

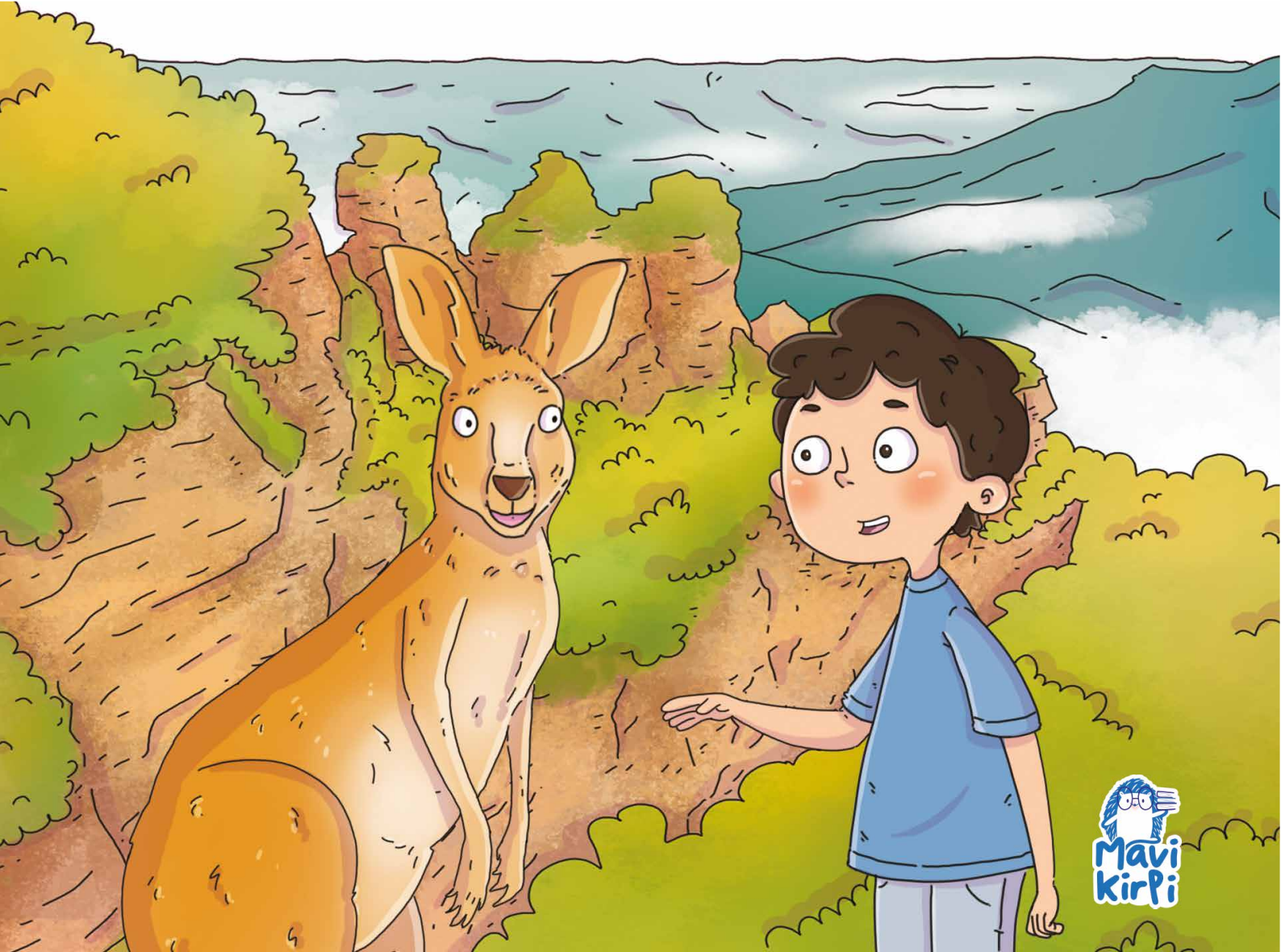
ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

**GÖKDENİZ
DÜNYA TURUNDA 2**

Kanguru Ülkesi

-7-

Sydney



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Gökdeniz hafta sonu için ne planlıyordu?

2- Sidney gezisinde hangi hayvanlarla tanıştılar?

3- Gökdeniz okuldan sonra neden hemen eve gitmek istedi?

4- Gökdeniz, arkadaşlarının ne konuştuğunu duyunca ne hissetti?

5- Arkadaşlarının "iki gün boyunca gezi olmayacak mı?" demesi ne anlama geliyordu?

6- Gökdeniz neden bu kadar çok gezi yapmak istiyor olabilir?

.....

.....

.....

7- Gökdeniz hangi şehre yeni bir gezi planladı?

.....

.....

.....

8- Gökdeniz'in dinlenme isteği ile gezi yapma isteği arasında nasıl bir çelişki vardı?

.....

.....

.....

9- Bu bölümde arkadaşlık ilişkileri hakkında neler anlıyoruz?

.....

.....

.....

10- Sen Gökdeniz'in yerinde olsaydın Sidney'e gitmeden önce neler yapardın?

.....

.....

.....

SÖZCÜK/ CÜMLE ETKİNLİĞİ



ETKİNLİK ADI: Sözcük Avcıları

KAZANIM: Öğrenciler, metindeki sözcükleri anlam bağlamında tanır ve kendi cümlelerinde kullanır..

YÖNERGE: Aşağıdaki sözcükler Sidney hikâyesinde geçmektedir. Her bir sözcüğün ne anlama geldiğini tahmin et ve bu sözcükle bir cümle kur.

Sözcük	Tahminim (Anlamı)	Cümlem
Dinlenmek		
Tatil		
Penguen		
Yoğun		
Sabırsızlanmak		

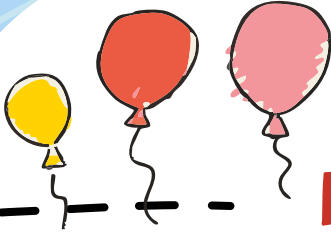
ETKİNLİK ADI: Cümleyi Tamamla

KAZANIM: Öğrenciler, sözcükleri anlamlı cümlelerde kullanır ve anlatım bütünlüğü kurar.

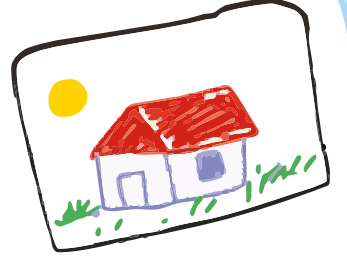
YÖNERGE: Aşağıdaki cümleleri uygun şekilde tamamla.

Cümlelerin metne uygun ve anlamlı olmasına dikkat et.

1. Gökdeniz haftanın yorgunluğunu atmak için
2. Cape Town gezisien keyifli anıydı.
3. Arkadaşlar gezi olmayınca
4. İki gün boyunca okul olmayacağını duyunca
5. Yeni gezi için en uygun yerolabilir.



METİN ETKİNLİĞİ



ETKİNLİK ADI: Sonunu Sen Getir

KAZANIM: Öğrenciler, bir olayın devamını hayal ederek yazılı şekilde ifade eder

YÖNERGE: Aşağıdaki metin Sidney kitabından alınarak başlatıldı.

Cümleleri oku, olayları gözünde canlandır ve bu hikâyenin sonunu sen tamamla. Yazarken olayların akışına dikkat et.

Gökdeniz okul çıkışı eve doğru yürürken bir yandan da haftalık gezi planını düşünüyordu. Cape Town'daki penguenleri hatırlayıp gülümsedi.

O sırada arkasından gelen arkadaşlarının konuşmalarını duydu:

"Ne yani, iki gün boyunca hiç gezi olmayacak mı?" Bu sözler Gökdeniz'in dikkatini çekti. Hemen dönüp onlara yaklaştı. "O zaman," dedi kararlı bir sesle, "yeni geziyi ben planlıyorum!"



MATEMATİK



1-

Etkinlik Adı: Gezi Günleri

Kazanım Öğrenciler gün kavramını tanır ve toplama işlemiyle ilişkilendirir.

Yönerge: Gökdeniz haftada 4 gün gezi yapıyor. Her gezide 2 farklı yer geziyor.

Bu durumda bir haftada toplam kaç yer gezmiş olur?

2-

Etkinlik Adı: Şekilleri Doğru Yerleştir

Kazanım: Öğrenciler temel geometrik şekilleri tanır ve karşılaştırır.

Yönerge: Sidney gezisinde Gökdeniz bir doğa parkına gitti. Orada şekilli tabelalar gördü. Aşağıdaki şekilleri tabloya uygun şekilde yerleştir.

Şekil Adı	Kaç kenarı Var?	Kaç köşesi Var?
Üçgen		
Kare		
Dikdörtgen		
Daire		

$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİK ADI: Dinlenme Hakkım Var

KAZANIM: Öğrenciler, dinlenmenin önemini fark eder ve günlük yaşamdaki dengeyi tanırlar.

YÖNERGE: Sidney kitabında Gökdeniz yorgundu ve dinlenmek istiyordu. Hepimizin dinlenmeye ihtiyacı olur. Şimdi kendi hayatına bakalım. Aşağıdaki tabloyu doldur.

Yorulduğum Zamanalar

Uzun süre ders çalışınca

Çok oyun oynayınca

Kalabalık bir gün geçirince

Dinlenmek İçin Ne Yaparım?

.....

.....

.....

ETKİNLİK ADI: Bir Gezi Planlıyorum

KAZANIM: Öğrenciler, geleceğe yönelik karar alma ve plan yapma becerisi geliştirir.

YÖNERGE: Gökdeniz Sidney'e gitmeye karar verdi. Şimdi sen de bir yere gezi planlamak istesen aşağıdaki başlıkları doldur.

Gideceğim Yer:

Yanıma Alacaklarım:

Yanımda Kim Olsun İsterim?

Orada Ne Yapmak İsterim?



KENDİNİ İFADE ETME



Etkinlik Adı: Ben Olsaydım

Kazanım: Öğrenciler, olaylara farklı bakış açılarıyla yaklaşır ve kendi duygularını yazılı olarak ifade eder.

Etkinlik Yönergesi:

Sidney kitabında Gökdeniz yorgundu ama yine de yeni bir gezi planladı.

Sen onun yerinde olsaydın ne yapardın? Aşağıdaki soruları kendi düşüncene göre cevapla.

1. Gökdeniz gibi sen de çok yorulmuş olsaydın ne yapardın?

.....

2. Arkadaşların üzgünken onları neşelendirmek için ne söylerdin?

.....

3. Yeni bir gezi fikri sana ait olsaydı, bu nasıl bir duygu olurdu?

.....

4. Şu anda sen bir gezi planlayacak olsan, bu gezide neler görmek isterdin?

.....



Kazanım:

Öğrenciler birlikte çalışarak bilgi üretir, paylaşır ve sunar.

Yönerge:

Grubunuzla birlikte bir "Gezgin Dergisi" hazırlayın. Derginiz Sidney gezisine özel olacak. Aşağıdaki bölümleri birlikte planlayın ve yazın. Her grup bu dergiyi sınıfta tanıtacak.

Dergide Bulunması Gerekenler:

1. Kapak Başlığı: Derginize yaratıcı bir isim verin.
2. Gezi Haberi: Sidney gezisinde neler gördünüz?
3. Hayvanlar Köşesi: Hangi hayvanlar karşınıza çıktı?
4. Sürpriz Bilgi: Sidney hakkında ilginç bir bilgi yazın.
5. Gezi Yorumu: Gezi sonunda Gökdeniz ne hissetmiş olabilir?

Çalışmanızı renkli kâğıtlara veya büyük bir kartona da hazırlayabilirsiniz.
Sunum sırasında herkes kendi görevini üstlenmeli.

GÖRSEL SANATLAR

Etkinlik Adı: Renklensin resimlerimiz

Kazanım: Öğrenciler, metinle ilişkili görsel bir unsuru dikkatle inceleyip renklendirerek ifade eder.

Yönerge: Sidney kitabındaki bu resmi dikkatlice incele. O resimde neler olduğunu hatırla ve sahnedeki duyguyu düşün.

Şimdi o resmi dilediğin renklere boyayabilirsin. Renk seçiminde özgürsün ama gerçek hayattaki detaylara da dikkat etmeye çalış.

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Gökdeniz bu kitapta nasıl bir ruh hâlindeydi? Neler hissediyordu?

.....

.....

2- Gökdeniz Sidney'e neden gitmek istedi?

.....

.....

3- Arkadaşları gezi olmayacağını duyunca ne düşündüler?

.....

.....

4- Bu kitapta geçen en önemli olay sence neydi?

.....

.....

5- Kitapta geçen yerleri düşündüğünde, sen de orada olmak ister miydin? Neden?

.....

.....

6- Bu kitap sana hangi duyguları yaşattı? Yazabilir ya da işaretleyebilirsin:



Merak



Heyecan



Üzüntü



Neşe

7- Kitapta geçen bir kelime ya da cümle seni etkilediyse yaz:

.....

.....

8- Gökdeniz'in yerinde olsaydın Sidney gezisini nasıl planlardın?

.....

.....

9- Bu kitapta geçen olaylardan birini resim olarak çizecek olsan hangisini çizerdin?

.....

.....

10- Bu kitabı okuduktan sonra aklında kalan tek kelime ne oldu?

.....

.....

.....

.....



SIDNEY

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları (Örnek Cevaplar)

1. Dinlenmeyi ve biraz kendine zaman ayırmayı planlıyordu.
2. Yorgun olmasına rağmen heyecanlı ve kararlıydı.
3. Yorgundu ve dinlenmek istiyordu.
4. Merak etti ve konuşmalarını dikkatle dinledi.
5. Gezi yapılmayacağı için üzgündüler.
6. Yeni yerler görmeyi, öğrenmeyi ve arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi seviyor.
7. Sidney.
8. Hem yorgundu hem de gezmek istiyordu; karar vermekte zorlandı.
9. Birbirlerini önemseyen ve birlikte zaman geçirmek isteyen arkadaşlar var.
10. (Serbest cevap)

Sözcük/Cümle Etkinliği – Sözcük Avcıları (Örnek Cevaplar)

Sözcük	Tahminim (Anlamı)	Cümlem
Dinlenmek		
Tatil		
Penguen		
Yoğun		
Sabırsızlanmak		

Sözcük/Cümle Etkinliği – Sözcük Avcıları (Örnek Cevaplar)

1. Gökdeniz haftanın yorgunluğunu atmak için evde dinlenmek istedi.
2. Cape Town gezisi penguenlerle karşılaştıkları en keyifli anıydı.
3. Arkadaşlar gezi olmayınca biraz hayal kırıklığı yaşadılar.
4. İki gün boyunca okul olmayacağını duyunca çok sevindim.
5. Yeni gezi için en uygun yer Sidney olabilir.



SIDNEY

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği – Sonunu Sen Getir

(Serbest alışma – cevap anahtarı gerekmez)

Hayat Bilgisi Etkinliği 1 – Dinlenme Hakkım Var (Örnek Cevaplar)

Yorulduğum Zamanlar

Uzun süre ders çalışınca

Çok oyun oynayınca

Kalabalık bir gün geçirince

Dinlenmek İçin Ne Yaparım?

Kitap okurum, biraz uzanırım

Su içerim ve gölgede otururum

Sessiz bir ortamda dinlenirim

Hayat Bilgisi Etkinliği 2 – Bir Gezi Planlıyorum (Örnek Cevaplar)

! Gideceğim Yer: Japonya

! Yanıma Alacaklarım: Defter, su matarası, fotoğraf makinesi

! Yanımda Kim Olsun İsterim?: Ailem ve arkadaşlarım

! Orada Ne Yapmak İsterim?: Tapınak gezmek, trenle yolculuk

Matematik Etkinliği 1 – Gezi Günleri

– 4 gün x 2 yer = 8 yer gezmiş olur.

Matematik Etkinliği 2 – Şekilleri Doğru Yerleştir (Doğru Cevaplar)

Şekil Adı	Kaç kenarı Var?	Kaç köşesi Var?
Üçgen	3	3
Kare	4	4
Dikdörtgen	4	4
Daire	0	0



SIDNEY

CEVAP ANAHTARI

Kendini İfade Etme – Ben Olsaydım...)

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Grup Çalışması – Bir Günlük Gezgin Dergisi

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Görsel Sanatlar – Sayfa 29’u Renklendiriyorum

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Kitap Değerlendirme Formu (Örnek Cevaplar)

1. Gökdeniz hem yorgun hem de heyecanlıydı.
2. Yeni bir şeyler yaşamak, arkadaşlarını sevindirmek için.
3. Üzüldüler, şaşırdılar.
4. Gökdeniz’in Sidney’e gitmeye karar vermesi.
5. Evet, çünkü farklı bir yer görmek isterdim.
6. (Öğrenci işaretleyecek)
7. Yeni geziyi ben planlıyorum!”
8. Harita çizdim, yanımda kimin olacağını belirlerdim.
9. Arkadaşların üzülp sonra mutlu olması.
10. Keşif.