times 3 = 16 \times 3 = 48$  malzeme

2.  $20 \text{ Eylül} + 15 \text{ gün} = 5 \text{ Ekim}$

Gaga 5 Ekim'de göç eder.

### 12 - 15. Sayfa - Grup ve Görsel Sanatlar Etkinlikleri

- Serbest çalışma

### 16. Sayfa - Kitap Değerlendirme Formu

- Serbest çalışma