

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

MARIA MONTESSORİ

ve Çocuklar Evi



I DÂHİLER
SİNEMA-
MASI



Suna Çalışkan



Çizer: Sude Zümrüt Çolak

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- İbikli neden bu sabah **Bulut'u uyandırmaya** gelmedi?

2- Çocuklar İbikli için **nasıl bir sürpriz** hazırlıyordu?

3- Dedeleri işe başlamadan önce çocuklara neden **önlük, eldiven ve maske** verdi?

4- Zeynep **büyük makası** görünce neden şaşırdı?

5- Maria Montessori'ye göre **öğrenmenin** en önemli özelliklerinden biri nedir?



ETKİNLİĞİ -1

Montessorinin Anahtar kelimeleri

Aşağıdaki kelimeleri kendi cümlelerinle açıkla.

Kelime	Benim Açıklamam
Filaman	-----
patent	-----
laboratuvar	-----
hoparlör	-----
gölge sineması	-----

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Hangi Kelime
Daha Uygun?

Aşağıdaki durumlarda kutudaki kelimelerden hangisinin daha uygun olduğunu yaz

Kelime Havuzu:

merak – sabır – cesaret – dikkat – iş birliği

- 1- Çocuklar kümesi birlikte yaparken _____ gösterdiler.
- 2- Zeynep büyük makası incelerken _____ davrandı.
- 3- Çocuklar yeni şeyler öğrenirken _____ duydular.
- 4- Bir işi hemen başaramayınca _____ gerekir.
- 5- Yeni bir malzemeyi kullanmak için bazen _____ gerekir.



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Ben Olsaydım...

Yönerge :

Aşağıdaki durumlarda sen olsaydın ne yapardın?

1. Kümes yapımında görev alsaydım
2. Büyük makası ilk kez görseydim
3. İbikli hastalansaydı
4. Montessori'nin okulunda öğrenci olsaydım
5. Bir arkadaşım hata yaptığında

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Hatadan Öğreniyorum

Aşağıdaki durumlarda hangi hatadan ne öğrenilebileceğini yaz.

Durum	Ne Öğrenebilirim?
Boyayı taşırdım.	-----
Ölçüyü yanlış aldım.	-----
Tahtayı yanlış yere koydum.	-----
Oyunda kurallara uymadım.	-----

METİN ETKİNLİĞİ

Benim Çocuk Evim

Yönerge :

Maria Montessori çocuklar için özel bir öğrenme ortamı kurmuştu.
Sen kendi okulunu tasarlasaydın:

- Nasıl bir sınıfın olurdu?
- Öğrenciler neleri özgürce deneyebilirdi?
- Hangi etkinlikler yapılırdı?
- Öğretmenler çocuklara nasıl davranırdı?

En az 8 cümle yaz.



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -1

Tahtaları Eşitliyoruz



Çocuklar kümes için hazırlanan tahtaların boylarını ölçüyor.

Tahta	Uzunluk
A	48 cm
B	52 cm
C	50 cm
D	46 cm

Tüm tahtaların 52 cm olması isteniyor.

1- A tahtasına kaç cm eklenmelidir?

2- C tahtasına kaç cm eklenmelidir?

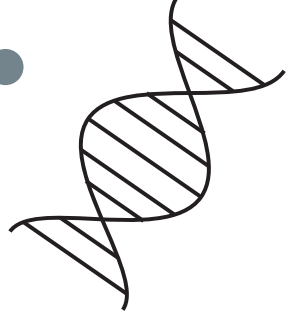
3- D tahtasına kaç cm eklenmelidir?

4- Hangi tahta hedef uzunluğa zaten ulaşmıştır?

5- En fazla uzatılması gereken tahta hangisidir?

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Güvenli
Çalışıyorum



Aşağıdaki araçların hangi amaçla kullanıldığını yaz.

Araç:

Görevi:

Eldiven

Maske

Önlük

Sonra aşağıdaki soruyu cevapla:

Bu malzemeler olmasaydı çalışırken hangi risklerle karşılaşabilirdik?

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

İş Bölümü Yapıyorum

Kümes yapımında aşağıdaki görevler vardı.

- Tahta kesme
- Ölçme
- Zımparalama
- Boyama
- Malzeme toplama

Bu görevlerden hangilerini yapmak isterdin?

Neden?



Grubunuzla birlikte çocukların rahat öğrenebileceği bir sınıf tasarla.
Planınızda şunlar yer alsın:

- Okuma köşesi
- Oyun alanı
- Deney masası
- Sanat bölümü
- Dinlenme alanı

Çalışmanızı sınıfta sun.



GÖRSEL SANATLAR

İbikli'nin Yeni Evi

Yönerge:

İbikli için yeni bir kümes tasarla.

Çiziminde şunlar bulunsun:

- Yemlik
- Suluk
- Dinlenme alanı
- Güvenli bahçe bölümü



Hadi Őimdi ÇİZ VE BOYA





MARIA MONTESSORI VE ÇOCUKLAR EVİ

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. İbikli hastalandığı ve dinlendiği için Bulut'u uyandırmaya gelmedi.
2. İbikli ve diğer tavuklar için yeni bir kümes hazırlıyorlardı.
3. Güvenli çalışabilmeleri ve olası kazalardan korunabilmeleri için.
4. Daha önce böyle büyük ve ağır bir makas görmemişti.
5. Her çocuğun kendine özgü bir öğrenme şekli ve öğrenme hızı olmasıdır.

Sözcük Etkinliği -1

Örnek cevaplar:

- özgürlük** → Kendi seçimlerini yapabilme hakkı.
sorumluluk → Üstlendiği görevi yerine getirme.
tecrübe → Yaşayarak öğrenilen bilgi ve beceri.
öğrenme → Yeni bilgiler ve beceriler kazanma süreci.
sabır → Bir sonucu beklerken sakin kalabilme.
(Farklı ama mantıklı zincirler kabul edilir.)

Sözcük Etkinliği -2

1. iş birliği
2. dikkat
- 3 merak
4. sabır
5. cesaret

CEVAP ANAHTARI



Cümle Etkinliği -1

Serbest çalışma

Cümle Etkinliği -2

Örnek cevaplar:

1. Boyayı dikkatli kullanmam gerektiğini öğrenebilirim.
2. Ölçüyü tekrar kontrol etmem gerektiğini öğrenebilirim.
3. Malzemeleri düzenli yerleştirmenin önemini öğrenebilirim.
4. Kurallara uymanın oyunu daha eğlenceli hâle getirdiğini öğrenebilirim.

(Farklı ama anlamlı cevaplar kabul edilir.)

Metin Etkinliği

Serbest çalışma

Matematik Etkinliği

1. 4 cm
2. 2 cm
3. 6 cm
4. B tahtası
5. D tahtası



MARIA MONTESSORI VE ÇOCUKLAR EVİ

CEVAP ANAHTARI

Fen Bilimler Etkinliği

Eldiven → Elleri kesik, kıymık ve kirden korur.

Maske → Toz ve küçük parçacıkların solunmasını azaltır.

Önlük → Kıyafetleri kirlenmekten ve zarar görmekten korur.

Örnek cevap:

Kesilme, kıymık batması, toz soluma ve kıyafetlerin kirlenmesi gibi risklerle karşılaşabilirdik.

Hayat Bilgisi Etkinliği

Örnek cevap:

Boyama ve ölçme görevlerini yapmak isterdim çünkü hem dikkat gerektirir hem de ortaya çıkan sonucu görmek keyiflidir.

(Farklı gerekçeler kabul edilir.)

Grup Çalışması Etkinliği

Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest çalışma.