

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

KEDİNİN Ciğere Baktığı Gibi Bakmak



8

Atasözü Kitabı



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- **"Ağaç Olmak"** hikâyesinde Hüseyin Dede torununa neden "Ağaç Hüseyin" dendiğini anlatıyor. Hüseyin Dede'nin bu lakabı almasının sebebi neydi? Bu olaydan sabırlı olmanın neden önemli olduğunu nasıl anlıyoruz?

2- **"Çantadan Yetişmek"** hikâyesinde editör Doğu, mesleğini zamanla öğreniyor. Doğu'nun "çantadan yetişmek" deyişiyle anlatılan bir insan olmasını sağlayan davranışları nelerdir?

3- **"Yağmurdan Kaçarken Doluya Tutulmak"** hikâyesinde karakterin yanlış kararı neydi? Bu kararın sonucunda ne oldu?

4- **"Kedinin Cigere Baktığı Gibi Bakmak"** hikâyesinde Melek neden oyuncığa öyle bakıyordu? Sen olsaydın Melek'e ne söylemek isterdin?

5- **"Altın Adını Bakır Etmek"** hikâyesinde baba ile oğlu arasında nasıl bir fark vardı? Bu fark bize hangi değeri anlatıyor olabilir?

6- **"Saati Saatine Uymamak"** deyimi hangi insanları anlatmak için kullanılır?
Bu deyim sana tanıdığın kimi hatırlatıyor?

.....

.....

7- **"Defteri Kapatmak"** hikâyesinde yazar neden kitabını yazmaktan vazgeçti?
Sence bazen pes etmek doğru bir karar olabilir mi?

.....

.....

8- **"İnce Eleyip Sık Dokumak"** hikâyesinde terzi Yaşar Usta nasıl bir insandı?
Bu deyim senin günlük hayatında hangi durumlara benziyor?

.....

.....

9- **"Yelkenleri Suya İndirmek"** hikâyesinde genç denizci Ali sonunda pes etti mi?
Bu deyim azimle ilgili bize ne anlatmak istiyor olabilir?

.....

.....

10- Kitaptaki deyimlerden hangisi sana en çok hitap etti? Bu deyimi seçme nedenini birkaç cümleyle açıkla.

.....

.....

.....

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ

Deyim
Defterim

Ders / Alan: Türkçe

Kazanım: Öğrenciler deyimlerin anlamlarını tanır.

Deyimleri duygu ve davranışlarla ilişkilendirir.

Türkçedeki deyimlerin günlük yaşamı nasıl anlattığını fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Aşağıdaki deyimlerin her biri bir durumu ya da duyguyu anlatır.

Her deyim için tablodaki boşlukları doldurunuz.

İlk deyim örnek olarak verilmiştir.

Deyim	Anlamı (kendi Sözlerinle)	Örnek Cümle
Ağaç olmak	Uzun süre beklemekten sıkılmak	
Kedinin ciğere baktığı gibi bakmak		
Altın adını bakır etmek		
İnce eleyip sık dokumak		
Yelkenleri suya indirmek		

CÜMLE ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: Deyimle Cümle Kur

Kazanım: Öğrenciler deyimleri anlamına uygun biçimde kendi cümlelerinde kullanır.

Deyimlerin anlatımı zenginleştirdiğini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Aşağıdaki iki durumu okuyunuz. Bu duruma uygun deyimleri deyim havuzundan seçip kendi cümlelerinizi yazınız.

Deyim Havuzu:

Ağaç olmak – Kedinin ciğere baktığı gibi bakmak – Altın adını bakır etmek – Saati saatine uymamak – İnce eleyip sık dokumak – Yelkenleri suya indirmek

1- Otobüs gelmeyince uzun süre bekledin.

Deyim: - - - - -

Cümlem: - - - - -

2- Vitrindeki oyuncığa özlemle baktın.

Deyim: - - - - -

Cümlem: - - - - -

METİN ETKİNLİĞİ-1

Etkinlik Adı: Deyimi Tamamlayan Olay

Kazanım: Metindeki olay örgüsünü anlayarak eksik bölümü tamamlar. Bir deyimın anlamını bağlam içinde kavrar ve kendi ifadesiyle kullanır.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Aşağıdaki metni dikkatlice oku. Metnin sonunda eksik bırakılan yeri tamamla. Kurduğun cümleyi hangi deyim ile devam ettirsen uygun olur?

Sabah erkenden kalktın. O gün okulda yıl sonu gösterisi vardı. Sen hem kostümünü bulmaya çalışıyor, hem saçını tarıyor, hem de kahvaltı yapmaya yetismeye çalışıyordun.

Bir yandan ayakkabılarını giyiyor, diğer yandan defterini çantaya sıkıştırıyordun.

Annen seni görünce gülümseyip,

“Yavaş ol biraz, yoksa her şeyi birbirine karıştıracaksın!” dedi.

Tam o sırada sen birden bardaktaki sütü devirdin, çantayı düşürdün ve elindeki poğaça da yere yuvarlandı.

Annen başını iki yana sallayıp şöyle dedi:

“Ah sen yok musun, yine _____

Cümleleri tamamla:

METİN ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: **Deyimin Hikâyesi**

Kazanım: Bir deymi tanıır, anlamını kavrar ve bu deyme uygun kısa bir metin oluşturur.

Deyimlerle duyguları ve davranışları anlatabileceğini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Aşağıdaki deymi oku. Bu deymın geçtiğı kısa bir hikâye yaz.

Hikâyende olayları sırayla anlat: ne oldu, kim vardı, sonunda ne yaşandı?

Deyimi anlamına uygun biçimde kullanmayı unutma.

Deyim: **Kedinin ciğere baktığı gibi bakmak**

Hikâyeni yaz:

SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-1

Etkinlik Adı: **Dürüstlük En Büyük Servet**

Kazanım: Dürüst davranmanın önemini kavrar.

Yanlış bir davranışın güven kaybına neden olabileceğini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Mahallede herkes Elif'in yaptığı bilezikleri çok severdi.

Bir gün Elif'in en yakın arkadaşı "Şunu bana biraz erken yapar mısın?" dedi.

Elif, aceleyle işi bitirmek için malzemeden biraz kısmayı düşündü ama sonra durdu.

"Ya müşterilerim güvenini kaybedersem?" diye içinden geçirdi.

Şimdi düşün bakalım:

Soruları cevapla:

1-

Elif yanlış karar verseydi ne olurdu?

2-

"Altın adını bakır etmek" deyişi bu olaya nasıl uyuyor?

3-

Dürüst olmanın hem sana hem çevrene nasıl bir faydası olur?



SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-2

Etkinlik Adı: Zamanında Söz Vermek

Kazanım: Verilen söze ve zamana uymanın önemini kavrar.
Sözünde durmanın güven ve saygı oluşturduğunu fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Sen ve arkadaşın parkta buluşmak için sözleştiniz.

Sen saat 3'te orada oldun ama arkadaşın bir türlü gelmedi.

Dakikalar geçti, sen hâlâ bekliyorsun.

Bir süre sonra arkadaşın koşarak geldi, "Affet, biraz geç kaldım." dedi.

Sen de gülümseyip "**Beni burada ağaç ettin!**" dedin.



Şimdi düşün bakalım:

1- Arkadaşının geç kalması sana nasıl hissettirdi?

2- "Ağaç olmak" deyimini bu olayda ne anlama geliyor?

3- Söz verilen zamana uymak neden önemlidir?

KENDİNİ İFADE ETME

Etkinlik Adı: **Vazgeçmek mi, Devam Etmek mi?**

Kazanım: Bir işte kararlılığın ve sabrın önemini fark eder.

Kendi duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Bazen bir işi yaparken zorlanırsınız.

Kimi zaman hemen bırakmak isteriz, kimi zaman da "Biraz daha deneyeyim." deriz.

Ahmet de resim yarışmasına hazırlanırken birkaç kez yanlış yaptı.

Sonra "Ben bu defteri kapatıyorum!" dedi ama öğretmeni "İstersen bir kez daha dene." deyince fikrini değiştirdi.

Sen olsaydın ne yapardın?

Aşağıdaki soruları kendi düşüncelerine göre cevapla.

- 1-** Sen bir işi yaparken zorlandığında hemen bırakır mısın, yoksa denemeye devam eder misin?

- 2-** "Defteri kapatmak" deyimi bu durumlarda ne anlatıyor olabilir?

- 3-** Vazgeçmek yerine denemeye devam ettiğin bir anını anlat.



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -1



Etkinlik Adı: İnce Eleyip Sık Dokumak

Kazanım: Problemleri dikkatlice okuyarak çözüm basamaklarını oluşturur.

Planlı ve titiz çalışmanın başarıya etkisini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Zeynep, okulun kermesi için kurabiye yapacak.

Her tepsiye 12 kurabiye koyuyor.

Kermeste toplam 6 tepsi satmayı planlıyor.

Zeynep, kurabiyelerin hepsinin aynı büyüklükte olmasına çok dikkat ediyor.

Annesi ona **"Aferin, gerçekten ince eleyip sık dokuyorsun!"** dedi.

1- Zeynep toplam kaç kurabiye yapacak?



2- Zeynep dikkatli olmasaydı kurabiyelerin bazıları büyük, bazıları küçük olurdu.
Sence neden "ince eleyip sık dokumak" deyimi bu duruma uygun?





MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -2



Etkinlik Adı: **Saati Saatine Uymamak**

Kazanım: Verilen tablo veya verilerden çıkarım yapar.

Planlı olmanın ve düzenli çalışmanın önemini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Arda, bir hafta boyunca her gün farklı sayıda problem çözmüş.

Aşağıdaki tabloyu incele.

Gün	Çözülen Soru Sayısı
Pazartesi	20
Salı	35
Çarşamba	0
Perşembe	25
Cuma	10

1- Arda toplam kaç soru çözmüş?



2- En çok hangi gün çalışmış?



3- "Saati saatine uymamak" deyimi Arda'nın davranışıyla nasıl örtüşüyor?



FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı:

**Deney Yaparken
Dikkatli Ol**



Kazanım: Deney yaparken dikkatli ve planlı çalışmanın önemini fark eder.
Gözlem yaparak neden–sonuç ilişkisi kurar.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Bugün sınıfta “Bitkiler ışıhta mı daha iyi büyür, karanlıkta mı?” konusunu araştıracağız. İki saksıya aynı türde tohum ektin. Birini pencere önüne, diğerini dolabın içine koydun. Her gün aynı saatte sularsan sonuçları karşılaştırabileceksin.

Şimdi düşün bakalım:

1-

Deneyin doğru sonuç vermesi için nelere dikkat etmen gerekir?

2-

Bu durumda “İnce eleyip sık dokumak” ne anlama geliyor olabilir?

3-

Sence fen deneylerinde neden dikkatli olmak önemlidir?

GRUP ÇALIŞMASI

Etkinlik Adı: Deyimi Canlandır

Kazanım: Bir deyim anlamını grup arkadaşlarıyla birlikte yorumlar. İş birliği içinde çalışarak düşüncelerini paylaşır.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Sınıfı küçük gruplara ayırıyoruz.

Her grup aşağıdaki deyimlerden birini seçecek.

Seçtiğiniz deyim konuşmadan, sadece hareketlerle canlandıracaksınız.

Diğer gruplar hangi deyim olduğunu tahmin etmeye çalışacak.

Deyim Seçenekleri:

- Ağaç olmak
- Kedinin ciğere baktığı gibi bakmak
- Yelkenleri suya indirmek
- Altın adını bakır etmek
- Saati saatine uymamak

Etkinlikten sonra hep birlikte şu soruları tartışın:

1. Deyimin anlamını doğru yansıttık mı?
2. Bu deyim hangi davranışı anlatıyor olabilir?
3. Günlük yaşamda bu durumu yaşadığınız bir an var mı?

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: **Deyim kartım**

Kazanım: Bir deymi görsel olarak ifade eder.

Hayal gücünü kullanarak duygularını çizim yoluyla anlatır.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Aşağıdaki deyimlerden birini seç.

Bu deyimın anlamını anlatan bir resim çiz.

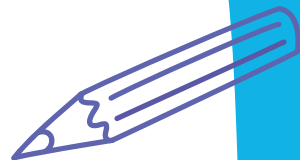
İstersen altına kısa bir cümle ekleyebilirsin.

Deyim Seçenekleri:

- İnce eleyip sık dokumak
- Defteri kapatmak
- Yelkenleri suya indirmek
- Çantadan yetişmek

Çizim yaparken şu soruları düşün:

1. Bu deyim hangi duyguyu anlatıyor?
2. Çiziminde bu duyguyu nasıl gösterebilirsin?
3. Renkleri seçerken neler hissettin?



je

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin?



Çok heyecanlıydım



Merak ettim



Mutlu oldum



Biraz üzgündüm



Sıkıldım

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz.)

.....
.....

3- Kitabın **ana karakteri** kimdi? (İsim yaz.)

.....
.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....
.....

5– Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Arkadaşlık önemlidir



İletişim dostluğu güçlendirir



İletişim dostluğu güçlendirir



Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır



Başka bir mesaj:

6– Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....
.....

7– Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Çok anlaşılırdı



Bazı yerler karışık



Bazen zorlandım



Çok kolaydı

8– Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)



Evet



Hayır

Sebebi

9– Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10– Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....
.....

KEDİNİN CİĞERE BAKTIĞI GİBİ BAKMAK

CEVAP ANAHTARI



Okuduğunu Anlama

1. “Ağaç Olmak” hikâyesinde Hüseyin Dede “Ağaç Hüseyin” adını, uzun süre beklemekten sıkılmadan sabırla durduğu için almıştır. Hikâye sabrın ve sebatın başarı getirdiğini anlatır.
2. “Çantadan Yetişmek” hikâyesinde Doğu, mesleğini okulda değil, işin içinde öğrenmiştir. Çalışarak ve deneyim kazanarak başarılı olmuştur. Bu deyim, işi tecrübeyle öğrenen kişileri anlatır.
3. “Yağmurdan Kaçarken Doluya Tutulmak” hikâyesinde karakter, küçük bir sorun yüzünden acele karar verip daha büyük bir zorlukla karşılaşmıştır. Deyim, bir sorundan kaçarken daha kötüsünü yaşamak anlamındadır.
4. “Kedinin Ciğere Baktığı Gibi Bakmak” hikâyesinde Melek, çok istediği oyuncuğa özlemle ve hayranlıkla bakmıştır.

Türkçe – Serbest çalışma.

5. “Altın Adını Bakır Etmek” hikâyesinde baba dürüst davranırken oğlu sözünü tutmayarak çevresinin güvenini kaybeder. Hikâye, dürüstlük ve güvenin değerini vurgular.
6. “Saati Saatine Uymamak” hikâyesinde, bir gün öyle bir gün böyle davranan, tutarsız kişilikler anlatılır. Deyim, kararsız ve dengesiz davranışları ifade eder.

Türkçe – Serbest çalışma.

7. “Defteri Kapatmak” hikâyesinde yazar zorlandığı için yazmayı bırakmak ister, ama sonra pes etmemesi gerektiğini fark eder. Deyim, bir işi yarıda bırakmak anlamındadır.

Türkçe – Serbest çalışma.

8. “İnce Eleyip Sık Dokumak” hikâyesinde Yaşar Usta titiz, dikkatli ve özenli bir terzidir. Deyim, bir işi en ince ayrıntısına kadar dikkatle yapmak anlamındadır.
9. “Yelkenleri Suya İndirmek” hikâyesinde denizci Ali sonunda pes etmemiştir. Deyim, direnmekten vazgeçmek, pes etmek anlamındadır. Hikâye azimli olmanın önemini anlatır.

10. Genel Değerlendirme Sorusu:

Türkçe – Serbest çalışma. (Öğrencinin seçtiği deyim ve gerekçesi değişkenlik gösterebilir.)



KEDİNİN CİĞERE BAKTIĞI GİBİ BAKMAK

CEVAP ANAHTARI

Sözcük Etkinliği

Cevap Anahtarı:

Deyim	Anlamı (Kendi Sözlerinle)	Örnek Cümle
Ağaç olmak	Uzun süre beklemekten sıkılmak	Otobüs gelmeyince durakta ağaç oldum.
Kedinin ciğere baktığı gibi bakmak	Çok istemek, özlemlle bakmak	Mert, vitrindeki bisiklete kedinin ciğere baktığı gibi baktı.
Altın adını bakır etmek	İyi ününü kötü davranışlarla kaybetmek	Yalan söyleyince altın adını bakır etti.
İnce eleyip sık dokumak	Bir işi yaparken çok dikkatli davranmak	Projemi teslim etmeden önce ince eleyip sık dokudum.
Yelkenleri suya indirmek	Direnmeyi bırakmak, pes etmek	Arkadaşının ısrarı karşısında yelkenleri suya indirdi.

Cümle Etkinliği (Deyimle Cümle Kuruyorum)

- Ağaç olmak → Yağmurda otobüsü beklerken ağaç oldum.
- Kedinin ciğere baktığı gibi bakmak → Elif pastaya kedinin ciğere baktığı gibi baktı.
- Altın adını bakır etmek → Sözünde durmayarak altın adını bakır etti.
- İnce eleyip sık dokumak → Resmini çizerken ince eleyip sık dokudu.
- Yelkenleri suya indirmek → Tartışmada hatasını anlayınca yelkenleri suya indirdi.

KEDİNİN CİĞERE BAKTIĞI GİBİ BAKMAK

CEVAP ANAHTARI



Metin Etkinliği – 1 (Deyimi Tamamlayan Olay)

Eksik cümle: “Ah sen yok musun, yine **iki ayağını bir pabuca sokmuşsun!**”

(Anlam: Acele edip her şeyi birbirine karıştırmak.)

Türkçe – Serbest çalışma

Metin Etkinliği – 2 (Deyimin Hikâyesi)

Türkçe – Serbest çalışma

Sosyal Hayat Etkinliği – 1 (Dürüstlük En Büyük Servet)

1. Elif dikkatli davranmadığı için güven kaybedebilirdi.
2. “Altın adını bakır etmek” güveni kaybetmeyi anlatır.
3. Dürüst davranmak güven kazandırır.

Hayat Bilgisi – Serbest çalışma

Sosyal Hayat Etkinliği – 2 (Zamanında Söz Vermek)

1. Arkadaşının geç kalması Kerem’i üzmüştür.
2. “Ağaç olmak” birini uzun süre bekletmek anlamındadır.
3. Sözünde durmak güven oluşturur.

Hayat Bilgisi – Serbest çalışma

Kendini İfade Etme Etkinliği (Vazgeçmek mi, Devam Etmek mi?)

1. **Defteri kapatmak:** Bir işi bırakmak, pes etmek anlamındadır.
2. Serbest çalışma.

Türkçe – Serbest çalışma



KEDİNİN CİĞERE BAKTIĞI GİBİ BAKMAK

CEVAP ANAHTARI

Matematik Etkinliği – 1 (İnce Eleyip Sık Dokumak)

1. $12 \times 6 = 72$ kurabiye
 2. "İnce eleyip sık dokumak" dikkatli ve titiz davranmak demektir.
- Matematik – Serbest çalışma

Matematik Etkinliği – 1 (Saati Saatine Uymamak)

1. $20 + 35 + 0 + 25 + 10 = 90$ soru
 2. En çok Salı günü çalışmıştır.
 3. "Saati saatine uymamak" tutarsız davranmak anlamındadır.
- Matematik – Serbest çalışma

Fen Bilimleri Etkinliği (Deney Yaparken Dikkatli Ol)

1. Aynı tür tohum, aynı miktarda su, aynı saatlerde sulama yapılmalı.
 2. "İnce eleyip sık dokumak" dikkatli çalışmak demektir.
 3. Dikkatsiz olursak sonuç yanlış çıkar.
- Fen Bilimleri – Serbest çalışma

Görsel Sanatlar Etkinliği (Deyim Kartım)

Görsel Sanatlar – Serbest çalışma