

# ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ  
DÜNYA TURUNDA 2

Macera Başlıyor

-1-

Yeni Delhi



# OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

1- Gökdeniz bu kez hangi şehre gitmek üzere yola çıktı?

---

---

2- Pekin’de ilk dikkatini çeken şey ne oldu?

---

---

3- Çin alfabesi hakkında Gökdeniz ne düşündü?

---

---

4- Sabah parktaki insanların ne yaptığı Gökdeniz’in ilgisini çekti?

---

---

5- Gökdeniz ve arkadaşları hangi sanatı öğrenmeye çalıştı?

---

---

6– Pekin’de yedikleri yemek hakkında Gökdeniz ne söyledi?

.....

.....

.....

7– Gökdeniz gezinin sonunda kendini nasıl hissetti?

.....

.....

.....

8– Pekin gezisinde karşılaştıkları farklılıklardan biri neydi?

.....

.....

.....

9– Gökdeniz Pekin gezisinde en çok neyi ilginç buldu?

.....

.....

.....

10– Sen Pekin’de olsaydın neleri görmek ya da yapmak isterdin?

.....

.....

.....

## CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

## Etkinlik Adı: Sözcükleri Grupluyorum

**Kazanım:** Öğrenciler, metinden verilen sözcükleri anlam özelliklerine göre sınıflandırır.

**Yönerge:** Aşağıda Pekin kitabında geçen bazı sözcükler var. Bu sözcükleri “yer – yemek – hareket – duygu” başlıklarına göre uygun sütuna yerleştir.

**Sözcükler:** Pekin, egzersiz, kaligrafi, yüksek bina, heyecan, ördek, park, şaşkınlık, harf, koşmak

| Yer | Yemek | Hareket | Duygu |
|-----|-------|---------|-------|
|     |       |         |       |

# CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

**Etkinlik Adı:** Cümleyi Genişlet

**Kazanım:** Öğrenciler, verilen kısa cümleleri ayrıntı ekleyerek zenginleştirir.

**Yönerge:** Aşağıdaki kısa cümleleri oku. Sonra o cümleye “nasıl?”, “nerede?”, “ne zaman?” gibi sorularla ek yaparak daha uzun ve açıklayıcı hale getir.

**Örnekler:**

**Kısa cümle:** Kaligrafi yaptım.

**Uzatılmış cümle:** Kaligrafi yaptım çünkü Çin harflerini çok merak ediyordum.

**Kısa cümle:** Yemek yedik.

**Uzatılmış cümle:** Pekin’deki kalabalık bir restoranda ördek yemeği yedik.

**Şimdi sen dene:**

1. Pekin’e gittik.

.....

2. Parkta yürüdük.

.....

3. Yemek yedik.

.....

4. Harflere baktım.

.....

# METİN OLUŞTURMA

**Etkinlik Adı:** Gökdeniz'in Günlüğü

**Kazanım:** Öğrenciler, okudukları metinden yola çıkarak olayları kendi cümleleriyle yeniden anlatır.

**Yönerge:** Pekin gezisinden sonra Gökdeniz bir gezi günlüğü yazmak istiyor. Ama yardımına ihtiyacı var!

Aşağıya onun yerine günlüğü sen yaz. Neler yaşadılar? En çok ne dikkatini çekti? Ne hissetti?

Günlük yazarken "Bugün...", "Sabah...", "Çok şaşırdım çünkü..." gibi ifadeleri kullanabilirsin.

Bugün Pekin'deyiz. Sabah

---

---

---

---

---

---

---

---

# HAYAT BİLGİSİ

**Etkinlik Adı:** Farklılıklara Saygı

**kazanım:** Öğrenciler, farklı kültür ve yaşam biçimlerine karşı saygı geliştirir.

**Yönerge:** Gökdeniz Pekin’de birçok farklılık gördü. Kaligrafi, sabah egzersizleri ve yemekler ona ilginç geldi. Şimdi sen de kendi hayatında karşılaştığın bir farklılığı düşün.

Ne zaman farklı bir gelenek, yemek ya da davranışla karşılaştın?

.....

○ anda ne hissettin?

.....

○ farklılığa saygı duymak neden önemlidir?

.....

**Etkinlik Adı:** Gökdeniz’in Valizi

**kazanım:** Öğrenciler, plan yapma ve gereksinimleri belirleme becerisi kazanır.

**Yönerge:** Gökdeniz Pekin’e gitmeden önce bir valiz hazırlıyor. Sen de ona yardım et. Valize konması gerekenleri yaz. Ama dikkat: Gideceği yerin hava durumu, kültürü ve günlük hayatı farklı!

Götüreceğim Eşyalar

Neden Bu Eşyayı Almalıyım?



# MATEMATİK

**Etkinlik Adı:** Parkta Egzersiz Zamanı

- 1- kazanım:** Öğrenciler saatleri okur ve günlük yaşamla ilişkilendirir.  
**Yönerge:** Gökdeniz, Pekin'de sabah saat 07.00'de egzersiz yapan insanları gördü. Egzersiz 40 dakika sürdü. Bu etkinlik saat kaçta bitti?

**Cevabını aşağıya yaz:**

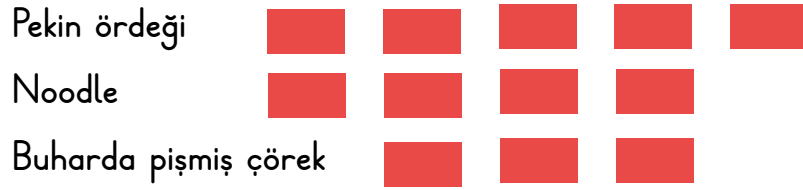


- 2- Etkinlik Adı:** Hangi Yemek Daha Çok Sevildi?

**kazanım:** Öğrenciler sütun grafiğini yorumlar ve çıkarım yapar.

**Yönerge:** Gökdeniz ve arkadaşları Pekin'de üç farklı yemeği tattı. Aşağıdaki grafik, hangi yemeği kaç kişinin sevdiğini gösteriyor. Soruları cevapla.

**Yemekler:**



**Sorular:**

1. En çok hangi yemek beğenildi?

.....

2. En az hangi yemek beğenildi?

.....

3. Toplam kaç kişi yemek denedi?

.....

# KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ

**Etkinlik Adı:** Ben de Pekin’de Olsaydım

**Kazanım:** Öğrenciler, hayal ettikleri bir durumu yazılı olarak ifade eder.

**Yönerge:** Gökdeniz Pekin’de kaligrafi yaptı, yeni tatlar denedi, parklarda egzersiz yapan insanları izledi. Şimdi gözlerini kapat ve senin de o gezide olduğunu hayal et.

Aşağıdaki soruları cevapla:

1. Pekin’de seni en çok ne şaşırttırdı?

.....

2. Çin harflerini görünce ne düşündün?

.....

3. Kaligrafi dersine katılmış olsaydın nasıl hissederdin?

.....

4. Pekin gezisinden döndüğünde arkadaşlarına neler anlatırdın?

.....

# GÖRSEL SANATLAR

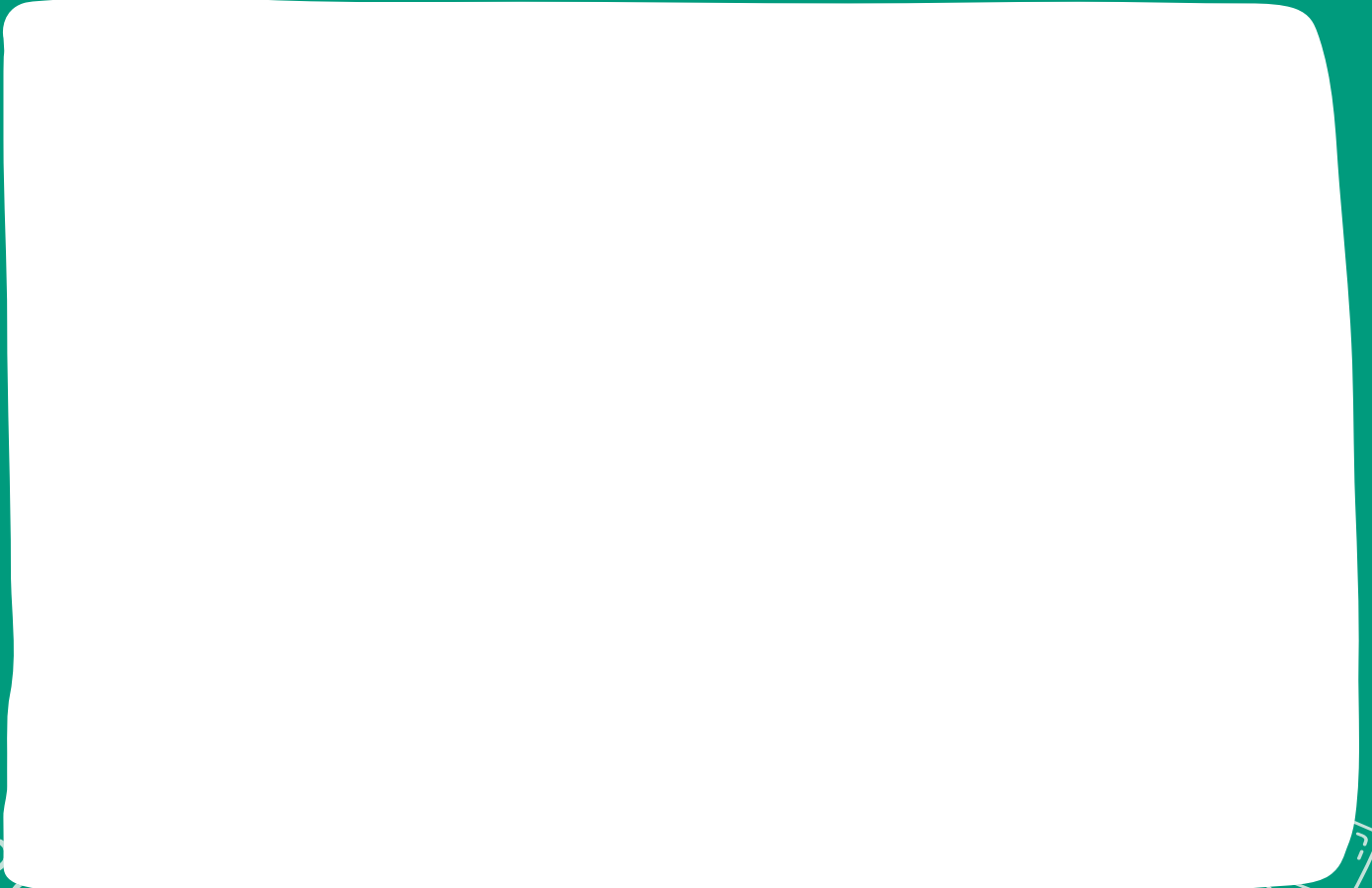
**Etkinlik Adı:** Çin Harfimi Tasarlıyorum

**Kazanım:** Öğrenciler, farklı kültürlere ait görsel öğeleri tanır ve kendi yorumunu katarak çizer.

**Yönerge:** Gökdeniz Pekin'de kaligrafi dersi aldı ve Çin harflerine hayran kaldı. Şimdi sıra sende! Hayalindeki bir Çin harfini tasarla. Gerçek bir harfi çizebilir ya da kendi anlamını taşıyan bir şekil uydurabilirsin. Altına da harfin ne anlama geldiğini yaz:

**ÇALIŞMANI SINIFTA**

**SERGİLEMEK ÜZERE HAZIRLA.**



# GRUP ÇALIŞMASI ETKİNLİĞİ

**Etkinlik Adı:** Çin Günlüğü Posteri

**kazanım:** Öğrenciler, grup hâlinde çalışarak farklı bilgileri bir araya getirir ve sunar.

**Yönerge:** Gökdeniz ve arkadaşları Pekin’de birçok yeni şeyle tanıştı: kaligrafi, Çin yemekleri, sabah egzersizleri, yüksek binalarç... Şimdi siz de bir grup olarak Pekin’deymişsiniz gibi bir “Çin Günlüğü” posteri hazırlayın.

**Posterde şu başlıklar yer almalı:**

Pekin’de neler gördük?

En çok neye şaşırdık?

Çin’de öğrendiğimiz yeni bir şey

En sevdiğimiz an

Grup çizimi: Pekin’de geçen bir sahne (çizim köşesi)

**Grubunuz posteri hazırladıktan sonra sınıfa tanıtacaktır.**

# KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım: .....

Sınıfım: .....

Kitabın Adı: .....

Yazarı: .....

Okuduğum Tarih: .....

1- Gökdeniz Pekin'e gitmeden önce nasıldı? Neler düşünüyordu?

.....

.....

2- Pekin'de gördüğü ilk şey neydi? Sence bu onun için neden ilginçti?

.....

.....

3- Çin alfabesi Gökdeniz'e nasıl geldi? O ne düşündü?

.....

.....

4-Pekin'deki kaligrafi dersi hakkında sen ne düşünüyorsun?

.....

.....

5- Sabah egzersizi yapan insanları görünc  Gökdeniz ne hissetti?

.....

.....

6- Çin yemeklerinden hangisi metinde geçti? Bu yemek hakkında ne söylendi?

.....

.....

7- Pekin gezisi Gökdeniz'e neler kazandırdı?

.....

.....

8- Kitapta seni şaşırtan ya da düşündüren bir cümle ya da olay oldu mu? Yaz.

.....

.....

9- Bu kitabın sonunda Gökdeniz'in bir sonraki durağı hakkında bir tahminin var mı?

.....

.....

10- Bu kitap sana göre bir kelimeyle anlatılsa hangi kelime olurdu? Neden?

.....

.....



## YENİ DELHİ

# CEVAP ANAHTARI

### Okuma Anlama (Örnek Cevaplar)

1. Gökdeniz bu kez Pekin'e gitmek üzere yola çıktı.
2. İlk dikkatini çeken şey şehirdeki kalabalık ve yüksek binalardı.
3. Çin alfabesi ona ilginç ve karmaşık göründü.
4. Sabah egzersizi yapan insanları gördü.
5. Kaligrafi sanatını öğrenmeye çalıştılar.
6. Pekin ördeğini tattılar, Gökdeniz tadının güzel olduğunu söyledi.
7. Gezinin sonunda kendini mutlu, biraz da düşünceli hissetti.
8. Çin yazısı, yemekler ve egzersiz kültürü farklılıklar arasındaydı.
9. En ilginç bulduğu şey Çin harfleri ve kaligrafi dersi oldu.
10. (Serbest yanıt)

### Sözcük/Cümle Etkinliği 1 – Sözcükleri Grupluyorum (Örnek Cevaplar)

| Yer                          | Yemek | Hareket            | Duygu                |
|------------------------------|-------|--------------------|----------------------|
| Pekin<br>Park<br>Yüksek bina | Ördek | Egzersiz<br>Koşmak | Heyecan<br>Şaşkınlık |

### Sözcük/Cümle Etkinliği 2 – Cümleyi Genişlet (Örnek Cevaplar)

1. Pekin'e gittik çünkü Çin'i çok merak ediyorduk.
2. Parkta yürüdük ve sabah egzersizi yapan insanları izledik.
3. Yemek yedik, ilk defa Pekin ördeği tattık.
4. Harflere baktım ve hepsinin çizgileri bana resim gibi geldi.



## YENİ DELHİ

# CEVAP ANAHTARI

### Metin Etkinliği – Gökdeniz'in Günlüğü

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

### Hayat Bilgisi Etkinliği 1 – Farklılıklara Saygı (Örnek Cevaplar)

- Farklı bir yemeği ilk kez tattım.
- İlk başta biraz şaşırdım.
- Çünkü herkesin kültürü ve alışkanlığı farklı olabilir.

### Hayat Bilgisi Etkinliği 2 – Gökdeniz'in Valizi (Örnek Cevaplar)

#### Götüreceğim eşyalar

Defter  
Spor ayakkabı  
Yağmurluk  
Rehber kitap

#### Neden bu eşyayı almalıyım?

Kaligrafi notları almak için  
Parkta yürüyüş yapmak için  
Hava değişebilir  
Gidilecek yerleri öğrenmek için

### Matematik Etkinliği 1 – Parkta Egzersiz Zamanı

- Egzersiz süresi: 40 dakika
- Başlangıç: 07.00
- Bitiş saati: 07.40

### Matematik Etkinliği 2 – Grafik Yorumlama

En çok hangi yemek beğenildi?

Pekin ördeği

En az hangi yemek beğenildi?

Buharda pişmiş çörek

Toplam kaç kişi yemek denedi?

$$5 + 4 + 3 = 12 \text{ kişi}$$



**YENİ DELHİ**

# CEVAP ANAHTARI

Kendini İfade Etme – Ben de Pekin’de Olsaydım  
(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Grup Çalışması – Çin Günlüğü Posterini  
(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Görsel Sanatlar – Çin Harfimi Tasarlıyorum  
(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Kitap Değerlendirme Formu (Örnek Cevaplar)

1. Meraklıydı, yeni şeyler görmek istiyordu.
2. Kalabalık şehir ve yüksek binalar dikkatini çekti çünkü yaşadığı yerden çok farklıydı.
3. Harfler ona karışık ama etkileyici geldi.
4. Eğlenceli ve zorlayıcı buldum.
5. Onları izlerken hem şaşırdı hem ilgisini çekti.
6. Pekin ördeği – tadı ilginç ve güzeldi.
7. Farklı kültürleri tanımanın güzel olduğunu fark etti.
8. Egzersiz yapan yaşlılar beni düşündürdü çünkü bizde böyle bir alışkanlık yok.
9. Belki bir sonraki durak Tokyo olabilir.
10. “Keşif” – çünkü çok şey öğrendi.