

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

İKİ AYAĞINI Bir Pabuca Koymak



7

Atasözü Kitabı



///

OKUDUĞUNU ANLAMA

1– **Sermayeyi kediye yüklemek** hikâyesinde Ali neden paraları arkadaşına emanet etti ve bu kararının sonucu ne oldu?

2– **Kel başa şimşir tarak** hikâyesinde Ayşe neden yeni bir toka almak istemişti ve sonunda bu isteği hakkında ne düşündü?

3– **Maymun gözünü açtı** hikâyesinde Zeynep önce hangi hatayı yaptı ve daha sonra nasıl bir farkındalık kazandı?

4– **Ateş pahası** hikâyesinde Yusuf neden almak istediği oyuncakı almaktan vazgeçti ve bu kararın ona ne kazandırdığını fark etti?

5– **Yüzünde güller açmak** hikâyesinde Elif'in yüzünde güllerin açmasına sebep olan olay neydi?

6– **İpe un sermek** hikâyesinde Mert ödevini yapmamak için hangi bahaneleri uydurdu ve sonunda ne öğrendi?

7– **İki ayağını bir pabuca sokmak** hikâyesinde Kerem neden acele etti ve bu aceleciliğin sonucunda neler yaşandı?

8– **Bardağı taşırmak** hikâyesinde Derya öğretmenini neden kızdırdı ve olayın sonunda hangi duyguyu yaşadı?

9– **Ateş pahası** hikâyesinde geçen örnek üzerinden “tutumluluk” değeri nasıl anlatılmıştır?

10– **Maymun gözünü açtı** hikâyesinde kahramanın artık kandırılmamasını sağlayan olay neydi?

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ

Eksik Sözcüğü Bul

Kazanım: Öğrenciler atasözlerinde yer alan sözcükleri tanır, bu sözcüklerin anlamlarını bağlama göre doğru biçimde tamamlar.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Aşağıdaki atasözlerinde bazı sözcükler eksik bırakılmıştır.

Deyimleri dikkatlice okuyarak noktalı yerlere uygun sözcüğü yaz.

1- Sermayeyi _ _ _ _ _ yüklemek.

2- _ _ _ _ _ başa şimşir tarak.

3- _ _ _ _ _ gözünü açtı.

4- _ _ _ _ _ pahası.

5- Yüzünde _ _ _ _ _ açmak.

6- _ _ _ _ _ un sermek.

7- İki _ _ _ _ _ bir pabuca sokmak.

8- _ _ _ _ _ taşırmaq.

Ek Görev:

Eksik sözcükleri tamamladıktan sonra içlerinden birini seç.

Seçtiğin atasözünü açıklayan bir cümle yaz.

CÜMLE ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: Cümleleri Doğru Atasözüyle Eşleştir

Kazanım: Öğrenciler, atasözlerinin anlamlarını kavrayarak uygun durumla ilişkilendirir.

Yönerge: Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Her cümleyi anlamca uygun atasözle eşleştiriniz.

- 1- Her şeyi pahalı satan dükkân sahibi müşterilerini kaybetti.
- 2- Elif sınavda hata yapmamak için o kadar acele etti ki bazı soruları karıştırdı.
- 3- Mert, ödevi yapmamak için sürekli bahaneler buldu.
- 4- Derya yardım ettiği için yüzünde kocaman bir gülümseme vardı.
- 5- Hasan, sabrını kaybedince arkadaşına bağırdı.
- 6- Zeynep artık kandırılmayacağını söyledi.
- 7- Ece, yeni süsler almak istedi ama annesi gerek olmadığını anlattı.
- 8- Ali, işini dikkat etmeden arkadaşına bırakınca bütün parası boşa gitti.

Atasözleri / Deyimler:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| a. Bardağı taşırmak | e. Maymun gözünü açtı |
| b. İpe un sermek | f. Yüzünde güller açmak |
| c. Sermayeyi kediye yüklemek | g. Kel başa şimşir tarak |
| d. İki ayağını bir pabuca sokmak | h. Ateş pahası |

METİN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **Metindeki Duyguyu Bul**

Atasözü / Deyim: **Yüzünde güller açmak**

Ders / Alan: Türkçe

Kazanım: Öğrenciler, bir metinde anlatılan duygu ve düşünceleri fark eder, duyguyu destekleyen sözcükleri belirler.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Aşağıdaki kısa metni oku.

Metinde anlatılan duyguyu belirle ve seni bu sonuca götüren iki sözcüğü yaz.

Derya sabah erkenden kalktı.

○ gün arkadaşının doğum günüydü.

Pastayı görünce gözleri parladı, yüzünde kocaman bir gülümseme oluştu.

Arkadaşına sarıldı, birlikte kahkahalarla güldüler.

1-

Metinde hangi duygu anlatılmıştır?

2-

Bu duyguyu gösteren iki sözcük veya ifade yazınız.

○ -----

○ -----

SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-1

Etkinliğin Adı: **Güvenilir Olmak**

Atasözü / Deyim: **Sermayeyi kediye yüklemek**

Ders / Alan: Hayat Bilgisi

Kazanım: Öğrenciler, güvenilir olmanın önemini kavrar; verilen görevi dikkat ve sorumlulukla yerine getirmenin toplumsal değerini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Ali, okul bahçesinde kantin paralarını toplamakla görevlendirildi.

Ancak paraları oyun arasında arkadaşına bırakıp koşarak uzaklaştı.

Döndüğünde paraların bir kısmı kaybolmuştu.

Soruları cevapla:

1-

Ali'nin yaptığı hata nedir?

2-

"Sermayeyi kediye yüklemek" atasözü bu olayla nasıl ilişkilidir?

3-

Birine güvenilir görev verildiğinde nelere dikkat edilmelidir?



SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-2

Etkinlik Adı: **Gerektiği Kadar**

Atasözü / Deyim: **kel başa şimşir tarak**

Ders / Alan: Hayat Bilgisi

Kazanım: Öğrenciler, ihtiyaçlarını belirleme ve gereksiz harcamalardan kaçınma konusunda bilinç geliştirir.

Tutumluluk ve ölçülülük davranışlarını hayatına aktarır.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Zeynep, doğum günü için yeni bir çanta istedi.

Annesi, "Ama geçen ay aldığımız çantan hâlâ çok yeni." dedi.

Zeynep biraz düşündü ve hak verdi.

"Kel başa şimşir tarak!" diyerek gülümsedi.



Soruları cevapla:

1- Zeynep'in annesi neden yeni çanta almaya gerek duymadı?

2- Bu olay "Kel başa şimşir tarak" atasözüyle nasıl ilişkilidir?

3- Sen olsaydın bu durumda ne yapardın?

KENDİNİ İFADE ETME-1

Etkinliğin Adı: **Bahane Değil Çözüm**

Atasözü / Deyim: İpe un sermek

Ders / Alan: Türkçe

Kazanım: Öğrenciler, bir işi zamanında yapmanın ve sorumluluk almanın önemini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge): Aşağıdaki durumu oku. Sonra kendi düşüncelerine göre kısa bir paragraf yaz.

Öğretmen ödevleri zamanında teslim etmeyen öğrencilerle konuştu. Bazıları “kalemim bitti”, “defterimi bulamadım”, “vaktim yoktu” gibi bahaneler söyledi. Öğretmen, “Gerçek engeller değil, bahaneler bizi durdurur.” dedi.

- Sen olsaydın bu durumda nasıl davranırdın?
- Bahane üretmek yerine ne yapardın?
- Kısa bir paragraf yazarak düşüncelerini açıkla.

This image shows a blank sheet of white paper with rounded corners, set against a solid red background. The paper features five horizontal dashed lines for writing. A small, light green rectangular tab is attached to the top right corner of the paper.



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -1



Etkinliğin Adı: **Gerektiği Kadar Harca**

Atasözü / Deyim: **Ateş pahası**

Ders / Alan: Matematik

Kazanım: Öğrenciler para ölçüsüyle ilgili problemleri çözer.

Tutumlu olmanın önemini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Zeynep kırtasiyeye gittiğinde renkli kalemlerin fiyatlarını gördü.

- Kırmızı kalem: 15 TL
- Mavi kalem: 18 TL
- Mor kalem: 22 TL

Zeynep'in cebinde 40 TL vardı.

Bir kırmızı ve bir mor kalem almak istedi ama fiyatları görünce

"Bunlar ateş pahası!" dedi.

1- Zeynep iki kalemi almak isterse toplam kaç lira ödemesi gerekir?



2- Zeynep **40 TL'siyle** hangi kalemleri alabilir?



3- "Ateş pahası" sözünü Zeynep neden kullanmıştır?





MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -2



Etkinliğin Adı: **Zamanı Doğru Kullan**

Atasözü / Deyim: **İki ayağını bir pabuca sokmak**

Ders / Alan: Matematik

Kazanım: Öğrenciler zamanı ölçme ve planlama konusundaki problemleri çözer.

Zamanı verimli kullanmanın önemini fark eder.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

Kerem, sabah 08.00'de kalkıp 08.30'da okula gitmek zorundaydı.

Ama aynı anda hem kahvaltı yaptı hem çantasını hazırladı hem de ödevine baktı. Sonunda hiçbirini tam yapamadı.

1- Kerem kahvaltıya 20 dakika, çantasına 10 dakika, ödevine 15 dakika ayırsa **toplam ne kadar süreye** ihtiyacı vardır?



2- Eğer 08.00'de kalktıysa, her işi sırayla yapsaydı **saat kaçta evden çıkabilirdi?**



3- "İki ayağını bir pabuca sokmak" deyimini bu durumla nasıl ilişkilidir?



FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı:
**Gözlem Yapmayı
Öğreniyorum**



Atasözü / Deyim: **Maymun gözünü açtı**

Ders / Alan: Fen Bilimleri

Kazanım: Öğrenciler doğadaki değişimleri gözlemleyerek farkındalık kazanır.
Deneyim ve dikkatli gözlemin öğrenmedeki önemini kavrar.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge): Ayşe, sınıfta bitki yetiştirme etkinliğine katıldı. Önce tohumun büyümediğini sandı, ama her gün sulayıp dikkatlice izlemeye başladı. Bir hafta sonra filizin toprağı delip yukarı çıktığını görünce çok şaşırdı. Artık gözlem yapmanın sabır ve dikkat gerektirdiğini biliyordu.

1- Ayşe bitkisini nasıl gözlemlemiştir?

2- “Maymun gözünü açtı” deyimini bu metinde ne anlama geliyor?

3- Sen doğadaki değişimleri fark etmek için hangi gözlemleri yapabilirsin?

GRUP ÇALIŞMASI

Etkinlik Adı: **Deyimi Açıkliyoruz**

Kazanım:

- Deyimi metne göre açıklar.
- Örnek üretir.
- Grup içinde iş birliği yapar.

Yönerge:

3 kişilik grup olun.

Kitaptaki deyimlerden birini seçin.

Aşağıdakileri kısa yazın:

1. Deyim:

2. Metindeki anlamı:

3. Günlük hayattan örnek:

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: **Gülümsemenin Renkleri**

Atasözü / Deyim: **Yüzünde güller açmak**

Ders / Alan: Görsel Sanatlar

Kazanım: Öğrenciler, olumlu duyguları renk ve şekillerle ifade eder.

Bir deymi resim yoluyla anlamlandırır.

Görsel iletişimde duygu ve ifade unsurlarını kullanır.

Etkinliğin Uygulanışı (Yönerge):

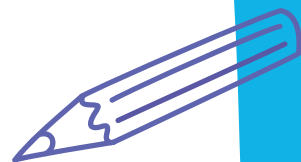
“Yüzünde güller açmak” deymi mutluluğu ve sevincin yüze yansımaları anlatır.

Sen de bir kişinin çok mutlu olduğu bir anı düşün.

Bu mutluluğu renklerle, yüz ifadeleriyle ve çevresel ayrıntılarla anlatan bir resim yap.

Resminde şu noktalara dikkat et:

- Yüz ifadesini ve duyguyu renklerle göster.
- Arka planda mutluluğu çağrıştıran detaylar kullan (güneş, çiçekler, oyun alanı vb.).
- Çalışmanı tamamladıktan sonra resmine uygun bir başlık yaz.



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin?



Çok heyecanlıydım



Merak ettim



Mutlu oldum



Biraz üzgündüm



Sıkıldım

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz.)

.....

.....

3- Kitabın **ana karakteri** kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5– Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Arkadaşlık önemlidir



İletişim dostluğu güçlendirir



İletişim dostluğu güçlendirir



Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır



Başka bir mesaj:

6– Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....
.....

7– Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Çok anlaşılırdı



Bazı yerler karışık



Bazen zorlandım



Çok kolaydı

8– Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)



Evet



Hayır

Sebebi

.....

9– Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10– Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....



İKİ AYAĞINI BİR PABUCA SOKMAK

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Ali paraları dikkatsizce arkadaşına emanet etti, parasını kaybetti. Güvenilir olmayan kişilere önemli görev verilmemesi gerektiğini öğrendi.
2. Ayşe gereksiz bir toka almak istemişti, sonradan bu isteğin boşuna olduğunu fark etti.
3. Zeynep başta acele ettiği için hata yaptı, sonra dikkatli olmanın önemini anladı.
4. Yusuf oyuncağın çok pahalı olduğunu fark etti, tutumlu davranmanın değerini öğrendi.
5. Elif arkadaşına yardım ettiğinde mutlu oldu, yüzünde güller açtı.
6. Mert bahaneler uydurdu ama sonunda sorumluluk almanın önemini öğrendi.
7. Kerem acele ettiği için işlerini karıştırdı, planlı olmanın önemini fark etti.
8. Derya öğretmenini sürekli konuşarak kızdırdı, sabrın taşabileceğini öğrendi.
9. Ateş pahası örneğinde, tutumlu davranmanın gereksiz harcamalardan daha iyi olduğu anlatılmıştır.
10. Kahraman yaşadığı olaylardan ders alarak artık kandırılmayacağını anlamıştır.

Sözcük Etkinliği

Eksik sözcükler:

1. kediye 2. Kel 3. Maymun 4. Ateş 5. güller 6. İpe 7. ayağını
8. Bardağı

Ek görev: Seçilen atasözünü açıklayan örnek cümle → Serbest yanıt.

Cümle Etkinliği

Eksik sözcükler:

- 1-h 2-d 3-b 4-f 5-a 6-e 7-g 8-c

İKİ AYAĞINI BİR PABUCA SOKMAK

CEVAP ANAHTARI



Metin Etkinliği – 1 (Yüzünde Güller Açmak)

1. **Duygu:** Mutluluk, sevinç.
2. **Kanıt sözcükler:** gülümseme, kahkahalar

Metin Etkinliği – 2 (Bardağı Taşırmak)

1. Serbest çalışma
2. Açıklama: Arda arkadaşlarının sabrını taşırmıştır; deyim bu durumu anlatır.

Sosyal Hayat Etkinliği – 1 (Sermayeyi Kediye Yükleme)

1. Ali görevini başkasına devrederek hata yapmıştır.
2. Atasözü güvenilmeyen kişilere iş verilmemesi gerektiğini anlatır.
3. Sorumluluk, dikkat ve güvenilirlik önemlidir.

Sosyal Hayat Etkinliği – 2 (Kel Başa Şimşir Tarak)

1. Çünkü çantası yeniydi, yenisini almak gereksizdi.
2. Gereksiz şeylere sahip olmanın anlamsızlığını gösterir.
3. Serbest yanıt – Öğrencinin kişisel tercihi.

Kendini İfade Etme Etkinliği (İpe Un Sermek)

Serbest Çalışma

Matematik Etkinliği – 1 (Ateş Pahası)

1. $15 + 22 = 37$ TL
2. 40 TL ile kırmızı ve mavi kalem alınabilir.
3. Fiyatların çok pahalı olduğunu belirtmek için kullanmıştır.



İKİ AYAĞINI BİR PABUCA SOKMAK

CEVAP ANAHTARI

Matematik Etkinliği – 2 (İki Ayağını Bir Pabuca Sokmak)

1. $20 + 10 + 15 = 45$ dakika
2. $08.00 + 45$ dakika = 08.45 'te çıkabilirdi.
3. Acele ettiği için işleri karıştırmıştır; deyim bu durumu anlatır.

Fen Etkinliği (Maymun Gözünü Açtı)

1. Her gün dikkatlice sulayarak ve gözlemleyerek.
2. Deyim, Ayşe'nin dikkatli davranarak farkına varmasını anlatır.
3. Serbest yanıt – "Bitkilerin büyümesini izlerim, hava değişimini gözlemlerim" vb.

Grup Çalışması Etkinliği (Sermayeyi Kediye Yükleme)

Serbest çalışma

Görsel Sanatlar Etkinliği (Yüzünde Güller Açmak)

Serbest çalışma