

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

PABUCU Dama Atılmak

6

Atasözü Kitabı



OKUDUĞUNU ANLAMA

1– **Keçileri kaçırmak** hikâyesinde Ali neden keçileri kaybetti ve bu olaydan ne ders çıkardı?

2– **Pabucu dama atılmak** hikâyesinde Mert yeni ayakkabılarını alınca neden eskilerini önemsemedi?

3– **Dağdan gelip bağdakini kovmak** hikâyesinde köye gelen Hasan neden haksız davrandı?

4– **Mürekkep yalamak** hikâyesinde Zeynep bilgiye ulaşmak için nasıl bir yol izledi?

5– **Saçını süpürge etmek** hikâyesinde Elif'in annesi ailesi için neler yaptı?

6- **Çizmeyi aşmak** hikâyesinde Kerem hangi davranışıyla sınırını aştı?

7- **Ayıkla pirincin taşını** hikâyesinde Zeliha neden yemeği iki kez yapmak zorunda kaldı?

8- **Mescit yapılmadan dilenciler dizilmek** hikâyesinde Elif neden yağmur başla-
madan şemsiyesini açtı?

9- **Ağaca çıksa pabucu yerde kalmamak** hikâyesinde Elif nasıl hazırlıklı davranarak sorun yaşamaktan kurtuldu?

10- **Boş başak dik durur** hikâyesinde Hüseyin ile Ömer'in davranışları arasındaki fark neydi?

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ

Mürekkep
yalamak

Kazanım: Öğrenciler, kelime anlamlarını bağlam içinde kavrar ve kelimelerden yeni anlamlar üretir.

Etkinlik Adı: Bilginin Sözcükleri

Aşağıdaki kelimeleri oku. Hepsi “öğrenmek” ve “bilgi”yle ilgilidir. Bu sözcükleri anlamlı bir sıraya koy ve her biriyle birer kısa cümle kur.

Sözcükler:

kitap – kalem – yazı – bilgi – okul

1- Sözcükleri sıralayalım:

2- Her sözcükle cümle kuralım:

o **Kitap:** -----

o **Kalem:** -----

o **Yazı:** -----

o **Bilgi:** -----

o **Okul:** -----

CÜMLE ETKİNLİĞİ

Atasözü: **Ayıkla pirincin taşını**

Kazanım: Öğrenciler, anlamlı ve mantıklı cümleler kurar; dikkatli olmanın önemini fark eder.

Etkinlik Adı: **Dikkatli Cümleler**

Aşağıdaki sözcük gruplarını oku.

Her gruptaki kelimeleri uygun sıraya koyarak anlamlı bir cümle oluştur.

Cümle Etkinlik:

1- yapabiliriz – dikkatli – olmazsak – hata

→ - - - - -

1- sabırla – işi – bitirdi – Zeynep

→ - - - - -

1- değildir – pirincin – ayıklamak – taşını – kolay

→ - - - - -

1- hatalar – açar – büyük – yol – küçük – sorunlara

→ - - - - -

METİN ETKİNLİĞİ-1

Anahtar Sözcüklü Hikâye Yazma

Atasözü: **Çizmeyi aşmak**

Kazanım: Öğrenciler, anahtar sözcüklerden hareketle anlamlı bir metin oluşturur; davranışlarda ölçülü olmanın önemini fark eder.

Etkinlik Adı: Sınırını Bilmek

Aşağıda verilen **anahtar sözcükleri** kullanarak kısa bir hikâye yaz. Hikâyenin bir başlangıcı, gelişmesi ve sonucu olmasına dikkat et.

Anahtar Sözcükler:

okul – görev – konuşmak – uyarı – saygı



Yönerge:

Hikâyende “çizmeyi aşmak” sözünün anlamını hissettiren bir olay kurgula.

METİN ETKİNLİĞİ 2

Metin Tamamlama Etkinliği

Atasözü: Pabucu dama atılmak

Kazanım: Öğrenciler, eksik bırakılmış bir metni anlam bütünlüğüne göre tamamlar; emeğin ve çalışmanın değerini fark eder.

Etkinlik Adı: Unutulan Eşofman

Berk spor takımına yeni alınan eşofmanları çok beğenmişti.

Artık sadece yeni eşyalarını giyiyor, eski eşofmanını dolabın en arkasına kaldırıyordu.

Bir gün antrenman öncesi yeni eşyalarının tamamı çamur içinde kalınca dolabına koştu.

Ama eski eşofmanını bulamadı. Onu bir arkadaşına vermişti.

O an düşündü:

SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-1

Fedakârlık ve Sevgi

Atasözü: Saçını süpürge etmek

Kazanım: Öğrenciler, özverili davranışların önemini fark eder ve çevresine karşı duyarlılık geliştirir.

Etkinlik Adı: Annem İçin Ne Yaparım?

Bir anne, çocuğu için yorulmadan çalışır, evini temizler, yemek hazırlar.

Bazen saçını süpürge eder ama karşılığında yalnızca bir gülümseme bekler.

Soruları cevapla:

1-

"Saçını süpürge etmek" sözü ne anlama geliyor?

2-

Ailende ya da çevrende sana karşı özverili davranan biri var mı?

3-

Sen birine yardım etmek için neler yapabilirsin?

Yönerge:

Soruları kendi cümlelerinle cevapla.

Cümlelerinde "yardım", "sevgi" veya "fedakârlık" kelimelerinden en az birini kullan.



SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-2

Emeğe Saygı

Etkinlik Adı: **Dağdan gelip bağdakini kovmak**

Kazanım: Öğrenciler, emeğe ve alın terine saygı duymanın önemini kavrar; adaletli davranışın gereğini fark eder.

Etkinlik Adı: **Kimin Bağıydı?**

Bir köyde insanlar yıllarca çalışarak büyük bir bağ yetiştirmişler.

Bir gün köye yeni gelen biri, **"Bu bağ artık benim!"** demiş.

Köylüler şaşırmış, çünkü o kişi bağa hiç emek vermemişti.



Soruları cevapla:

1- Yeni gelen kişi neden haksız davranmıştır?

2- Emek vermeden bir şey istemek neden doğru değildir?

This image shows a single sheet of white paper with rounded corners, placed on a solid red background. The paper features six horizontal dashed lines spaced evenly apart, designed for handwriting practice. A small, light green rectangular tab is attached to the top right corner of the paper.



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -1



Dikkatli Hesap

Atasözü: **Ayıkla pirincin taşını**

Kazanım: Öğrenciler, toplama ve çıkarma işlemlerinde dikkatli olmanın önemini fark eder; işlem hatalarını kontrol eder.

Etkinlik Adı: Pirinç Torbası

Bir torbada 280 pirinç tanesi var.

Ahmet, torbadaki taşları ayıklarken yanlışlıkla 15 tane pirinç tanesini de atıyor.

Daha sonra 20 tane yeni pirinç tanesi ekliyor.

1- Ahmet'in torbasında şimdi kaç pirinç tanesi vardır?



2- Ahmet dikkatli olsaydı torbasında kaç pirinç tanesi kalacaktı?



$$1 + 2 = 3$$



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -2



Tedbirli Plan

Atasözü: Ağaca çıksa pabucu yerde kalmamak

Kazanım: Öğrenciler, çarpma ve çıkarma işlemini kullanarak günlük yaşam problemlerini çözer; planlı ve tedbirli davranmanın önemini fark eder.

Etkinlik Adı: Hazırlıklı Olmak

Elif fırından çıkardığı ekmekleri pazardaki 6 tezgâha dağıtacaktır.

Her tezgâha 8 ekmek bırakmayı planlar.

Yola çıkmadan önce olabilecek aksilikleri düşünerek 4 ekmek fazladan alır.

1- Elif toplam kaç ekmek taşımıştır?



2- Tezgâhlara ekmekleri bıraktıktan sonra elinde kaç ekmek kalmıştır?



$$1 + 2 = 3$$

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Doğanın Sırası



Kazanım: Öğrenciler, doğadaki olayların belirli bir sırayla gerçekleştiğini fark eder; olaylar arasındaki ilişkiyi kavrar.

Atasözü: Yağmurun Yolculuğu

Aşağıda yağmurun oluşumuyla ilgili olaylar **karışık şekilde** verilmiştir. Olayları doğru sıraya koyarak yağmurun nasıl oluştuğunu göster.

Olaylar:

- Bulutlar yoğunlaşır.
- Güneş, göllerdeki ve denizlerdeki suları ısıtır.
- Yağmur tanecikleri yere düşer.
- Su buharı yükselir.

Doğru sıralama:

1-

2-

3-

4-

GRUP ÇALIŞMASI

Dikkat Etmezsen Keçilerin Kaçar

Atasözü: **Keçileri kaçırmak**

Kazanım: Öğrenciler, dikkatli ve sorumlu davranmanın önemini fark eder; grup içinde fikir birliği geliştirir.

Etkinlik Adı: Dikkatli Takım

- Sınıf 4'er kişilik gruplara ayrılır.
- Her gruba şu durum verilir:

"Bir çiftlikte öğrenciler hayvanlara yem vermekle görevlidir.

Ancak biri çok aceleci davranır, yemleri karıştırır ve keçiler ahırdan çıkar."

Grubun görevi:

1. Olayda nelerin yanlış gittiğini birlikte belirleyin.
2. Keçilerin kaçmaması için nasıl bir plan yapılabileceğini tartışın.
3. Son olarak "Keçileri kaçırmak" atasözüyle bu durumu ilişkilendirin.

GÖRSEL SANATLAR

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA

Emekle Yapılan Güzellik

Atasözü: Sağını süpürge etmek

Kazanım: Öğrenciler, emek vermenin ve başkaları için çaba göstermenin değerini fark eder; duygularını görsel biçimde ifade eder.

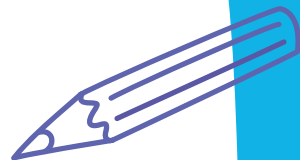
Etkinlik Adı: Emek Eden Eller

Bir insanın başkaları için özveriyle çalıştığı bir anı düşün.

Bu, evde yardım eden bir anne, okulda sınıfı düzenleyen bir öğrenci ya da sokaktaki bir temizlik görevlisi olabilir.

Şimdi bu kişiyi **çalışırken** çizmeye çalış.

Resmine duygularını da yansıt: yüz ifadesi, renkler ve ortam bu emeği göstermeli.



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin?



Çok heyecanlıydım



Merak ettim



Mutlu oldum



Biraz üzgündüm



Sıkıldım

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz.)

.....

.....

3- Kitabın **ana karakteri** kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5– Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Arkadaşlık önemlidir



İletişim dostluğu güçlendirir



İletişim dostluğu güçlendirir



Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır



Başka bir mesaj:

6– Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....
.....

7– Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Çok anlaşılırdı



Bazı yerler karışık



Bazen zorlandım



Çok kolaydı

8– Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)



Evet



Hayır

Sebebi

.....

9– Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10– Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....

KİTAP PABUCU DAMA ATILMAK

CEVAP ANAHTARI



Okuduğunu Anlama

1. **Keçileri kaçırmak:** Ali dikkatsiz ve acele ettiği için keçiler kaçtı; dikkatli olmanın önemini öğrendi.
2. **Pabucu dama atılmak:** Mert yeni ayakkabılar alınca eskilerini önemsemedi; ama yenileri bozulunca eski eşyaların da değerli olduğunu fark etti.
3. **Dağdan gelip bağdakini kovmak:** Hasan köylülerin emeğine sahip çıkmaya kalktı; emek vermeden sahiplenmenin haksızlık olduğunu anladı.
4. **Mürekkep yalamak:** Zeynep çok okuyup araştırarak sabırla çalıştı; bilgiye emekle ulaşılacağını öğrendi.
5. **Saçını süpürge etmek:** Elif'in annesi ailesi için yorulmadan çalıştı; Elif sevgiyi davranışla göstermeyi öğrendi.
6. **Çizmeyi aşmak:** Kerem söz almadan konuştu, kuralları çiğnedi; sınırını bilmenin önemini kavradı.
7. **Ayıkla pirincin taşını:** Zeliha acele ettiği için yemeğe taş karıştı; sabırlı ve dikkatli çalışmak gerektiğini öğrendi.
8. **Mescit yapılmadan dilenciler dizilmek:** Elif yağmur başlamadan şemsiyesini açtı; sabırsız davranmanın bazen gereksiz olduğunu fark etti.
9. **Ağaca çıksa pabucu yerde kalmamak:** Elif alışveriş öncesi hazırlık yaptığı için hiçbir şeyi unutmadan işini bitirdi; tedbirli davranmanın faydasını gördü.
10. **Boş başak dik durur:** Hüseyin bilgili ama alçakgönüllüydü, Ömer övünüyordu; bilginin tevazu gerektirdiğini öğrendiler.

Sözcük Etkinliği

1. Sözcük sırası: okul – kitap – kalem – yazı – bilgi
2. Örnek cümleler:
 - o Okul: Okulda yeni bilgiler öğrenirim.
 - o Kitap: Kitaplar bilgiyle doludur.
 - o Kalem: Kalemle güzel yazılar yazarım.
 - o Yazı: Yazı yazarken dikkatli olmalıyım.
 - o Bilgi: Bilgi insanı geliştirir.



KİTAP PABUCU DAMA ATILMAK

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği

1. Dikkatli olmazsak hata yapabiliriz.
2. Zeynep işi sabırla bitirdi.
3. Pirincin taşını ayıklamak kolay değildir.
4. Küçük hatalar büyük sorunlara yol açar.

Metin Etkinliği – 1 (Çizmeyi Aşmak)

Serbest çalışma.

Beklenen vurgu: Kurallara uymamanın olumsuz sonuçları; saygı ve ölçülülük teması.

Metin Etkinliği – 2 (Pabucu Dama Atılmak)

Beklenen tamamlama:

Berk, eski eşyaların da değerli olduğunu fark etti.

“Yeni olan geçici, değerli olan emektir.” diye düşündü.

Sosyal Hayat Etkinliği – 1 (Saçını Süpürge Etmek)

1. Anlamı: Birine çok emek verip fedakârlık yapmak.
2. Serbest yanıt – öğrenci örnek verir.
3. Yardım, sevgi veya fedakârlık temalı davranışlar belirtilir.

Sosyal Hayat Etkinliği – 2 (Dağdan Gelip Bağdakini Kovmak)

1. Yeni gelen kişi başkalarının emeğine saygı göstermemiştir.
2. Emek vermeden istemek adaletsizdir.

CEVAP ANAHTARI



Kendini İfade Etme Etkinliği (Mürekkep Yalamak)

Serbest çalışma.

Beklenen vurgu: Öğrenmek sabır ve emek ister; gayretle başarıya ulaşılır.

Matematik Etkinliği – 1 (Ayıkla Pirincin Taşını)

1. $280 - 15 + 20 = 285$

2. Dikkatli olsaydı $280 + 20 = 300$ pirinç tanesi olurdu.

Matematik Etkinliği – 2 (Ağaca Çıksa Pabucu Yerde Kalmamak)

1. $6 \times 8 = 48 \rightarrow 48 + 4 = 52$ ekmek taşımıştır.

2. $52 - 48 = 4$ ekmek kalmıştır.

Fen Bilimleri Etkinliği (Mescit Yapılmadan Dilenciler Dizilmek)

Doğru sıralama:

1. Güneş, göllerdeki ve denizlerdeki suları ısıtır.

2. Su buharı yükselir.

3. Bulutlar yoğunlaşır.

4. Yağmur taneleri yere düşer.

Grup Çalışması Etkinliği (Keçileri Kaçırmak)

Serbest çalışma.

Beklenen vurgu: Dikkatli, planlı çalışma; görev paylaşımı ve sorumluluk bilinci.

Görsel Sanatlar Etkinliği (Saçını Süpürge Etmek)

Serbest çalışma.

Beklenen vurgu: Emek, sevgi ve özveriyle resimle ifade etmek.