

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ
DÜNYA TURUNDA 2

Dünyaya Açılıyoruz

-10-

Edinburg



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Gökdeniz bu kez hangi ülkeye gitti?

2- Gittikleri ülke hangi kıtada yer alıyor?

3- Bu geziyi diğerlerinden ayıran en önemli özellik neydi?

4- Gökdeniz yabancı dil karşısında ne hissetti?

5- İlk defa karşılaştığı geleneksel kıyafet neydi?

6- Gökdeniz insanlarla nasıl iletişim kurmaya çalıştı?

.....

.....

.....

7- Gökdeniz gezide hangi zorluğu yaşadı?

.....

.....

.....

8-Arkadaşları Gökdeniz'e nasıl destek oldu?

.....

.....

.....

9-Kitapta kültürel farklılık nasıl anlatılıyor?

.....

.....

.....

10- Bu kitap sana hangi değeri kazandırdı?

.....

.....

.....

SÖZCÜK/ CÜMLE ETKİNLİĞİ



ETKİNLİK ADI: Anlamını Eşleştir

KAZANIM: Öğrenciler, kelimeleri anlamlarıyla eşleştirir.

YÖNERGE: Aşağıda bazı kelimeler ve anlamları verilmiştir. Her anlamın yanına doğru kelimenin harfini yaz.

A) Gezi B) Kalabalık C) Geleneksel D) Defter E) Yabancı

Anlamı	Harfi
Başka bir ülkeden olan, farklı dil konuşan kişi	
Bir yere yapılan yolculuk	
Çok sayıda insanın bir arada bulunduğu yer	
Alışılmış, eski zamandan beri süregelen	
Üzerine yazı yazılan küçük kitapçık	

ETKİNLİK ADI: Karışık Cümleyi Kur

KAZANIM: Öğrenciler, karışık verilen sözcüklerle anlamlı cümle kurar.

YÖNERGE: Aşağıdaki sözcükler karışık verilmiştir. Sözcükleri kullanarak anlamlı bir cümle yaz..

1. (İskoçya – gezisi – çok – ilginçti)
2. (kelimeleri – anlamak – zor – oldu)
3. (geleneksel – kıyafetler – dikkatimi – çekti)
4. (defterime – geziyi – not – aldım)





MATEMATİK



1-

Etkinlik Adı: Edinburgh Alışverişi

Kazanım Öğrenciler, toplama ve çıkarma işlemlerini bir arada kullanır.

Yönerge: Gökdeniz İskoçya'dan 3 parça eşya aldı:

- Şapka: 15 TL
- Not defteri: 12 TL
- Kalem: 8 TL

Gökdeniz'in 40 TL'si vardı. **Bu alışveriş sonunda kaç lirası kaldı?**

2-

Etkinlik Adı: Kitaplık Etiketleri

Kazanım Öğrenciler, 10'luk ve 1'lik grupları kullanarak sayıları çözümler.

Yönerge: Gökdeniz, sınıf kitaplığına etiket numarası yazıyor. **Aşağıdaki sayıları onlar ve birler basamağına göre ayırın.**

Sayı	Onlar	Birler

$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİK ADI: Farklı Diller, Ortak Gülümseme

KAZANIM: Öğrenciler, farklı dillerin dostluk kurmaya engel olmadığını fark eder.

YÖNERGE: Sen hiç anlamadığın bir dilde biriyle iletişim kurmaya çalıştın mı? Böyle bir durumda neler yaparsın? 3 yol yaz.



ETKİNLİK ADI: Kendi Kültürümü Tanıtıyorum

KAZANIM: Öğrenciler, kendi kültürel özelliklerini tanır ve paylaşır.

YÖNERGE: Sen de başka bir ülkeye gitseydin, kendi kültüründen neleri göstermek isterdin? 3 şey yaz.

1:

2:

3:



KENDİNİ İFADE ETME



Etkinlik Adı: Ben de Yabancı Bir Ülkedeyim

Kazanım: Öğrenciler, kendilerini başka bir ülkede hayal ederek duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Etkinlik Yönergesi: Sen de bir gün başka bir ülkeye gitseydin, neler hissederdin? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kazanım:

Öğrenciler, grupla birlikte kültürel çeşitliliğin önemini kavrar.

Yönerge:

Sınıfça bir afiş hazırlayın. "Farklı Diller, Aynı Dünya" başlığı altında 3 olumlu davranış yazın ve bir dünya figürü çizin.

GÖRSEL SANATLAR

Etkinlik Adı: Edinburgh Sokakları

Kazanım: Öğrenciler, betimlenen bir yeri hayal ederek çizer.

Yönerge: Edinburgh'un sokaklarını hayal et. Kaleleri, kıyafetleri, sokak lambalarını düşün. Dilediğin gibi çiz.

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Gökdeniz bu gezide hangi yeniliklerle karşılaştı?

.....

.....

2- İngilizce bilmemek Gökdeniz'i nasıl etkiledi?

.....

.....

3- Gökdeniz geleneksel kıyafetleri nasıl tanımladı?

.....

.....

4- Şehir hakkında neler öğrendi?

.....

.....

5- Bu kitapta seni en çok etkileyen olay neydi?

.....

.....

6- Gökdeniz bu geziden hangi değeri öğrenmiş olabilir?

.....

.....

7- Kitapta geçen bir görüntüyü çizecek olsan neyi çizerdin?

.....

.....

8- Gökdeniz kitap boyunca nasıl duygular yaşadı?

.....

.....

9- Kitabın sonunda Gökdeniz nasıl bir ruh hâlindeydi?

.....

.....

10- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

.....

.....



EDİNBURGH

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları (Örnek Cevaplar)

- İskoçya'ya gitti.
- Avrupa kıtasında yer alıyor.
- Farklı bir dil konuşuluyordu.
- Anlamadığı için biraz zorlandı.
- İskoç eteği (kilt) dikkatini çekti.
- Jest ve mimiklerle iletişim kurdu.
- Yabancı dil bilmemek zorlayıcıydı.
- Ona destek oldular, birlikte gezdiler.
- İnsanlar farklı olsa da saygılıydılar.
- Hoşgörü, cesaret, merak duygusu kazandırdı.

Sözcük/Cümle Etkinliği – Anlamını Eşleştir

Anlamı	Harfi
Başka bir ülkeden olan, farklı dil konuşan kişi	E
Bir yere yapılan yolculuk	A
Çok sayıda insanın bir arada bulunduğu yer	B
Alışılmış, eski zamandan beri süregelen	C
Üzerine yazı yazılan küçük kitapçık	D

Sözcük/Cümle Etkinliği – Karışık Cümleyi Kur (Örnek Cümleler)

- İskoçya gezisi çok ilginçti.
- Kelimeleri anlamak zor oldu.
- Geleneksel kıyafetler dikkatimi çekti.
- Geziyi defterime not aldım.



EDİNBURGH

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği – Cümleyi Büyüt

(Serbest yanıt – öğrencinin yazım becerisi ve hayal gücüne göre değerlendirilir)

Değerlendirme ölçütü:

- Giriş cümlesi kullanılmış mı?
- Olay örgüsü var mı?
- Cümleler anlamlı ve düzenli mi?

Hayat Bilgisi Etkinliği – Farklı Diller, Ortak Gülümseme (Örnek Cevaplar)

1. Gülümseyerek selam veririm.
2. Resim çizerek anlatırım.
3. Göstererek ne demek istediğimi açıklarım.

Hayat Bilgisi Etkinliği – Kendi Kültürümü Tanıtıyorum (Örnek Cevaplar)

1. Geleneksel yemeklerimizi tanıttım.
2. Bayramlarımızı anlatırdım.
3. Türkçe bir şarkı söyledim.

Matematik Etkinliği – Edinburgh Alışverişi

Şapka: 15 TL Not defteri: 12 TL Kalem: 8 TL

Toplam harcama: $15 + 12 + 8 = 35$ TL Gökdeniz'in parası: 40 TL

Kalan: $40 - 35 = 5$ TL

Matematik Etkinliği – Kitaplık Etiketleri

Sayı	Onlar	Birler
42	4	2
17	1	7
60	6	0



EDİNBURGH

CEVAP ANAHTARI

Kendini İfade Etme – Ben de Yabancı Bir Ülkedeyim

(Serbest yanıt ☒ öğrencinin duygu ve düşüncüyü ifade etme becerisine göre değerlendirilir)

Değerlendirme ölçütü:

- Yabancı bir ortam hayal edilmiş mi?
- Hislerini açıkça ifade etmiş mi?

Grup Çalışması – Farklılıklarla Güçlüyüz

(Serbest çalışma – grup üretimine göre değerlendirilir)

Örnek davranışlar:

1. Başka dilde konuşanları dışlamamak
2. Yardımcı olmak
3. Kültürleri tanımaya çalışmak

Sembol: Dünya, el ele çocuklar, konuşma balonları vb.

Görsel Sanatlar –Kudüs'te Renkler

(Serbest çalışma – öğrencinin gözlem ve hayal gücüne göre değerlendirilir)

Değerlendirme ölçütü:

- Kaleler, kıyafetler, mimari yansıtılmış mı?
- Renk ve detaylara özen gösterilmiş mi?