

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ DÜNYA TURUNDA 2

Rehberler Gizli Görevde

-8-

Pyongyang



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Gökdeniz ve arkadaşları bu kez hangi ülkeye gittiler?

2- Gökdeniz'in amacı bu gezide neydi?

3- Gökdeniz kimin kavuşmasına vesile oldu?

4- Gökdeniz'in yaptığı iyilik nasıl karşılandı?

5- Sınıf arkadaşlarının Gökdeniz'e söyledikleri nelerdi?

6- Gökdeniz bu gezide nasıl bir rol üstlendi?

.....

.....

.....

7- Gökdeniz'in annesi onun için ne yaptı?

.....

.....

.....

8- Sınıf arkadaşları neden sıraya girdi?

.....

.....

.....

9- Gökdeniz bu gezi sonunda nasıl hissetti?

.....

.....

.....

10- Bu hikâyede seni en çok etkileyen bölüm hangisiydi? Neden?

.....

.....

.....

SÖZCÜK/ CÜMLE ETKİNLİĞİ

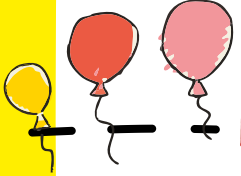


ETKİNLİK ADI: Hangi Sözcük Aynı Anlamda?

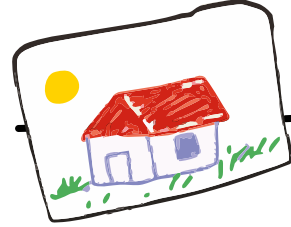
KAZANIM: Öğrenciler, eş anlamlı sözcükleri tanır ve eşleştirir.

YÖNERGE: Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazın. Aynı anlamı taşıyan başka bir kelime düşün.

Sözcük	Eş Anlamlısı
Güzel	
Okul	
Ev	
Siyah	
Küçük	



METİN ETKİNLİĞİ



ETKİNLİK ADI: Özlediğime Mektup

KAZANIM: Öğrenciler, bir kişiye yönelik duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

YÖNERGE: Sen de uzun zamandır görmediğin birine bir mektup yaz. Bu kişi bir akraban ya da arkadaşın olabilir. Özlemini ve hislerini anlat.

.....

.....

.....

.....

.....



MATEMATİK



1-

Etkinlik Adı: Yardım Saati

Kazanım Öğrenciler, saatleri okur ve zamanı belirler.

Yönerge: Gökdeniz sabah saat 09.00'da sınıfa geldi.

11.00'de arkadaşlarına yardım etmeye başladı.

Yardım etmeye başlayana kadar kaç saat geçti?

2-

Etkinlik Adı: Kavuşma Harçlığı

Kazanım: Gökdeniz, kavuşan kişilere küçük hediyeler aldı. Her hediye 5 TL idi. 3 kişiye hediye aldı.

Toplam kaç lira ödedi?



$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİK ADI: Yardımlaşma Zinciri

KAZANIM: Öğrenciler, dinlenmenin önemini fark eder ve günlük yaşamdaki dengeyi tanırlar.

YÖNERGE: Gökdeniz insanlara yardım ettiğinde herkes mutlu oldu. Sen de sınıfta yapabileceğin 3 yardım yaz.



ETKİNLİK ADI: Zamanı Verimli Kullanıyor

KAZANIM: Öğrenciler, günlük işlerini planlayarak zamanı verimli kullanmanın önemini kavrar.

YÖNERGE: Gökdeniz geziye çıkmadan önce plan yaptı. Sen de okuldan eve geldiğin bir günü planla. 3 etkinlik yaz.

1:

2:

3:



KENDİNİ İFADE ETME



Etkinlik Adı: Ben de Yardım Etseydim

Kazanım: Öğrenciler, empati kurarak yardım etmenin sonuçlarını hayal eder.

Etkinlik Yönergesi:

Sen Gökdeniz gibi birine yardım etseydin, bu kişiye nasıl yardım ederdin? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kazanım:

Öğrenciler, grupla birlikte toplumsal faydaya yönelik bir mesaj geliştirir.

Yönerge:

“Yardımlaşmak Güzeldir” başlıklı bir poster hazırlayın.
3 öneri yazın ve bir yardım eli sembolü çizin.

GÖRSEL SANATLAR

Etkinlik Adı: Kavuşma Anı

Kazanım: Öğrenciler, bir olayı hayal ederek görsel ifade geliştirir.

Yönerge: Kitapta kavuşan iki kişiyi hayal et. Onların buluşma anını resimle.

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu gezide Gökdeniz hangi ülkeye gitti?

.....
.....

2- Kuzey Kore gezisi sırasında Gökdeniz nasıl bir görev üstlendi?

.....
.....

3- Kitapta özlem duygusu nasıl anlatıldı?

.....
.....

4- Gökdeniz'in sınıf arkadaşları neden sıraya girdi?

.....
.....

5- Yardım edilen insanlar nasıl tepki verdi?

.....

.....

6- Bu kitapta seni en çok etkileyen olay neydi?

.....

.....

7- Gökdeniz bu geziden hangi değeri öğrenmiş olabilir?

.....

.....

8- Kitapta geçen bir görüntüyü çizecek olsan neyi çizerdin?

.....

.....

9- Kitabın sonunda Gökdeniz nasıl bir ruh hâlindeydi?

.....

.....

10- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

.....

.....



KUZEY KORE

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları (Örnek Cevaplar)

1. Kuzey Kore'ye, başkent Pyongyang'a gittiler.
2. Gökdeniz, birbirini özleyen insanları buluşturmak istedi.
3. Eski arkadaşların kavuşmasına yardımcı oldu.
4. Herkes çok mutlu oldu, teşekkür etti.
5. Gökdeniz'den kendi yakınlarını bulmasını istediler.
- 6 Yardım eden, çözüm bulan bir rol üstlendi.
7. Ona en sevdiği yiyecekler hazırlandı.
8. Herkes özlediklerini bulmak istiyordu.
- 9 Yardım ettiği için hem mutlu hem gururluydu.
10. (Serbest cevap)

Sözcük/Cümle Etkinliği – Eş Anımlı Sözcükler

Sözcük	Eş Anımlısı
Güzel	Hoş
Okul	Mektep
Ev	Konut
Siyah	Kara
Küçük	Minik

Sözcük/Cümle Etkinliği – Cümleyi Tamamla (Örnek Cümleler)

1. Gökdeniz yardım edince herkes çok sevindi.
2. Sınıf arkadaşları sıraya girdi çünkü onlar da birilerini bulmak istiyordu.
3. Gökdeniz bu gezide yardımsever bir lider oldu.
- 4 Birine yardım etmek insanı mutlu eder.



KUZEY KORE

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği – Özlediğime Mektup

(Serbest yanıt – öğrencinin yazım becerisine ve duygu ifadesine göre değerlendirilir)

Değerlendirme ölçütü:

- Hitap var mı?
- Özlem ve duygu ifade edilmiş mi?
- Yazım kurallarına dikkat edilmiş mi?

Hayat Bilgisi Etkinliği – Gideceđim Yer: Japonya

1. Arkadaşımanın defterini bulmasına yardım ederim.
2. Tahtayı silerim.
3. Yeni gelen öğrenciye sınıfı tanıtırım.

Hayat Bilgisi Etkinliği – Zamanı Verimli Kullanıyorum (Örnek Cevaplar)

1. Ödevlerimi yaparım.
2. Kitap okurum.
3. Oyuncaklarımı toplarım.

Matematik Etkinliği – Yardım Saati

09.00 – 11.00

Geçen süre: 2 saat

Matematik Etkinliği – Yardım Saati

3 kişi x 5 TL = 15 TL

Toplam: 15 TL



KUZEY KORE

CEVAP ANAHTARI

Kendini İfade Etme – Ben de Yardım Etseydim

(Serbest yanıt – öğrencinin düşünme ve empati kurma düzeyine göre değerlendirilir)

Değerlendirme ölçütü:

- Yardım biçimi açık mı?
- Neden yardım ettiğini belirtmiş mi?

Grup Çalışması – Yardım Eli Posteri

(Serbest çalışma – grubun önerilerine göre değerlendirilir)

Örnek öneriler: 1. Paylaşalım. 2. Dinleyelim. 3. Yardım edelim.

Görsel Sanatlar – Kavuşma Anı

(Serbest çalışma – özgünlük ve anlatım yeterliliğine göre değerlendirilir)

Değerlendirme ölçütü:

- Kavuşma sahnesi resmedilmiş mi?
- Duygu, renk ve ifade var mı?