

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ
DÜNYA TURUNDA 2

Gökdeniz Radyoda!

-9-

Kudüs



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Gökdeniz bu kez hangi kıtaya gitmeye hazırlanıyordu?

2- Önceki gezide Gökdeniz'in asıl amacı neydi?

3- Radyodan gelen haber Gökdeniz'i nasıl etkiledi?

4- Radyoda ne anlatılıyordu?

5- Gökdeniz bu haberi duyunca ne düşündü?

6- Annesi Gökdeniz'in halini fark edince ne yaptı?

.....

.....

.....

7- Gökdeniz gezi planını nasıl yapıyordu?

.....

.....

.....

8- Gökdeniz bu olaydan ne öğrendi?

.....

.....

.....

9- Kitapta iletişim araçları nasıl yer aldı?

.....

.....

.....

10- Gökdeniz bu geziye nasıl hazırlanıyordu?

.....

.....

.....

SÖZCÜK/ CÜMLE ETKİNLİĞİ



ETKİNLİK ADI: Zıttını Bul

KAZANIM: Öğrenciler, sözcüklerin zıt anlamlılarını tanır ve eşleştirir.

YÖNERGE: Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yazın. Anlamını düşündüğünüz sözcüğü yazmayı unutmayın.

Sözcük	Zıt Anlamlısı
Mutlu	
Sessiz	
Erken	
Yukarı	
Sıcak	

ETKİNLİK ADI: Anamlı Eşleşmeler

KAZANIM: Öğrenciler, düz cümlelere duygu katarak ifade zenginliği kazanır.

YÖNERGE: Aşağıdaki düz cümleleri, Gökdeniz'in duygularına göre yeniden yaz.

1. (radyoda – duydu – haberi – Gökdeniz)

→

2. (geziler – anlatıldı – programda – radyo)

→

3. (annesi – fark etti – Gökdeniz'in – sessizliğini)

→

4. (hazırlık – gezi – yapmaya – başladı – için)

→



YÖNERGE: Kudüs'e ilk kez gideceğini düşün. Bu şehre bir mektup yaz ve ondan neler beklediğini anlat.

[illegible]



MATEMATİK



1-

Etkinlik Adı: Yayın Saati

Kazanım Öğrenciler, saatleri tanır ve zamanla ilgili çıkarım yapar.

Yönerge: Gökdeniz'in radyo programı 10.15'te başladı ve 45 dakika sürdü. **Program ne zaman bitti?**

2-

Etkinlik Adı: Harfli Şifre

Kazanım: Aşağıdaki her harf bir sayı ile eşleştirilmiştir. Gökdeniz, defterine bir şifre yazdı.

Hangi sayıyı yazdığını bulabilir misin?

Harf

Sayı

G

7

E

5

Z

8

i

3

"GEZİ" kelimesinin şifrelenmiş sayı karşılığı nedir?

$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİK ADI: Medya Ne İşe Yarar?

KAZANIM: Öğrenciler, iletişim araçlarını tanır ve işlevlerini açıklar.

YÖNERGE: Aşağıya 3 farklı iletişim aracı yaz ve bunların ne işe yaradığını kısaca açıklamaya çalış.



ETKİNLİK ADI: Kendi Programımı Yaparım

KAZANIM: Öğrenciler, günlük işlerini planlamanın önemini fark eder.

YÖNERGE: Gökdeniz gezi planı yapıyordu. Sen de bir gününü planla. Sabah, öğle ve akşam neler yaparsın?

1:

2:

3:



KENDİNİ İFADE ETME



Etkinlik Adı: Ben Olsaydım Yayında Ne Derdim?

Kazanım: Öğrenciler, iletişim becerilerini geliştirerek duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Etkinlik Yönergesi:

Sen radyoda olsaydın bu gezi hakkında ne söylerdin? Kısa bir konuşma yaz

.....

.....

.....

.....

.....



Kazanım:

Öğrenciler, grupla birlikte bilgi paylaşımını sağlayacak yollar üzerine düşünür.

Yönerge:

Grubunuzla birlikte "İnsanlar Nasıl İletişim Kurar?" başlıklı bir afiş hazırlayın. 3 yöntem yazın ve bir iletişim aracı çizin.

GÖRSEL SANATLAR

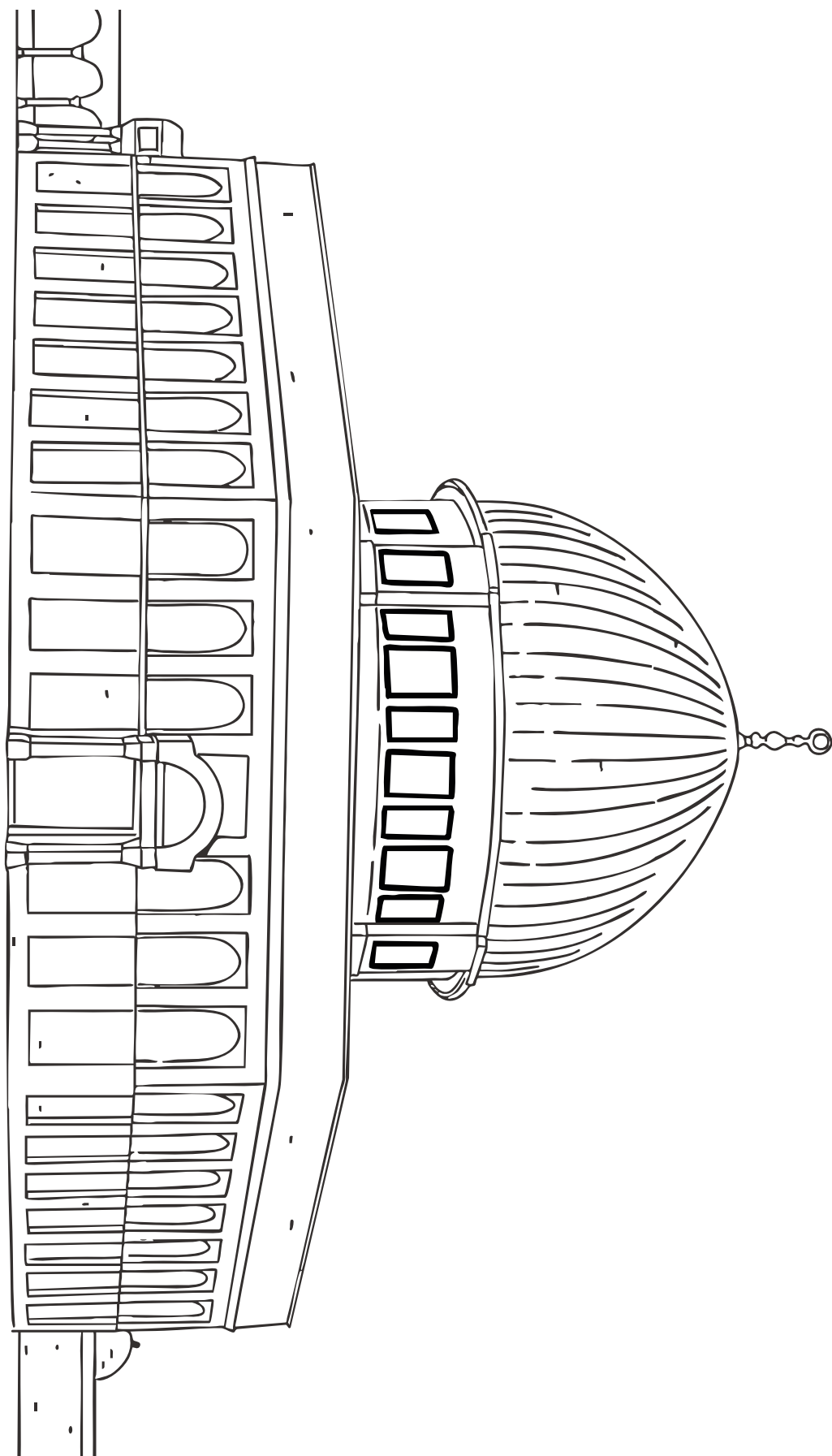
Etkinlik Adı: Kudüs'te Renkler

Kazanım: Öğrenciler, görsel yönergeleri takip ederek boyama yapar.

Yönerge: Aşağıdaki görseli dilediğiniz renklere boyayın.

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Gökdeniz bu kitapta nereye gitmeye hazırlanıyordu?

.....

.....

2- Önceki geziden sonra sınıf arkadaşları Gökdeniz'e ne istedi?

.....

.....

3- Radyodan gelen haber neyle ilgiliydi?

.....

.....

4- Gökdeniz bu haberi duyunca ne hissetti?

.....

.....

5- Annesi Gökdeniz'in hâlini fark edince ne yaptı?

.....

.....

6- Bu kitapta seni en çok etkileyen olay neydi?

.....

.....

7- Gökdeniz bu hikâyede hangi değeri öğrenmiş olabilir?

.....

.....

8- Kitapta geçen bir görüntüyü çizecek olsan neyi çizerdin?

.....

.....

9- Kitabın sonunda Gökdeniz nasıl bir ruh hâlindeydi?

.....

.....

10-1 Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

.....

.....



KUDÜS

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları (Örnek Cevaplar)

1. Asya kıtasına gitmeye hazırlanıyordu.er.
2. Sınıf arkadaşlarının yakınlarını bulmasına yardım etmek istemişti.
3. Çok şaşırdı, biraz da endişelendi.
4. Gezi programları ve Gökdeniz'in gezisi anlatılıyordu.
5. Herkesin geziyi duyacağını düşündü, tedirgin oldu.r.
6. Onu neşelendirmek için yiyecekler hazırladı.
7. Düşünerek plan yapıyor, notlar alıyordu.
8. Paylaşmanın ve dikkatli olmanın önemini gördü.
9. Radyoda gezi haberi verilerek yer aldı.
10. Kafasında planlar yapıyor, yeni geziye hazırlanıyordu.

Sözcük/Cümle Etkinliği – Zıt Anlamlılar

Sözcük	Zıt Anlamlısı
Mutlu	Üzgün
Sessiz	Gürültülü
Erken	Geç
Yukarı	Aşağı
Sıcak	Soğuk

Sözcük/Cümle Etkinliği – Cümleyi Kuruyorum (Örnek Cümleler)

1. Gökdeniz haberi radyoda duydu.
2. Radyo programında geziler anlatıldı.
3. Annesi, Gökdeniz'in sessizliğini fark etti.
4. Gezi için hazırlık yapmaya başladı.



KUDÜS

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği – Kudüs’e Mektup

(Serbest yanıt – öğrencinin yazım becerisine ve hayal gücüne göre değeriendirilir)

Değeriendirme ölçütü:

- Kudüs’e hitap var mı?
- Beklentiler veya hayaller anlatılmış mı?
- Cümle yapısı ve yazım kurallarına dikkat edilmiş mi?

Hayat Bilgisi Etkinliği – Medya Ne İŖe Yarar? (Örnek Cevaplar)

1. Radyo – İnsanlara haber verir.
2. Televizyon – Görüntülü bilgi verir.
3. Telefon – Konuşmamızı sağlar.

Hayat Bilgisi Etkinliği – Kendi Programımı Yaparım (Örnek Cevaplar)

Sabah: Kahvaltı yaparım.

Öğle: Kitap okurum.

Akşam: Ailemle vakit geçiririm.

Matematik Etkinliği – Yayın Saati

Başlangıç saati: 10.15

Süre: 45 dakika

Bitiş saati: 11.00

Matematik Etkinliği – Harfli Şifre

“GEZİ” kelimesi:

G = 7, E = 5, Z = 8, İ = 3

Şifre: 7583



KUDÜS

CEVAP ANAHTARI

Kendini İfade Etme – Ben de Yardım Etseydim

(Serbest yanıt – öğrencinin duygu ve düşüncüyü aktarımına göre değerlendirilir)

Değerlendirme ölçütü:

- Konu gezilerle ilgili mi?
- Kendini doğru ifade edebilmiş mi?
- Cümle yapısı açık mı?

Grup Çalışması – İletişim Ağı

(Serbest çalışma – grubun üretimine göre değerlendirilir)

Örnek iletişim yolları:

1. Mektup
2. Telefon
3. İnternet

Sembol: Telefon, posta zarfı, konuşma balonu vb.

Görsel Sanatlar –Kudüs'te Renkler

Değerlendirme ölçütü:

- Renk kullanımı
- Detaylara dikkat
- Özgünlük ve özen