

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ
DÜNYA TURUNDA 2

Yeryüzü Gezginleri

-3-

Meksiko



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Gökdeniz ve arkadaşları bu kez hangi şehre gittiler?

2- Bu geziyi diğerlerinden ayıran en önemli fark neydi?

3- Âlim'in geziyi planlaması Gökdeniz'i nasıl etkiledi?

4- Meksiko'da çocuklar ilk olarak ne gördüler??

5- Gökdeniz maskeleri görünce ne düşündü?

6- Kitapta geçen dans gösterisi hakkında ne anlatılıyor?

7- Meksiko sokaklarının nasıl olduğu metinde nasıl anlatılmış?

8- Gökdeniz gezi boyunca hangi duyguları yaşadı?

9- Bu gezi Gökdeniz'e hangi konuda yeni bir şey öğretti??

10- Sen Âlim'in yerinde olsaydın bu geziyi nasıl planlardın?

SÖZCÜK/ CÜMLE ETKİNLİĞİ



ETKİNLİK ADI: Sözcük Kutularını Doldur

KAZANIM: Öğrenciler, metinde geçen sözcükleri özelliklerine göre gruplar.

YÖNERGE: Aşağıdaki sözcükleri tablodaki başlıklara uygun şekilde yerleştir. Her sözcük yalnızca bir kutuya yazılmalı.

SÖZCÜKLER: maske, renkli, dans, güven, gezi, Âlim, heyecan, plan, arkadaş, davul

Nesne	Duygu	Eylem	Kişi/İsim

ETKİNLİK ADI: Anlamlı Eşleşmeler

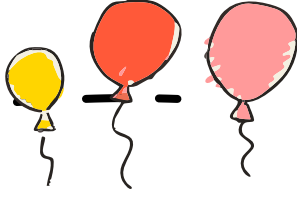
KAZANIM: Öğrenciler, sözcükler arasında anlam ilişkisi kurar ve doğru eşleştirmeyi yapar.

YÖNERGE: Aşağıdaki sözcüklerle açıklamaları eşleştir. Açıklamalar karışık verilmiştir. Her sözcüğün karşısına doğru açıklamayı yaz.

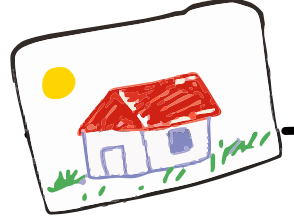
SÖZCÜK	AÇIKLAMA
Maske	
Dans	
Plan	
Güven	
Renkli	

AÇIKLAMALAR:

- Müzikle birlikte yapılan hareketler bütünü
- Canlı, dikkat çeken, çok sayıda renkten oluşan
- Birine ya da bir duruma inanmak, emin olmak
- Renkli, geleneksel yüz aksesuarı
- Yapılacak işlerin önceden düzenlenmesi



METİN ETKİNLİĞİ



ETKİNLİK ADI: Eksik Parçayı Tamamla

KAZANIM: Öğrenciler, metindeki eksik bölümleri bağlama uygun şekilde tamamlar.

YÖNERGE: Aşağıdaki metin, Meksiko gezisinden bir bölümdür. Ancak bazı cümleler eksik bırakılmış.

Boşlukları doldurarak metni tamamla. Cümlelerin hikâyeye uygun ve anlamlı olmasına dikkat et.

▪ Gökdeniz, bu seferki gezide biraz farklı hissediyordu. Çünkü

.....

▪ Yolculuk boyunca Âlim'in hazırladığı plana uymaya çalıştı. İlk gün Meksiko sokaklarında yürürken

▪ Maskeleri görünce çok şaşırdı, çünkü

▪ Dans gösterisi başladığında

▪ Günün sonunda, bu gezinin ona öğrettiğini fark etti.



MATEMATİK



1-

Etkinlik Adı: Maske Sayısı

Kazanım: Öğrenciler sayılarla işlem yapar.

Yönerge: Gökdeniz bir dükkânda 4 hafta maske gördü.

Her hafta 6 maske varsa toplam kaç maske vardı?

2-

Etkinlik Adı: Maskeler Ne Kadar?

Kazanım: Öğrenciler toplama işlemi yapar ve sonucu yorumlar.

Yönerge: Gökdeniz 1 renkli maske ve 1 hayvan figürlü maske aldı. Renkli maske 8 TL, hayvan figürlü maske 7 TL idi.

Gökdeniz toplam kaç TL ödedi?



$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİK ADI: Görev Paylaşımı

KAZANIM: Öğrenciler, birlikte iş yapmanın önemini kavrar.

YÖNERGE: Bu gezide planı Gökdeniz değil, Âlim yaptı.

Sen de aşağıdaki durumlardan birini seç ve hangi görevleri arkadaşlarınla nasıl paylaşabileceğini yaz.

DURUM: Bir sınıf gezisi düzenliyorsunuz.

GÖREVLER: Rehberlik – Liste hazırlama – Duyuru yapma – Yiyecek planı.

Benim görevim:

Arkadaşlarımla görevleri:

ETKİNLİK ADI: Farklı Tatlar, Ortak Sofra

KAZANIM: Öğrenciler kültürel çeşitliliğe saygı duyar.

YÖNERGE: Gökdeniz Meksika'da daha önce hiç tatmadığı bir yemekle tanıştı.

Sen de hiç bilmediğin bir yemeği tadar gibi hayal et. Ne hissedersin?

Aşağıya yaz:

Tat:

Tepkim:

Bu yemek başka bir ülkedense ona saygı duymak neden önemli olabilir?

.....



KENDİNİ İFADE ETME



Etkinlik Adı: Ben Olsaydım

Kazanım: Öğrenciler duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Etkinlik Yönergesi:

Eğer Gökdeniz gibi sen de bu gezide plan yapan değil, izleyen kişi olsaydın neler hissederdin?

Aşağıya yaz:



Kazanım:

Öğrenciler grupla iş birliği içinde kültürel unsurları tanıtır.

Yönerge:

Grubunuzla birlikte Meksika'yı tanıtan kartlar hazırlayın.

Her kartta şu bilgiler olmalı:

- Kart başlığı (örnek: Meksika Maskesi)
- Ne olduğunu anlatan 1-2 cümle
- Küçük bir çizim

Hazırladığınız kartları sınıf panosuna asacağız.

GÖRSEL SANATLAR

Etkinlik Adı: Kendi Maskemi Tasarlıyorum

Kazanım: Öğrenciler, kültürel bir nesneden esinlenerek özgün bir tasarım yapar.

Yönerge: Gökdeniz Meksiko'da rengârenk maskeler gördü.

Sen de kendi maskeni tasarla. Desenler, renkler ve şekiller sana ait olsun.

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- 1. Bu gezide planı kim yaptı?

.....

.....

2- Gökdeniz bu duruma nasıl tepki verdi?

.....

.....

3- Meksika'da ilk karşılaştıkları şey neydi?

.....

.....

4- Maskeler hakkında Gökdeniz ne düşündü?

.....

.....

5- Dans gösterisini izlerken ne hissetti?

.....

.....

6- Bu kitapta seni şaşırtan bir olay oldu mu?

.....

.....

7- Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

8- Meksiko'da en çok ilgini çeken neydi?

.....

.....

9- Kitabın sonunda Gökdeniz'in duygu durumu nasıldı?

.....

.....

10- Bu kitabı bir arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

.....

.....



MEKSİKO

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları (Örnek Cevaplar)

1. Meksiko'ya gittiler.
2. Planı bu kez Gökdeniz değil, Âlim yaptı.
3. Başta garipsedi ama sonra memnun oldu.
4. Renkli maskeler ve sokaklar.
5. Onları ilginç ve şaşırtıcı buldu.
6. Hareketli ve renkli bir gösteriydi.
7. Kalabalık, renkli ve hareketli.
8. Merak, heyecan, bazen şaşkınlık.
9. Başkasına güvenmeyi, sorumluluk paylaşmayı.
10. (Serbest cevap)

Sözcük/Cümle Etkinliği – Sözcük Kutularını Doldur (Örnek Cevaplar)

Nesne	Duygu	Eylem	Kişi/İsim
Maske	Heyecan	Plan	Âlim
Davul	Güven	Dans	Arkadaş

Sözcük/Cümle Etkinliği – Anlamlı Eşleşmeler (Doğru Eşleşmeler)

Sözcük	Açıklama
Maske	Renkli, geleneksel yüz aksesuarı
Dans	Müzikle birlikte yapılan hareketler bütünü
Plan	Yapılacak işlerin önceden düzenlenmesi
Güven	Birine ya da bir duruma inanmak, emin olmak
Renkli	Canlı, dikkat çeken, çok sayıda renkten oluşan



MEKSİKO

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği – Eksik Parçayı Tamamla

Serbest çalışma

Hayat Bilgisi Etkinliği 1 – Görev Paylaşımı

Serbest çalışma

Hayat Bilgisi Etkinliği 2 – Farklı Tatlar, Ortak Sofra (Örnek Cevaplar)

- Tat: Tacos / acı soslu bir yemek (metinle uyumlu hayalî örnek)
- Tepkim: Önce şaşırırım ama sonra denerim.
- Neden saygı duymalıyız? Her ülkenin kültürü farklıdır, bu çeşitlilik güzeldir.

Matematik Etkinliği 1 – Maske Sayısı

- 4 hafta, her hafta 6 maske → $4 \times 6 = 24$ maske

Matematik Etkinliği 2 – Maskeler Ne Kadar?

- Renkli maske: 8 TL
- Hayvan figürlü maske: 7 TL
- Toplam: 15 TL

Kendini İfade Etme – Ben Olsaydım

Serbest çalışma

Grup Çalışması

Serbest çalışma

Görsel Sanatlar – Kendi Maskemi Tasarlıyorum

Serbest çalışma

Kitap Değerlendirme Formu (Örnek Cevaplar)

1. Âlim
2. İlk başta şaşırdı, sonra alıştı.
3. Maskeler, kalabalık sokaklar
4. Onları çok renkli ve ilginç buldu.
5. Mutlu ve heyecanlıydı.
6. Âlim'in herkese özel küçük hediyeler vermesi.
7. Başkasının hazırladığı bir plana güvenmeyi.
8. Danslar ve maskeler.
9. Mutlu, biraz düşünceli.
10. Evet. Çünkü çok renkli ve eğlenceli bir hikâyeydi.