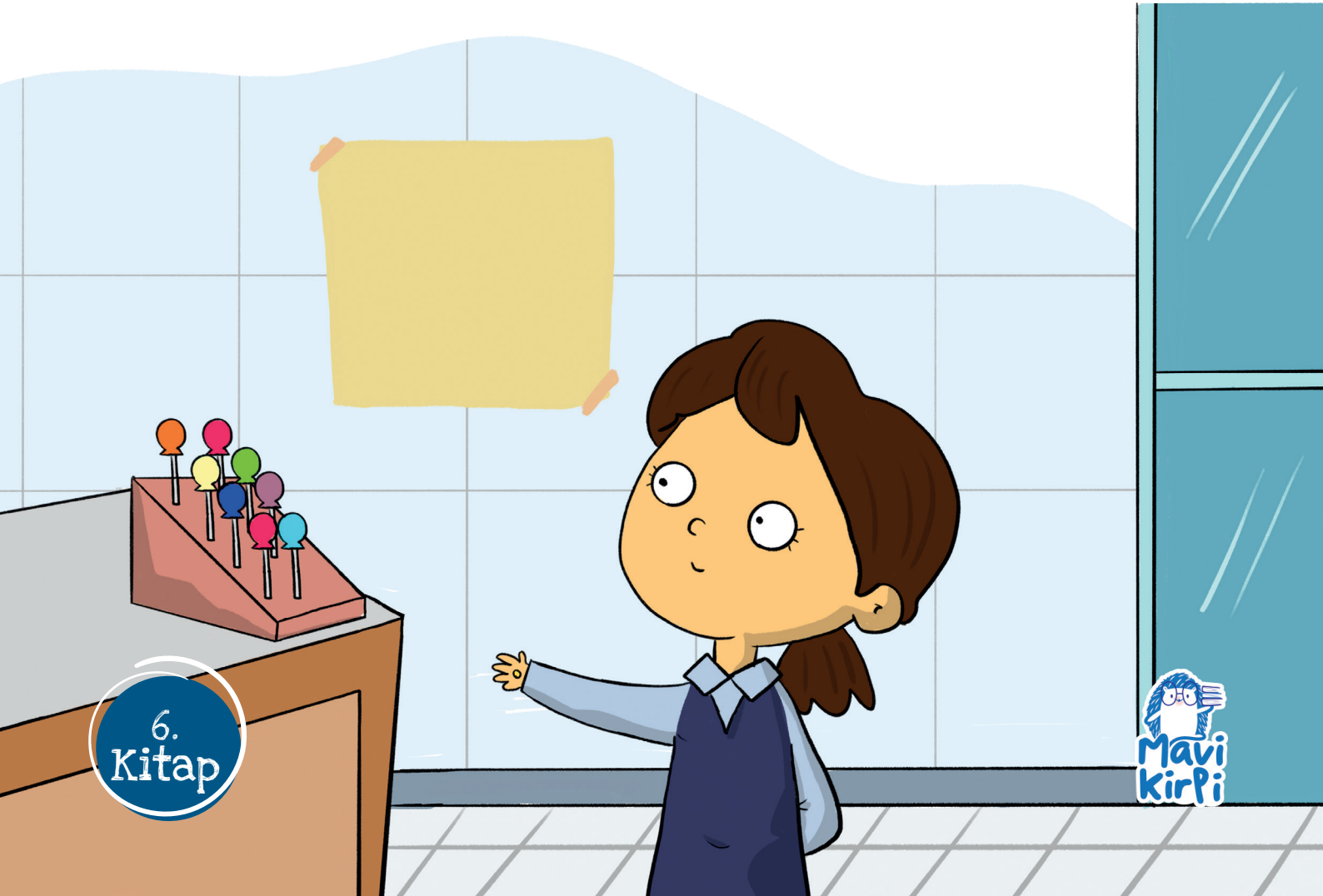


ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Kıkırtılı Hikâyeler

Böyle olacaktı



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Eymen sabah uyandığında evde nasıl bir hava vardı?

2- Eymen'in kahvaltı planı neden gerçekleşmedi?

3- Eymen, günün kötü başladığını görünce kendi kendine ne dedi?

4- Eymen gün içinde hangi seslerden rahatsız oldu?

5- Eymen dışarı çıkmak istediğinde ne oldu?

.....

.....

.....

6- Eymen yağmur yağdığında nasıl bir çözüm buldu?

.....

.....

7- Eymen günün sonunda kendini nasıl hissetti?

.....

.....

8- Eymen'in yaşadığı olaylardan hangi dersi çıkarabiliriz?

.....

.....

9- Eymen "Böyle Olacaktı." derken neyi kabul etmiş oluyordu?

.....

.....

10- Sen Eymen'in yerinde olsaydın, gününü güzelleştirmek için başka neler yapardın?

.....

.....

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

Olaylarla Yeni Cümleler Kuruyorum

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Aşağıdaki kelimelerle birer cümle kur. Cümlelerinde yaşadığın bir aksiliğe olumlu bir şekilde nasıl yaklaştığını anlatabilirsin.

Sabır →

Değişim →

Mutluluk →

Anlayış →

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

Cümleleri Tamamlıyorum

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Aşağıdaki cümlelerin başları verilmiştir.

Kendi hayal gücünle tamamla.

Bugün beklemediğim bir şey olursa, ben...

Eğer her şey planladığım gibi gitmezse, kendime şöyle derim:...

Anlayışlı olmak bazen...

Küçük aksilikler olduğunda...

METİN OLUŞTURMA ETKİNLİĞİ

Eymen'in Yerinde Olsaydım...

Kazanım:

Okuduğu metindeki olaylarla kendi yaşantısı arasında ilişki kurar.

Yönerge:

Kitaptaki gibi bir günün planladığın gibi gitmediğinde sen ne yapardın?

Aşağıdaki bölümleri tamamlayarak kendi küçük hikâyeni yaz:

Sabah şöyle bir plan yapmıştım:

Ama gün içinde şöyle bir sürpriz oldu:

Başta böyle hissettim:

Sonra şunu düşündüm:

Günün sonunda şöyle davrandım:

MATEMATİK ETKİNLİĞİ 1

Etkinlik Adı: Planımda Değişiklik (Toplama Problemi)

Kazanım: Doğal sayılarla işlem yapar.

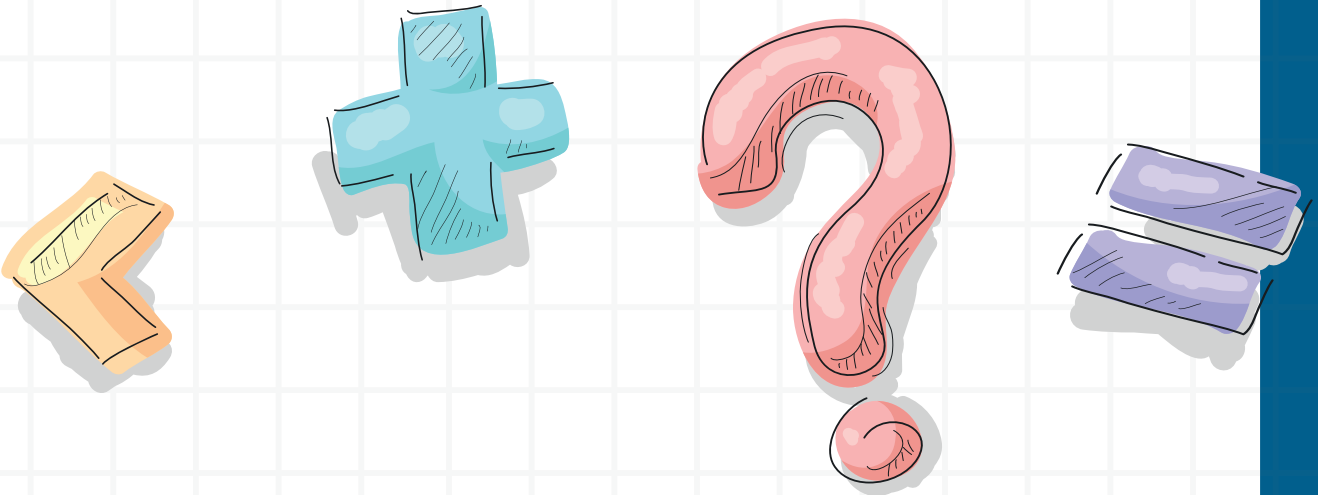
Yönerge: Eymen sabah 3 saat kitap okumayı, 2 saat oyun oynamayı planladı. Ama gün içinde sadece 1 saat kitap okuyabildi ve 1 saat oyun oynadı. Planladığı ile yaptığı arasında kaç saat fark var?

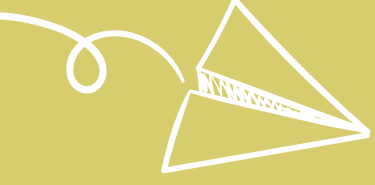
MATEMATİK ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: Günümün Saatleri (Zaman Problemi)

Kazanım: Zaman ölçüleriyle işlem yapar.

Yönerge: Eymen sabah 08.00'de kahvaltı yaptı. Saat 09.30'da dışarı çıktı. Kahvaltıdan dışarı çıkışa kadar kaç dakika geçti?





HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ 1

SÜRPRİZLERE HAZIRIM

Kazanım: Değişen durumlara uygun davranışlar geliştirir.

Yönerge: Hayat her zaman planladığımız gibi gitmeyebilir.

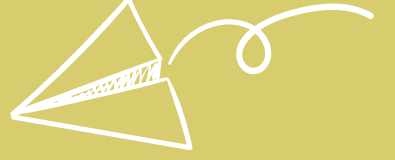
Sence bir gün içinde karşılaşabileceğimiz 3 sürpriz durum ne olabilir?

Bu durumlarda nasıl davranırdın? Aşağıya yaz!





HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ 2



OLAYLARA FARKLI GÖZLE BAKIYORUM

Kazanım: Olumlu bakış açısı geliştirme becerisi kazanır.

Yönerge: Kötü görünen bir olay seç (örneğin: yağmur yağması). Sonra bunun aslında güzel bir yanı olduğunu düşün ve yaz!

A large white rectangular area with rounded corners, intended for writing the response to the task.

KENDİNİ İFADE ETME 1

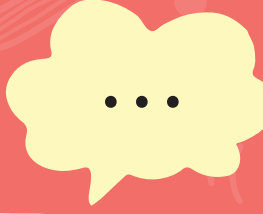
Bugün Böyle Oldu

Kazanım: Günlük yaşantısından yola çıkarak duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Etkinlik Yönergesi:

Bugün başına küçük bir aksilik geldiğini düşün. Bu aksiliği nasıl karşıladın?

Küçük bir paragrafla anlat.



A large white rectangular area for writing, intended for the student to express their thoughts and feelings about a small accident that happened today.

KENDİNİ İFADE ETME 2

Olaylara Pozitif Bakıyorum

Kazanım: Yaşantılarından olumlu çıkarımlar yapar.

Yönerge: Eymen gibi sen de gün içinde karşılaştığın bir zorluğa nasıl olumlu baktığını yaz.



GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

GÜNÜN HİKÂYESİ'Nİ RESMEDİYORUM

Kazanım:

Günlük yaşantısından ilham alarak özgün bir sanat eseri oluşturur.

Yönerge:

Bugün planladığın gibi gitmeyen bir olay yaşadığını düşün. Bu olayın hem şaşırtıcı hem de güzel yanlarını resimle anlat.

- İstersen bir tarafı "beklediğim gibi olmadı",
- Diğer tarafı "yine de mutlu oldum" diye iki bölüm hâlinde çizebilirsin.

Renkleri ve yüz ifadelerini kullanarak duygularını göster!



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi? Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....



5- Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10- Kitabın sonu hoşuna gitti mi? Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....

BÖYLE OLACAKMIŞ

CEVAP ANAHTARI

CEVAP AN

Sözcük-Cümle Etkinliği 1 - Sesli Sözcükler Kuruyorum

Kelimelerle anlamlı ve kısa cümleler kurulmalı.
Serbest çalışma

NAHTARI YOK?

Kendini ifade etme etkinliği 2 - Sesli Sözcükler Kuruyorum:

Serbest çalışma

