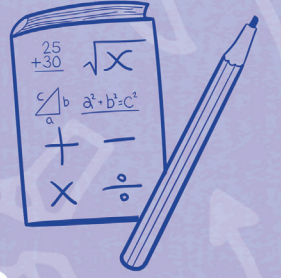


ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

KATNERİNE JOHNSON

ve Matematik



I DÂHİLER
SİNEMA-
MASI



Suna Çalışkan



Çizer: Sude Zümrüt Çolak

OKUDUĞUNU ANLAMA

1– Bulut neden sabah **erkenden** uyandı?

2– **Mehmet Amca** çocuklardan hangi konuda yardım istedi?

3– Öğleden sonra **çocukları şaşırtan olay** ne oldu?

4– Zehra Teyze çocukları **en çok hangi konuda** etkiledi?

5– **Katherine Johnson** NASA’da hangi önemli çalışmada görev aldı?



ETKİNLİĞİ -1

Sayıların Dünyası

Aşağıdaki kelimeleri uygun açıklamalarla eşleştir.

Kelime :

Açıklama :

yörünge

a) Bir sonucun yaklaşık değerini düşünme

hesaplama

b) Uzay araştırmalarında kullanılan araç

tahmin

c) Bir cismin uzaydaki hareket yolu

ölçüm

d) Bir şeyin büyüklüğünü belirleme işi

uzay mekiği

e) Sayılarla işlem yapma işi

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Aynı kelimeyi Farklı
Yerde Kullan

Yönerge :

Aşağıdaki kelimelerle iki farklı cümle yaz.

Kelimeleri iki cümlede farklı anlamlarda kullan.

1- hesap

2- sayı

3- uzay

4- ölçü

.....

.....



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Karışan Hesabı Düzenle

Yönerge :

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandır.



Turistler çay bahçesine geldi.



Çocuklar hesapları toplamaya çalıştı.



Mehmet Amca yardım istedi.



Hayali Dede sinemayı hazırladı.



Zehra Teyze hesapları düzenledi.

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Eksik Düşüncüyü Tamamla

1- Sayılar olmasaydı

2- Katherine Johnson pes etseydi

3- Turistler köye gelince

4- Bir ekipte çalışırken

5- Hesap yaparken dikkatli olmak gerekir çünkü

.....

METİN ETKİNLİĞİ

Bir Günlüğüne NASA'dayım

Yönerge :

NASA'da çalışan bir bilim insanı olduğunu düşün. Neler yapardın? Yaz.

Yazında şunlara yer ver:

- Hangi görevi yapıyorsun?
- Hangi hesaplamaları yapıyorsun?
- Uzay aracını nereye gönderiyorsun?
- Ekibindeki insanlar sana nasıl yardım ediyor.

En az 5 cümle yazınız.



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -1



Tahmin mi, Gerçek Sonuç mu?

Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını önce tahmin et, sonra ölç.

Nesne	Tahminim	Gerçek Ölçü
kalem	-----	-----
Defter	-----	-----
Silgi	-----	-----
Kitap	-----	-----

Soruları cevaplayınız:

1- Hangi nesnede tahminin gerçek ölçüye **en yakın** çıktı?

2- Hangi nesnede **en büyük fark** oluştu?

3- Ölçüm yaparken **hangi aracı** kullandın?

4- Tahmin yapmak mı yoksa ölçmek mi daha kolaydı? Neden?

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Uzayda Yolunu Bul



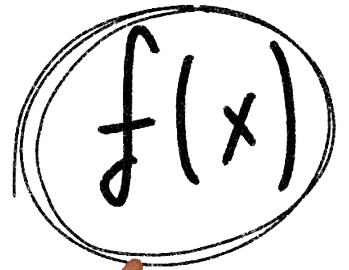
Aşağıdaki araçların hangi amaçla kullanıldığını yaz.

1. Teleskop -----

2. Roket -----

3. Uydu -----

4. Bilgisayar -----



HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

Takım Çalışmasında Ben

Aşağıdaki davranışlardan takım çalışmasını güçlendirenlere "+", zorlaştıranlara "-" yaz.

1- Görev paylaşımı yapmak -----

2- Arkadaşlarını dinlememek -----

3- Yardımlaşmak -----

4- Sadece kendi istediğini yapmak -----

5- Birlikte çözüm aramak -----



Grubunuzla küçük bir kafe planlayınız.
Planınızda şunlar olsun:

- Kafenin adı
- Satılacak ürünler
- Görev paylaşımı
- Fiyat listesi
- Gün sonunda nasıl hesap yapılacağı

Sonra grubunuz planını
sınıfa anlatsın.



GÖRSEL SANATLAR

Benim Uzay Merkezim

Yönerge:

Kendi uzay araştırma merkezini çiz.

Çiziminde mutlaka şunlar olsun:

- kontrol merkezi
- bilgisayarlar
- uzay aracı
- sayı ve hesap ekranları

Hadi Őimdi

ÇİZ VE BOYA





KATHERINE JOHNSON VE MATEMATİK

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. İlk iş günü olduğu için erkenden uyandı.
2. Çay bahçesini işletme konusunda yardım istedi.
3. Köye turist dolu büyük bir otobüs geldi.
4. Çok hızlı ve doğru hesap yapmasıyla etkiledi.
5. Ay yolculukları için yörünge hesaplamalarında görev aldı.

Sözcük Etkinliği -1

yörünge → c

hesaplama → e

tahmin → a

ölçüm → d

uzay mekiği → b

Sözcük Etkinliği -2

Serbest çalışma.

Cümle Etkinliği -1

3

4

1

5

2

KATHERINE JOHNSON VE MATEMATİK

CEVAP ANAHTARI



Cümle Etkinliği -2

Örnek cevaplar:

1. Hesap yapmak çok zor olurdu.
2. İnsanlar onun başarılarını göremezdi.
3. Çay bahçesi çok kalabalık oldu.
4. Herkes birbirine yardım etmelidir.
5. Küçük bir hata sonucu değiştirebilir.

Metin Etkinliği

Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği

1. Serbest çalışma
2. Serbest çalışma
3. Cetvel / mezura
4. Örnek cevap: Tahmin yapmak daha kolaydı çünkü ölçüm yaparken dikkatli olmak gerekiyor.



KATHERINE JOHNSON VE MATEMATİK

CEVAP ANAHTARI

Fen Bilimler Etkinliği

1. Gökyüzünü ve uzak cisimleri incelemek için kullanılır.
2. Uzaya araç göndermek için kullanılır.
3. Haberleşme ve görüntü alma için kullanılır.
4. Hesaplama ve veri düzenleme için kullanılır.

Hayat Bilgisi Etkinliği

Serbest çalışma.

Grup Çalışması Etkinliği

Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest çalışma.