

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ
DÜNYA TURUNDA 2

Macera Başlıyor

-1-

Yeni Delhi



OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

1- Gökdeniz yaz okulunun başlamasına nasıl tepki verdi? Duygularını kendi cümlelerinle anlat.

2- Gökdeniz'in içinde yeniden gezi yapma isteği nasıl ortaya çıktı?

3- Gökdeniz'in yaz tatilinde gezdiği ülkeler onun üzerinde nasıl bir etki bırakmış olabilir? Tahmin et.

4- Gökdeniz, Âlim'i ilk olarak nerede aradı? Sonrasında nereye bakmaya karar verdi?

5- Âlim'in gezi fikrine karşı sessiz kalması Gökdeniz'i nasıl etkiledi?

6– Gökdeniz'in annesi onun neşelendiğini nasıl fark etti? Bu sahne sana ne hissettirdi?

.....

.....

.....

7– Gökdeniz'in gezi planı yapmak istemesinin nedenleri neler olabilir?

.....

.....

.....

8– Sence Gökdeniz ve Âlim nasıl bir arkadaşlık yaşıyor? Açıkla.

.....

.....

.....

9– Metne göre Gökdeniz'in en çok özlediği şey nedir? Bu özlemini nasıl gidermeye çalışıyor?

.....

.....

.....

10– Sen Gökdeniz'in yerinde olsaydın yaz okulunda neler yapardın? Kendi fikrini yaz.

.....

.....

.....

CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

Etkinlik Adı: Sözcük Dedektifleri

Kazanım: Öğrenciler, eksik bırakılan sözcükleri bağlamdan yararlanarak tamamlar ve öğrendiği sözcükleri kendi cümlelerinde kullanır.

Yönerge: Aşağıdaki cümlelerde bazı sözcükler eksik bırakıldı. Cümleyi dikkatlice oku, eksik olan sözcüğü tahmin et ve yerine yaz. Sonra bu sözcüğü kullanarak kendi cümlemini kur.

Eksik Sözcük / Yeni Cümlem

1- Yaz okulu başlayınca içimde bir doğdu.

2- Yeni bir gezi için hazırlığı yapmalıyım.

3- Âlim'i bulmak için bütün okulu .

4- Bu yıl da unutulmaz bir yaşamak istiyorum.

CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: Sözcükten Cümleye, Cümleden Hikâyeye

Kazanım: Öğrenciler, verilen sözcükleri kullanarak anlamlı cümleler kurar ve bu cümleleri birleştirerek kısa bir hikâyeye oluşturur.

Yönerge: Aşağıdaki sözcüklerle birer cümle kur. Ardından bu cümleleri birleştirerek kendi mini hikâyeni yaz. Cümlelerinin bir bütün oluşturmasına dikkat et.

SÖZCÜKLER

Gezi

Arkadaş

Hedef

Hazırlık

Cümlelerim:

.....

.....

.....

Hikâyem:

.....

.....

.....

METİN OLUŞTURMA

Etkinlik Adı: Parçaları Sırala

Kazanım: Öğrenciler, olayların oluş sırasını belirler ve sıralı düşünme becerisi geliştirir.

Yönerge: Aşağıdaki olay cümlelerini doğru sıralamaya çalış. Olayların hangisinin önce, hangisinin sonra olduğunu düşünerek numaralandır.

- 1- Gökdeniz, Âlim ile konuşmak için onu aramaya çıktı.
- 2- Arkadaşlarıyla geziler hakkında konuşmayı çok özlemişti.
- 3- Gökdeniz'in içinde yeniden gezi yapma isteği doğmuştu.
- 4- Yaz okulu başlamıştı.
- 5- Âlim'i spor salonunda da bulamayınca biraz üzüldü.



MATEMATİK

Etkinlik Adı: Dersler Ne Zaman Biter?

1-

kazanım: Öğrenci zamanı ölçer ve günlük yaşamla ilişkilendirir.

Yönerge: Gökdeniz sabah saat 08.00'de okula başladı. O gün 4 ders yaptı. Her ders 40 dakika sürdü. Her dersin sonunda 10 dakika teneffüs yapıldı.

Gökdeniz'in dördüncü dersi saat kaçta biter?



2-

Etkinlik Adı: Alışveriş Zamanı

kazanım: Öğrenci, verilen fiyatları toplayarak parayla işlem yapar.

Yönerge: Aşağıdaki oyuncakların fiyatlarını kullan. Her çocuk 20 TL harcayabilir. Hangi oyuncakları alabilirler?

Oyuncaklar

Top 5 TL

Araba 6 TL

Kitap 7 TL

Puzzle 9 TL

1. Elif, top ve araba almak istiyor. Yeter mi?

Toplam: _____ TL Yeter mi? _____

2. Kerem, kitap ve puzzle almak istiyor. Yeter mi?

Toplam: _____ TL Yeter mi? _____

3. Sen 20 TL ile hangi iki oyuncak alırsın?

Seçtiğim oyuncaklar: _____

Toplam: _____ TL

HAYAT BİLGİSİ

Etkinlik Adı: Arkadaşlık Haritam

Kazanım: Öğrenciler, arkadaşlık ilişkilerini tanır ve değerlendirir.

Yönerge: Yeni Delhi’de Gökdeniz ve Âlim’in arkadaşlığını okuduk.
Şimdi sen de kendi arkadaşlık haritanı yap.

Arkadaşımanın Adı

Onunla Ne Yapmayı Severim?

Bu Arkadaşlığımda Neyi Değerli
Buluyorum?

HAYAT BİLGİSİ

Etkinlik Adı: Hayalimdeki Gezi Planı

Kazanım: Öğrenciler, geleceğe yönelik plan yapar ve sorumluluk alır.

Yönerge: Sen de bir ülkeye gitmeyi planlasaydın, nelere dikkat ederdin? Hazırlıklarını aşağıdaki tabloya yaz.

	Hazırlık Yapacağım Konu	Ne Yapacağım?
1-	Hava durumu	
2-	Gerekli eşyalar	
3-	Konuşulacak dil	
4-	Yolculuk planı	

KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: Hayalini Kur, Anlat

Kazanım: Öğrenciler, hayallerini ifade eder ve bu hayallerine ulaşmak için düşünce geliştirir.

Yönerge: Gökdeniz gibi senin de bir hayalin olabilir. Bu hayalini bize anlat.

- Hayalin nedir?
- Bu hayale ulaşmak için neler yapmalısın?
- Sana kimler destek olabilir?

Cevaplarını aşağıya yazabilirsin:

.....

.....

.....

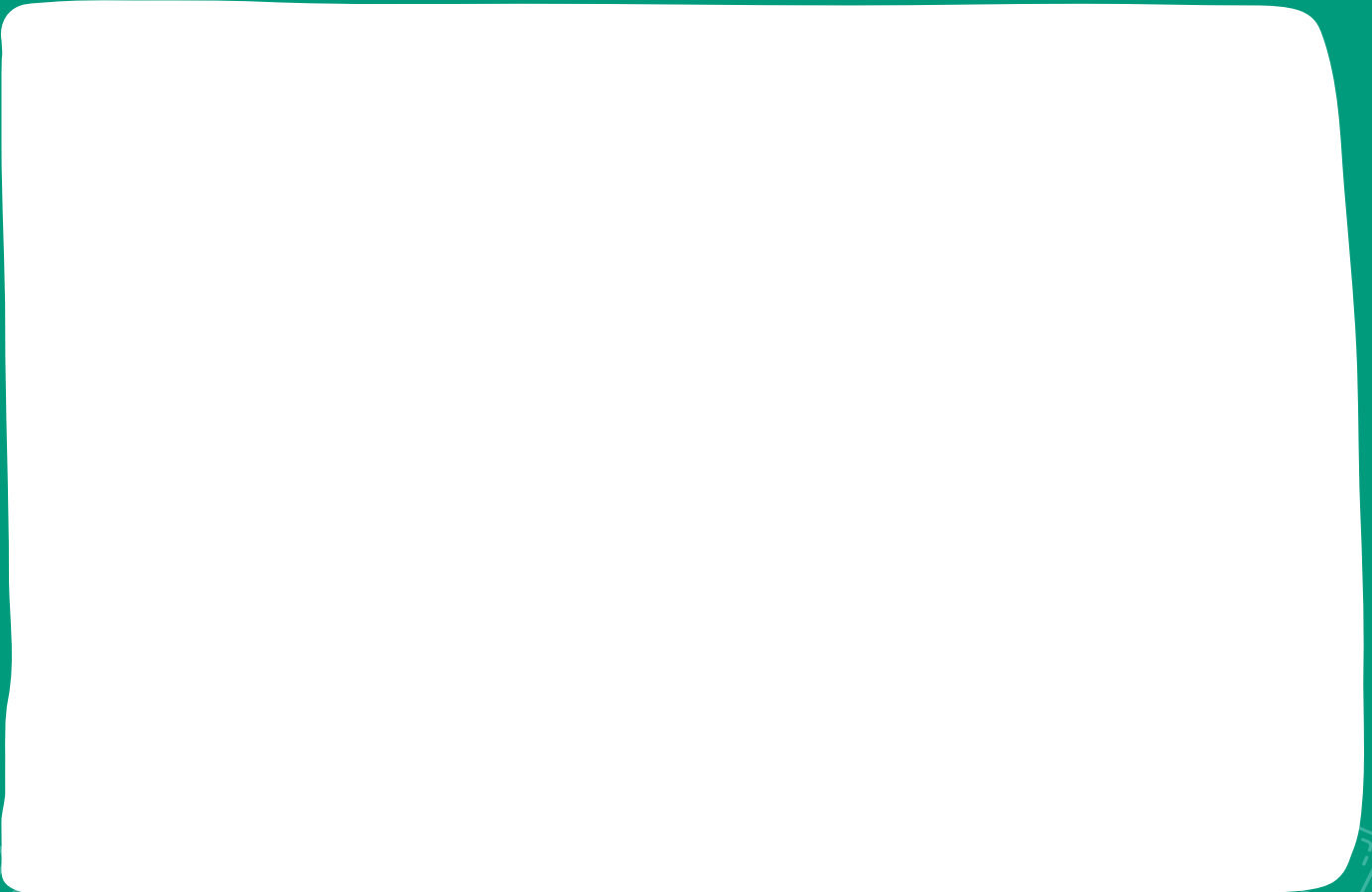
GÖRSEL SANATLAR

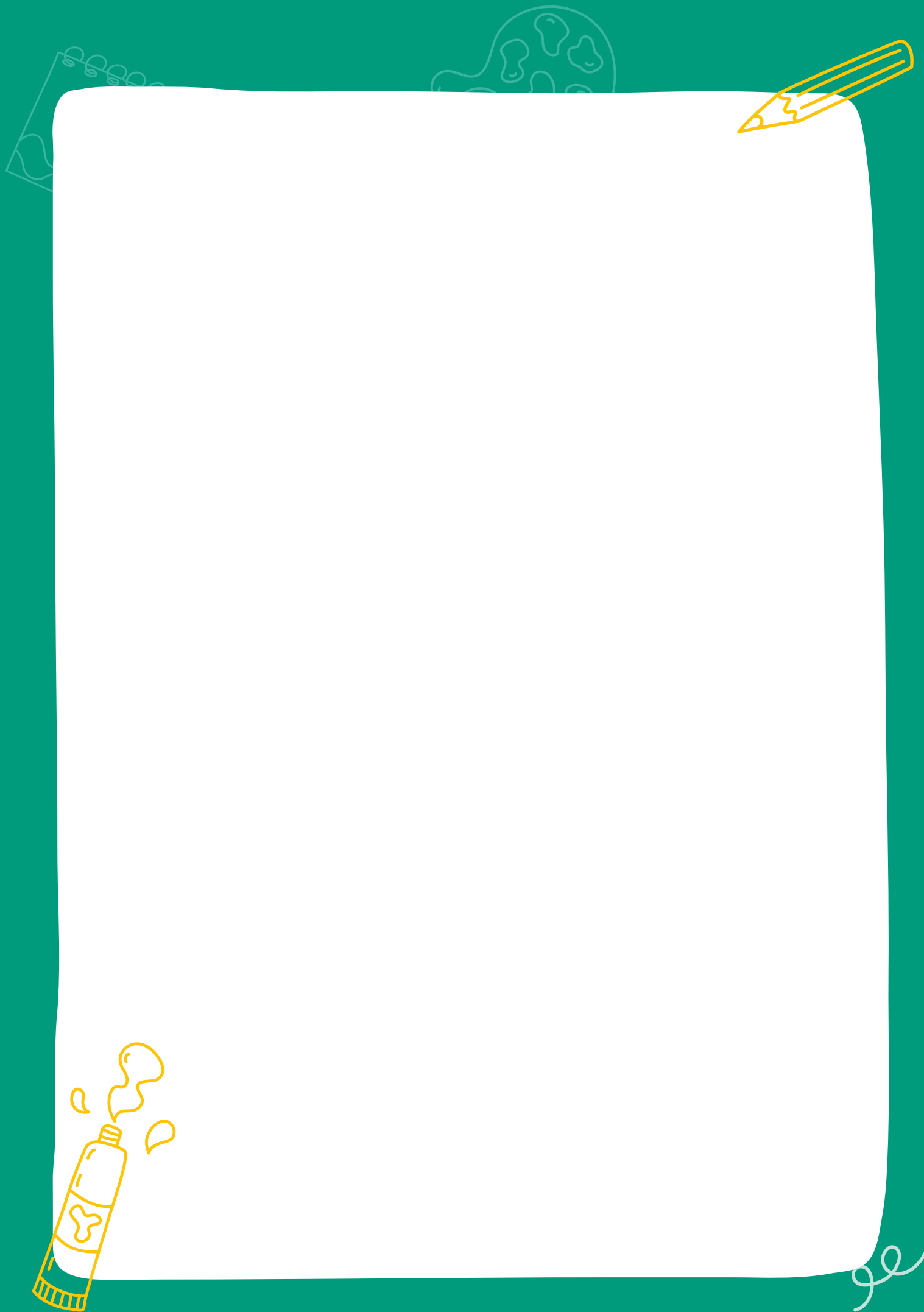
Etkinlik Adı: Hayalî Rota Çiziyorum

Kazanım: Öğrenciler, hayal gücünü kullanarak bir seyahat rotası oluşturur ve bunu görsel olarak ifade eder.

Yönerge: Sen de Gökdeniz gibi farklı ülkeleri gezmek isteseydin nerelere gitmek isterdin? Harita üzerinde hayalindeki ülkeleri çiz ve yanlarına o ülkeyi anlatan küçük birer resim ekle (örneğin: Çin için ejderha).

**ÇALIŞMANI SINIFTA
SERGİLEMEK ÜZERE HAZIRLA.**





KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabın adı neydi?

.....
.....

2- Kitapta en çok hangi karakteri sevdin? Neden?

.....
.....

3- Gökdeniz neyi çok özliyordu?

.....
.....

4- Gökdeniz'in en yakın arkadaşı kimdi?

.....
.....

5- Gökdeniz, yaz okulunda ne yapmayı çok istiyordu?

6- Kitaptaki en heyecanlı bölüm sence hangisiydi?

7- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

8- Kitabın sonunu beğendin mi? Farklı bir son olsaydı nasıl olurdu

9- Kitabı okurken hangi duyguları hissettin?

☐ Mutlu oldum ☐ Merak ettim ☐ Üzüldüm ☐ Heyecanlandım

10- Kitapla ilgili bir resim çizmek istesen ne çizerdin?



YENİ DELHİ

CEVAP ANAHTARI

Okuma Anlama (Örnek Cevaplar)

1. Gökdeniz yaz okulunun başlamasına nasıl tepki verdi?

Mutluydu ama gezilerin bitmiş olmasına biraz üzülmüştü.

2. Gökdeniz'in içinde yeniden gezi yapma isteği nasıl ortaya çıktı?

Yaz tatilindeki gezileri özleyince yeniden gezmek istedi.

3. Gezilen ülkelerin Gökdeniz üzerindeki etkisi ne olabilir?

Yeni yerler görmenin heyecanını yaşadı ve çok şey öğrendi.

4. Gökdeniz, Âlim'i ilk nerede aradı? Sonra nereye baktı?

Önce koridorda, sonra spor salonunda.

5. Âlim'in sessizliği Gökdeniz'i nasıl etkiledi?

Biraz hayal kırıklığına uğradı ama pes etmedi.

6. Annesi Gökdeniz'in neşesini nasıl fark etti?

Yüzündeki mutluluğu görünce.

7. Gökdeniz neden yeni bir gezi planı yapmak istiyordu?

Çünkü arkadaşlarıyla yeniden macera yaşamak istiyordu.

8. Gökdeniz ve Âlim nasıl bir arkadaşlık yaşıyor?

Birbirlerini anlayan, paylaşan, dostça bir ilişki.

9. Gökdeniz en çok neyi özlemişti?

Eski gezileri ve arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi.

10. Sen Gökdeniz olsaydın yaz okulunda ne yapardın?

Serbest cevap. (Örnek: Ben de yeni yerler planlardım.)

Sözcük/Cümle Etkinliği 1 – Sözcük Dedektifleri (Örnek Cevaplar)

Cümle: Yaz okulu başlayınca içimde bir heyecan doğdu.

Eksik Kelime: Heyecan

Örnek Cümle: Sabah geziye çıkacağım için heyecanlıyım.

Cümle: Yeni bir gezi için hazırlık yapmalıyım.

Eksik Kelime: Hazırlık

Örnek Cümle: Seyahatten önce hazırlık yaparız.



YENİ DELHİ

CEVAP ANAHTARI

Cümle: Âlim'i bulmak için bütün okulu dolaştım.

Eksik Kelime: Dolaştım

Örnek Cümle: Dünden beri çantamı bulmak için dolaşıyorum.

Cümle: Unutulmaz bir macera yaşamak istiyorum.

Eksik Kelime: Macera

Örnek Cümle: Kitaptaki macera çok heyecan vericiydi

Sözcük/Cümle Etkinliği 2 – Cümle ve Hikâye (Örnek Cevaplar)

Sözcükler: gezi – arkadaş – hedef – hazırlık

Örnek Cümleler:

Gezi yapmayı çok seviyorum.

En iyi arkadaşım Elif'tir.

Hedefim yeni yerler görmek.

Gezi öncesi hazırlık yaparız.

Örnek Hikâye: Geziye çıkmak için hazırlık yaptık. Yanıma en iyi arkadaşımı aldım.

Hedefimiz birçok yeri gezmekti. Harika bir gün geçirdik.

Metin Etkinliği – Parçaları Sırala (Doğru Sıra)

1. Yaz okulu başlamıştı.
2. Gökdeniz'in içinde yeniden gezi yapma isteği doğmuştu.
3. Arkadaşlarıyla geziler hakkında konuşmayı çok özlemişti.
4. Gökdeniz, Âlim ile konuşmak için onu aramaya çıktı.
5. Âlim'i spor salonunda da bulamayınca biraz üzüldü.



YENİ DELHİ

CEVAP ANAHTARI

Hayat Bilgisi Etkinliği 1 – Hayalimdeki Gezi Planı (Örnek Cevaplar)

Hazırlık Yapacağım Konu

Hava durumu

Gerekli eşyalar

Konuşulacak dil

Yolculuk planı

Ne Yapacağım?

Hava durumuna bakarım.

Bavulumla kıyafet ve defter koyarım.

Temel kelimeleri öğrenirim.

Harita çizerim, saat belirlerim.

Hayat Bilgisi Etkinliği 2 – Arkadaşlık Haritam (Örnek Cevaplar)

Arkadaşımın Adı

Zeynep

Mehmet

Elif

Ne Yapmayı Severim?

Oyun oynamayı

Resim yapmayı

Sohbet etmeyi

Bu Arkadaşlıkta Değerli Bulduğum Şey

Yardımsever olması

Dürüst olması

Her zaman yanında olması

Matematik Etkinliği 1 – Dersler Ne Zaman Biter?

- Her ders: 40 dakika / $4 \times 40 = 160$ dakika
- Teneffüsler: $3 \times 10 = 30$ dakika
- Toplam süre: 190 dakika = 3 saat 10 dakika
- Başlangıç: 08.00 / Bitiş: 11.10

Matematik Etkinliği 2 – Alışveriş Zamanı

1. Elif: Top (5 TL) + Araba (6 TL) = 11 TL / Yeter
2. Kerem: Kitap (7 TL) + Puzzle (9 TL) = 16 TL / Yeter
3. Öğrenci seçimi örnek: Top (5 TL) + Kitap (7 TL) = 12 TL



YENİ DELHİ

CEVAP ANAHTARI

Kendini İfade Etme – Hayalini Kur, Anlat (Örnek)

- Hayalim: Hindistan'ı gezmek
- Yapmam gereken: Kitaplardan bilgi toplamak
- Destek: Annem, öğretmenim

Grup Çalışması – Gezilecek Ülke Sunumu (Örnek Cevaplar)

- Ülke: Japonya
- Meşhur: Sushi, teknolojik ürünler
- Yapılabilecekler: Kültürel etkinlik
- İlginç bilgi: İnsanlar robotlarla alışveriş yapabiliyor

Görsel Sanatlar – Hayalî Rota Çiziyorum

Serbest çalışmadır.

Örnek: Türkiye – Japonya – Brezilya gibi hayalî bir harita çizimi ve simgeler.

Kitap Değerlendirme Formu (Örnek Cevaplar)

- En çok sevilen karakter: Gökdeniz – çünkü cesur ve hayal kurmayı seviyor
- Gökdeniz'in özlediği: Gezmeyi ve arkadaşlarıyla olmayı
- Heyecanlı bölüm: Âlim'i araması ve bulamaması
- Duygular: Merak ettim, mutlu oldum
- Çizeceğim şey: Gökdeniz ve Âlim'in harita üzerinde plan yaptığı bir sahne