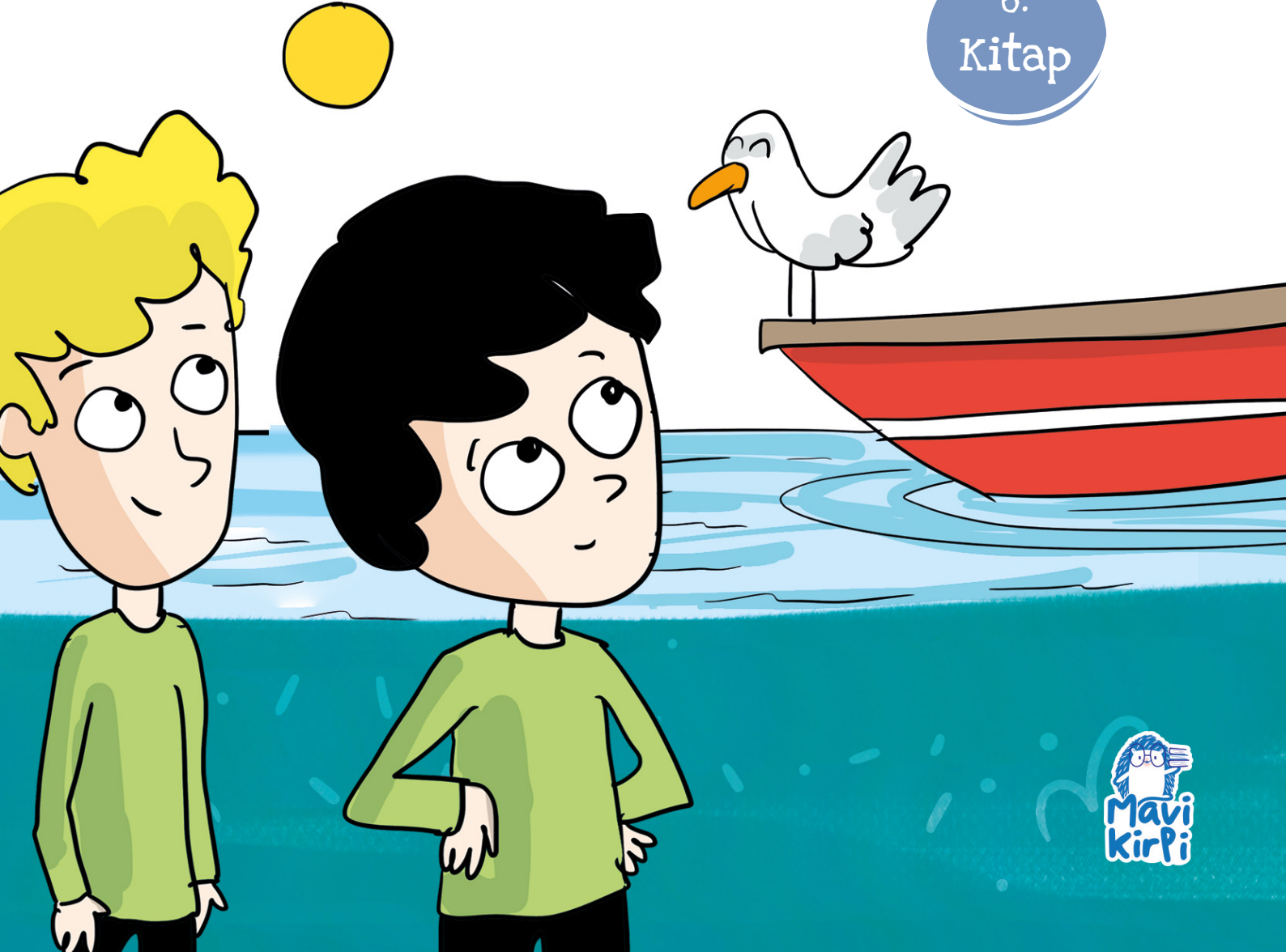


ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Akıl Almaz Maceralar

Denizin Ortasında Bir Macera

6.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1. Beş çocuk nerede ve ne zaman kaybolmuştur?

.....

.....

2. Denizkızı halkı bu olaya nasıl tepki vermiştir?

.....

.....

.....

3. Belediye neden arama kurtarma çalışmalarında hazırlıksız yakalanmıştır?

.....

.....

.....

4. Denizkızı ve Dağdibi şehirlerinin geçim kaynakları nelerdir?

.....

.....

5. Dağdibi halkının felaketlere karşı hazırlıklı olmasının sebebi nedir?

.....

.....

6. "Yüzyılları olaysız geçiren bu şehir..." ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor olabilir?

.....

.....

7. Halk, okul yönetimini neden eleştiriyor olabilir?

.....

.....

8. Arama kurtarma kavramı şehirde daha önce neden bilinmiyordu?

.....

.....

9. Denizkızı halkının geleneklerine ve yaşam tarzına dair metinden hangi bilgileri çıkarabiliriz?

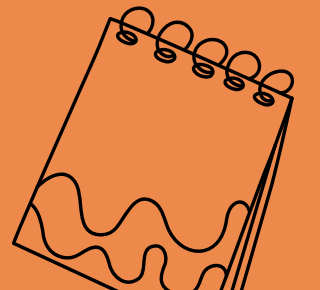
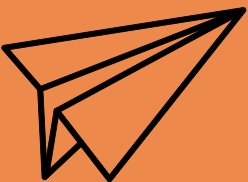
.....

.....

10. Sence çocuklar neden kaybolmuş olabilir? Metindeki ipuçlarına göre tahmin et.

.....

.....



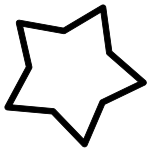
SÖZCÜK CÜMLE ETKİNLİĞİ - 1

ETKİNLİK ADI: Deyimlerle Dalgalar

KAZANIM: Deyim ve atasözlerini anlamına uygun kullanır. (Türkçe 4.2.4.)

YÖNERGE: Aşağıdaki deyimlerden en az iki tanesini kullanarak kısa bir paragraf yaz. Paragrafın bir olay anlatmalı.

DEYİMLER: yüreği ağzına gelmek, ipuçlarını toplamak, ortadan kaybolmak, nefesini tutmak



SÖZCÜK CÜMLE ETKİNLİĞİ - 2

ETKİNLİK ADI: Deyimlerle Dalgalar

KAZANIM: Deyim ve atasözlerini anlamına uygun kullanır. (Türkçe 4.2.4.)

YÖNERGE: Aşağıdaki deyimlerden en az iki tanesini kullanarak kısa bir paragraf yaz. Paragrafın bir olay anlatmalı.

DEYİMLER: yüreği ağzına gelmek, ipuçlarını toplamak, ortadan kaybolmak, nefesini tutmak





A series of horizontal dashed blue lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice. There are 20 lines in total, evenly spaced.



METİN OLUŞTURMA ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: Olay Sırasını Bul!

KAZANIM: Olayları oluş sırasına göre sıralar.
(Türkçe 4.2.6.)

YÖNERGE: Aşağıdaki olayları doğru sırasına göre numaralandır:

- ① • Çocuklar teknede yalnız kalır.
- ② • Kent halkı Belediye Meclisi'ne çıkar.
- ③ • Arama kurtarma çalışmaları başlatılır.
- ④ • Beş çocuk okul gezisine çıkar.
- ⑤ • Dedektif Şinasi devreye girer.

ETKİNLİK ADI: YENİ BİR BAŞLANGIÇ

KAZANIM: Olayları neden-sonuç ilişkisi kurarak özgün bir metin yazar. (Türkçe 4.2.7.)

YÖNERGE: Beş çocuğun kurtarıldığını ve Denizkızı Şehri'ne döndüklerini hayal et. Onların dönüşü nasıl karşılanmış olabilir? Şehirde neler değişmiştir?

Duygularını da ekleyerek bir hikâye yaz.

Başlangıç cümle: "Aradan yedi gün geçmişti ki bir sabah limana doğru bir haber yayıldı..."



KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Kaybolan Ben Olsaydım

Kazanım: Kurgusal metinlerdeki kahramanların yerine kendini koyarak yazılı anlatım yapar.

Yönerge: Eğer sen kaybolan beş çocuktan biri olsaydın neler hissederdin? Başından geçenleri bir günlüğe yazar mısın?

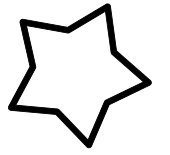


KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ - 2

Etkinlik Adı: Denizkızı'na Mektup

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Denizkızı Şehri halkına bir mektup yaz. Onlara çocukların bulunduğunu ve artık güvende olduklarını anlat.







SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİĞİ - 2



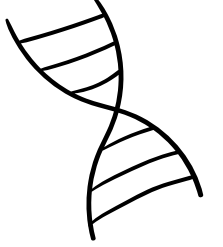
FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 1

Etkinlik Adı: Akıntılarla Yolculuk

Kazanım: Su akıntılarının yönünü ve etkilerini gözlemler.

(Fen Bilimleri)

Yönerge: Bir leğene su koyup içine bir yaprak bırak. Nefesinle üfle ve yaprağın nasıl hareket ettiğini gözlemler. Neler fark ettin? Yaz.





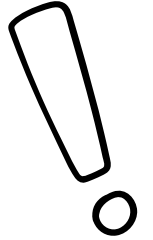
FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ - 2

Sözlü Etkinlik

Etkinlik Adı: Gıda Deposu Tekne

Kazanım: Besinlerin bozulma nedenlerini ve korunma yollarını araştırır.

Yönerge: Eğer teknede sen olsaydın ne tür yiyecekler yanına almak isterdin? Bu yiyeceklerin bozulmaması için neler yapardın?





MATEMATİK ETKİNLİĞİ – 1



Etkinlik Adı: Teknedeki Erzaklar

Kazanım: Dört işlemle ilgili problemleri çözer.

(Matematik)

Yönerge: Teknede 50 adet konserve vardı. 5 çocuk her gün 2 konserve tüketti. 4 gün sonunda kaç konserve kalmıştır?



MATEMATİK ETKİNLİĞİ – 2



Etkinlik Adı: Akıntı Hızı

Kazanım: Zaman ve mesafe ilişkisi kurar. (Matematik)

Yönerge: Tekne her saat 3 km akıntı ile sürüklendi. 4 saat sonunda kaç km yol aldı? 5. saatte toplam kaç km yol almış olur?



GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

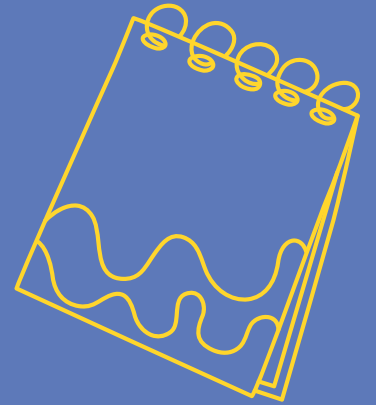
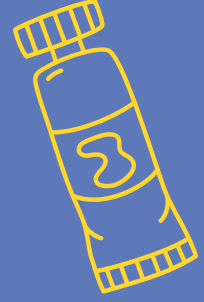
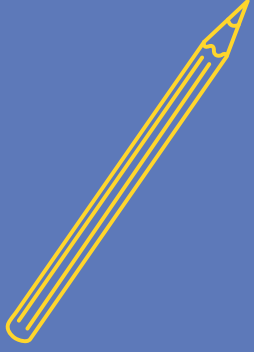
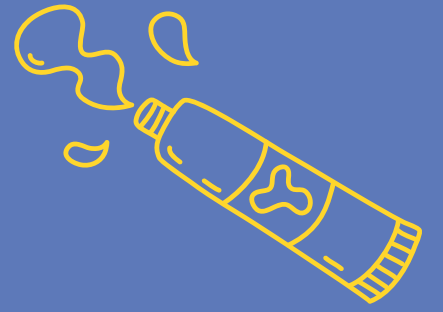
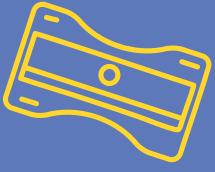
ETKİNLİK ADI: Kayıp Çocuklar Afişi

KAZANIM: Görsel iletişim araçlarıyla duygu
ve düşüncelerini ifade eder.

(Görsel Sanatlar)

YÖNERGE:

Beş çocuğun kaybolduğunu anlatan bir
duyuru afişi hazırla. Resim çiz, yazı ekle
ve dikkat çekici renkler kullan.





GRUP ÇALIŞMASI ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: Kriz Masası Toplanıyor

Kazanım: Grup içinde iş birliği yaparak bir problemi çözmeye yönelik fikir üretir.

Yönerge:

Bir arama kurtarma ekibi olduğunuzu hayal edin. Beş kişilik gruplar oluşturarak aşağıdaki sorulara birlikte cevap verin. Cevaplarınızı büyük kâğıtlara yazın ve sınıfa sunun. Grupça düşünün, görev paylaşımı yapın ve her soruya birlikte karar verin.

Sorular:

- ▷ Beş çocuğu bulmak için nasıl bir plan yapardınız?
- ▷ Şehrin kaynaklarını nasıl kullanırdınız?
- ▷ Hangi görevleri kimler üstlenirdi?
- ▷ Şehir halkına neler duyurulmalıydı?
- ▷ Kurtarma çalışmaları sırasında hangi kurallara dikkat etmeliyiz?

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin? (İstediğin seçeneği işaretle.)

☐ Çok heyecanlıydım. ☐ Merak ettim.

☐ Biraz üzgündüm. ☐ Sıkıldım.

☐ Mutlu oldum.

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz)

.....

.....

3- Kitabın ana karakteri kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5- Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle)

☐ Cesaret önemlidir.

☐ Sorumluluk taşımalıyız

☐ Birlikten kuvvet doğar.

☐ Başka bir mesaj:

6- Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin?

(Kısa bir cümle ile yaz.)

.....

.....

7- Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle)

☐ Çok anlaşılırdı. ☐ Bazı yerler karışık.

☐ Bazen zorlandım. ☐ Çok kolaydı.

ge

8 - Kitabı bir arkadaşına önerir misin?

☐ Evet

☐ Hayır

Sebebi:

.....

9- Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....

.....

10- Son olarak, kitaba kaç puan verirsin?

.....

.....

ge





CANIM ARKADAŞIM

CEVAP ANAHTARI

1 - 2. Sayfa - Okuduğunu Anlama

1. Beş çocuk, okul gezisinde sahipsiz bir tekneye binmiş ve fark edilmeden denize açıldıkları için kaybolmuştur.
2. Halk çok endişelenmiş, belediyeye gitmiş, hatta taşkınlık yapanlar olmuştur. Şehirde büyük bir panik yaşanmıştır.
3. Çünkü şehirde daha önce hiç kaybolma ya da afet gibi olay yaşanmamıştı. Arama kurtarma ekibi bile yoktu.
4. Denizkızının geçim kaynağı balıkçılık ve sünger avcılığıdır. Dağdibi ise manda sütü, dağ yemişleri ve deri üretimiyle geçinir.
5. Çünkü geçmişte birçok doğal felaket yaşamışlardır. Bu yüzden arama kurtarma ekipleri vardır, evlerini sağlam tepelere yaparlar.
6. Denizkızının çok uzun süre sakin bir yer olması, felaketlere hazırlıksız olmalarını ifade eder.
7. Okul yönetimi yeterli gözetim sağlamadığı için halk onları sorumsuz bulmuş olabilir.
8. Şehirde daha önce böyle bir olay yaşanmadığı için "arama kurtarma" kavramı halk tarafından bilinmiyordu.
9. Denizkızı halkı denize bağlı, geleneklerine sadık, içe dönük ve düzenli bir yaşam sürmektedir.

10. Serbest çalışma

3. Sayfa - Sözcük-Cümle Etkinlikleri - 1

- Serbest Çalışma

4. Sayfa - Metin Yazma Etkinliği - 2

- Serbest Çalışma

5. Sayfa - Olay Sırasını Bul Etkinliği

Doğru sıralama:

1. Beş çocuk okul gezisine çıkar.

2. Kent halkı Belediye Meclisi'ne çıkar.
3. Arama kurtarma çalışmaları başlatılır.
4. Dedektif Şinasi devreye girer.

6. Sayfa - Deniz Kızı'na Mektup

- Serbest çalışma

7. Sayfa - Kendini İfade Etme

- Serbest çalışma

8. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinlikleri - 1

- Serbest çalışma

9. Sayfa - Sosyal Bilgiler Etkinlikleri - 2

- Serbest çalışma

10. Sayfa - Fen Bilimleri Etkinlikleri

1. Nefesle üflediğinde yaprak su yüzeyinde hareket eder. Bu, su akıntısının yönünü ve gücünü gösterir.

2. Serbest çalışma

11. Sayfa - Matematik Etkinlikleri

1. $5 \text{ çocuk} \times 2 \text{ konserve} \times 4 \text{ gün} = 40 \text{ konserve tüketilmiş}$
 $50 - 40 = 10 \text{ konserve kalmıştır}$
2. $3 \text{ km} \times 4 \text{ saat} = 12 \text{ km}$
5. saatte toplam: $3 \text{ km} \times 5 \text{ saat} = 15 \text{ km yol alır}$

12 - 13. Sayfa - Görsel Sanatlar Etkinliği

- Serbest Çalışma

14. Sayfa - Grup Çalışması Etkinliği

- Serbest Çalışma

15 - 16. Sayfa - Grup Çalışması Etkinliği

- Serbest Çalışma