

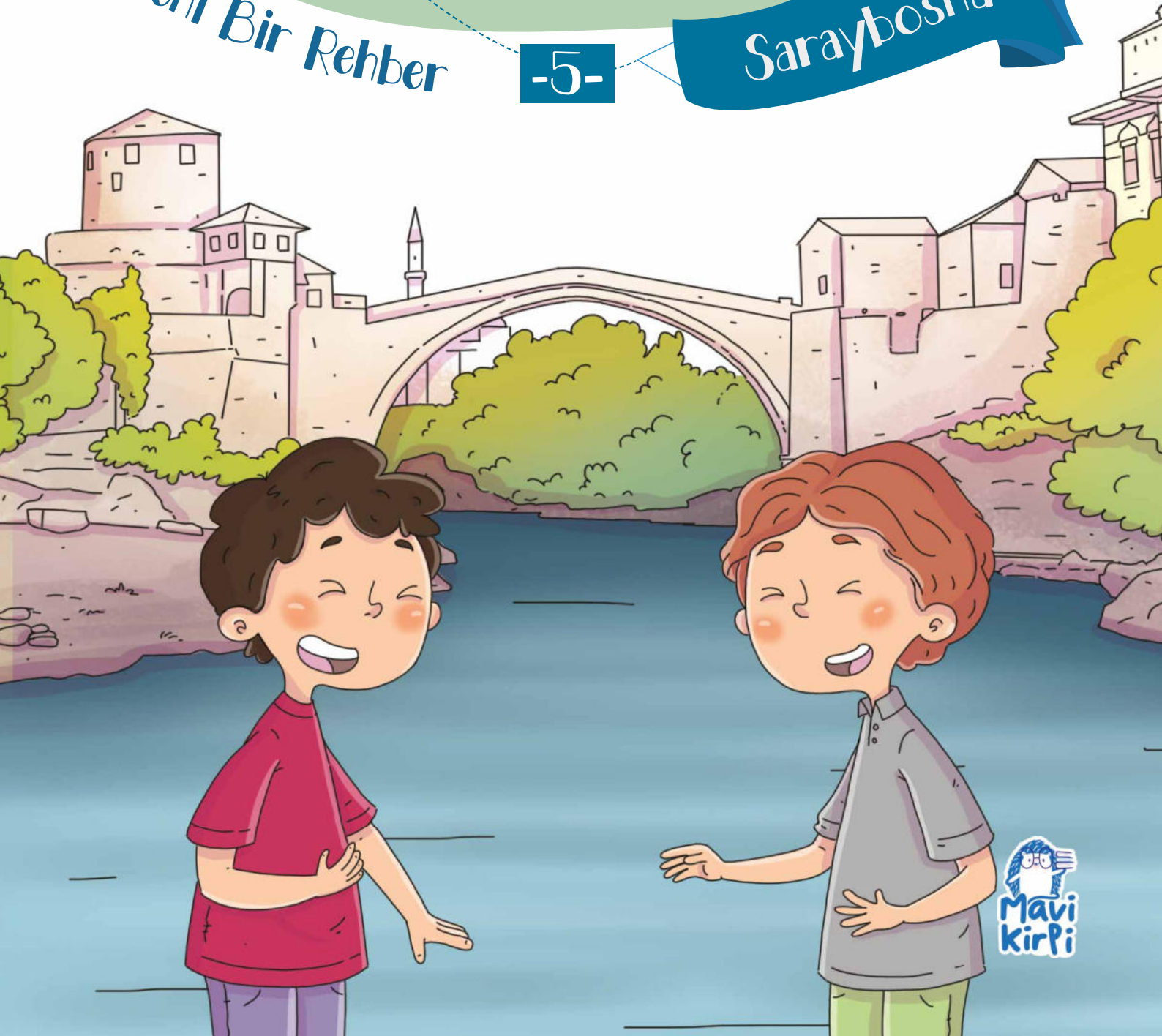
ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ DÜNYA TURUNDA 2

Yeni Bir Rehber

-5-

Saraybosna



OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

1. Gökdeniz ve arkadaşları bu kez hangi ülkeye gittiler?

2- Bosna gezisinin diğer gezilerden farkı neydi?

3- Gökdeniz Mostar Köprüsü'nü görünce ne hissetti?

4- Kitapta geçmişte yaşanan hangi olaydan bahsediliyor?

5- Savaşın izleri Bosna'da nerelerde görülüyordu?

6- Gökdeniz, Bosna'daki insanları nasıl tanımladı?

.....

.....

.....

7- Bu gezi Gökdeniz'e hangi duyguları kazandırdı?

.....

.....

.....

8- Âlim'in bu gezi sırasında yaptığı gözlem neydi?

.....

.....

.....

9- Gökdeniz'in zihninde "barış" kelimesi neyle birleşti?

.....

.....

.....

10- Bu kitapta seni en çok etkileyen yer neresi oldu? Neden?

.....

.....

.....

CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

Etkinlik Adı: Sözcüklerden His Yolu

Kazanım: Öğrenciler, duyguları ifade eden sözcükleri tanır ve anlamlarıyla ilişkilendirir.

Yönerge: Aşağıdaki duyguları anlatan sözcükleri okuyun. Her bir sözcüğün yanına, bu duygunun Gökdeniz tarafından ne zaman hissedildiğini yazın. Metinden ya da hayal gücünden faydalanabilirsiniz.

Duygu Sözcüğü

Gökdeniz Bu Duyguyu Ne Zaman Hissetti?

Merhamet

Üzüntü

Umut

Şaşkınlık

Sevinç

CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: Cümleye Duygu Kat

Kazanım: Öğrenciler, verilen cümlelere duygu katarak yeniden yazar.

Yönerge: Aşağıdaki cümleler düz yazılmıştır. Her cümleyi Gökdeniz'in hislerine göre yeniden yaz. Duyguyu cümleye katarak anlamlı hâle getir.

Örnekler:

Düz cümle: Mostar Köprüsü'nü gördüm.

Duygulu cümle: Mostar Köprüsü'nü görünce kalbim heyecanla doldu.

Düz cümle: Düz cümle: Eski bir bina gördüm.

Duygulu cümle: Eski binayı görünce içimi hüznü kapladı.

Şimdi sen dene:

1. Sokakta yürüdüm.

.....

2. Eski bir bina gördüm.

.....

3. İnsanlarla konuştum.

.....

4. Bir resim çizdim.

.....

METİN OLUŞTURMA

Etkinlik Adı: Barış Günlüğü

Kazanım: Öğrenciler, bir olaydan yola çıkarak duygularını yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Gökdeniz Bosna'da Mostar Köprüsü'nü görünce barış üzerine çok düşündü. Şimdi sen de Gökdeniz'in yerine geç ve "barış" temalı bir günlük yaz.

Bugün Bosna'daydım. Mostar Köprüsü'nün altından nehir
akıyordu. O köprü bana

HAYAT BİLGİSİ

Etkinlik Adı: İyilik Çemberi

kazanım: Öğrenciler, yardımlaşma ve iyilik yapmanın önemini kavrar.

Yönerge: Bosna'daki insanlar savaşın ardından birbirlerine yardım ederek iyileşmişlerdi. Sen de aşağıya üç farklı iyilik yaz. Bunları sınıfta yapabileceğin şekilde düşün.

-
-
-

Etkinlik Adı: Birlikte Güçlüyüz

kazanım: Öğrenciler, birlikte yaşamamanın ve dayanışmanın önemini fark eder.

Yönerge: Bosna'da farklı insanlar birlikte yaşıyor. Şimdi hayal et: Sınıfında farklı ülkelerden gelen arkadaşların var. Onlarla nasıl anlaşır, neler paylaşırsın?

Cevap:

.....

.....



MATEMATİK

Etkinlik Adı: Köprüde Kaç Adım?

1-

kazanım: Öğrenciler, doğal sayılarla toplama işlemi yapar.

Yönerge: Gökdeniz Mostar Köprüsü'nü geçerken 28 adım attı. Âlim 32 adım attı. İkisi toplam kaç adım attı?



2-

Etkinlik Adı: Yardım Paketi

kazanım: Öğrenciler verilen değerlerle işlem yapar.

Yönerge: Bosna'da insanlar birbirine yardım ediyordu. Gökdeniz 12 kıyafet, Âlim 15 yiyecek paketi dağıttı. Toplam kaç yardım dağıtıldı?



KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: Eğer Orada Olsaydım

Kazanım: Öğrenciler, empati kurarak duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Yönerge: Sen Gökdeniz gibi Bosna'da olsaydın, insanlara yardım etmek için ne yapardın?

.....

.....

.....

GRUP ÇALIŞMASI ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: Barış Posteri

Kazanım: Öğrenciler grupta birlikte ortak bir mesaj üretir.

Yönerge: Grubunuzla birlikte "Barış İçin Ne Yapabiliriz?" başlıklı bir poster hazırlayın. Posterde 3 öneri yazın ve bir barış sembolü çizin.

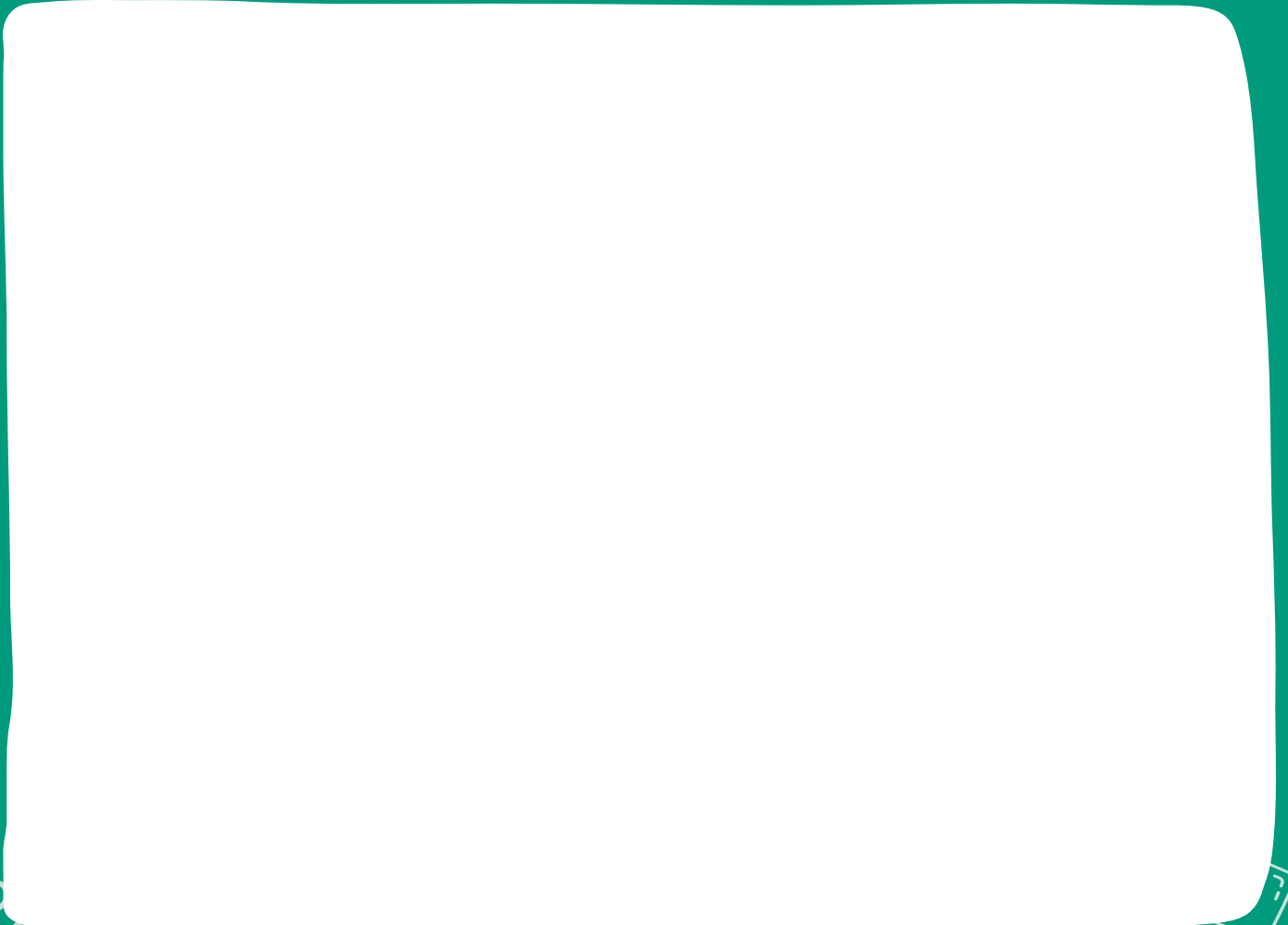
GÖRSEL SANATLAR

Etkinlik Adı: Mostar'ı Çiziyorum

Kazanım: Öğrenciler gözlemlerine ve anlatıya dayanarak özgün çizim yapar.

Yönerge: Mostar Köprüsü'nü hayal et. Nehrin üzerinden geçen bu köprüyü ve çevresini kendi hayal gücünle çiz.

**ÇALIŞMANI SINIFTA
SERGİLEMEK ÜZERE HAZIRLA.**



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu gezide Gökdeniz hangi ülkeye gitti?

.....

.....

2- Bosna gezisi sırasında Gökdeniz hangi duyguları yaşadı?

.....

.....

3- Mostar Köprüsü'nü görünce ne düşündü?

.....

.....

4- Bosna'daki insanlar hakkında neler söyledi?

.....

.....

5- Savaşın izleri metinde nasıl anlatıldı?

.....

.....

6- Bu kitapta seni en çok etkileyen olay neydi?

.....

.....

7- Gökdeniz bu geziden hangi değeri öğrenmiş olabilir?

.....

.....

8- Kitapta geçen bir görüntüyü çizecek olsan neyi çizerdin?

.....

.....

9- Kitabın sonunda Gökdeniz nasıl bir ruh hâlindeydi?

.....

.....

10- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....



YENİ DELHİ

CEVAP ANAHTARI

Okuma Anlama (Örnek Cevaplar)

1. Bosna-Hersek'e gittiler.
2. Bu gezide savaşın izleri ve barış teması vardı.
3. Köprüyü görünce duygulandı, barışı düşündü.
4. Bosna'da geçmişte savaş yaşandığı anlatılıyor.
5. Binalarda ve insanların hayatlarında izler vardı.
6. Güçlü, umutlu ve dayanışma içinde insanlar.
7. Empati, merhamet, umut, biraz hüzn.
8. İnsanların hâlâ iyilikle dolu olduğunu fark etti.
9. Barış kelimesi Mostar Köprüsü'yle birleşti.
10. (Serbest yanıt)

Sözcük/Cümle Etkinliği 2 – Cümleyi Genişlet (Örnek Cevaplar)

Merhamet	İnsanların birbirine yardım ettiğini görünce
Üzüntü	Savaşın izlerini görünce
Umut	Köprünün hâlâ ayakta olduğunu görünce
Şaşkınlık	Savaş hakkında ilk kez bu kadar şey duyduğunda
Sevinç	İnsanların barış içinde yaşadığını görünce

Sözcük/Cümle Etkinliği 2 – Cümleye Duygu Kat (Örnek Cevaplar)

1. Sokakta yürüdüm.
Bosna sokaklarında yürürken etrafı sessizce izledim, içimde buruk bir merak vardı.
2. Eski bir bina gördüm.
Eski binaya bakınca geçmişin izlerini hissettim.
3. İnsanlarla konuştum.
İnsanlarla konuşurken sıcaklık ve samimiyet hissettim.
4. Bir resim çizdim.
Barışı anlatan bir resim çizerken kendimi umutla doldurdum.



YENİ DELHİ

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği – Barış Günlüğü

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Hayat Bilgisi Etkinliği 1 – İyilik Çemberi (Örnek Cevaplar)

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Hayat Bilgisi Etkinliği 2 – Gökdeniz'in Valizi (Örnek Cevaplar)

Sınıfta farklı ülkelerden gelen arkadaşlarla oyunlar oynar, onların kültürünü tanı-
maya çalışırım. Onlara saygı duyarım.

Matematik Etkinliği 1 – Köprüde Kaç Adım?

$28 + 32 = 60$ adım

Matematik Etkinliği 2 – Yardım Paketi

$12 + 15 = 27$ parça yardım

Kendini İfade Etme – Eğer Orada Olsaydım

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Grup Çalışması – Barış Posteri

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)

Görsel Sanatlar – Mostar'ı Çiziyorum

(Serbest çalışma – cevap anahtarı gerekmez)