

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

TENCERE Yuvarlanmış Kapağını Bulmuş

5

Atasözü Kitabı



OKUDUĞUNU ANLAMA

1– Asuman öğretmen “Boş başak dik durur.” sözünü öğrencilerine nasıl açıklamıştır?

2– Köyde **sabah** neden bir türlü olamamıştır?

3– Şefik, **kırmızı bisikleti** almak için ne yapmıştır?

4– Misafirlikte sofraya ne zaman **yemek** gelmiştir?

5– Kerem ile Mert arasındaki **en büyük fark** neydi?

6– Kerem’in bisikletini **erken alıp sonra sıkılması**, hangi atasözünü doğrular?

.....

.....

7– Yılmaz amca neden **çocuklara örnek** gösterilmiştir?

.....

.....

8– Metinde hangi davranış **“Tarlada iz, harmanda yüz.”** atasözüyle açıklanmıştır?

.....

.....

9– Ali’nin ailesi, **mütevazı yaşam tarzıyla** hangi atasözünü yansıtır?

.....

.....

10– Tencere ve kapağın **arkadaşlığında** ne anlatılmak istenmiştir?

.....

.....

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ

Damlaya damlaya
göl olur

Kazanım: Öğrenciler, kelimelerin anlamını bağlam içinde kavrar ve kelimelerle yeni anlam ilişkileri kurar.

Etkinlik Adı: Biriken Sözcükler

Aşağıda verilen sözcükleri incele. Bu sözcüklerden "az"dan "çok"a doğru bir sıralama yap.

Sonra her kelimeyle anlamlı bir cümle kur.

damla – su – birikinti – göl – deniz

1- Sözcükleri sıralayalım:

— — — — —

2- Her sözcükle cümle kuralım:

● **Damla:** — — — — —

● **Su:** — — — — —

● **Birikinti:** — — — — —

● **Göl:** — — — — —

● **Deniz:** — — — — —

Yönerge:

Sözcükleri anlam sırasına göre diz. Her kelimenin büyüyen anlamını cümle içinde göster. Cümlelerin birbiriyle ilişkili olursa küçük bir hikâye de oluşturabilirsin.

CÜMLE ETKİNLİĞİ

Atasözü: **Horozu çok olan köyün sabahı geç olur**

Kazanım: Öğrenciler, anlamlı ve mantıklı cümleler kurar; neden-sonuç ilişkisi oluşturur.

Etkinlik Adı: **Sirasını Bekleyen Köy**

Aşağıdaki durumları incele. Her biriyle ilgili bir neden-sonuç cümlesi kur. Sonunda atasözünün bu durumlarla nasıl ilişkili olduğunu yaz.

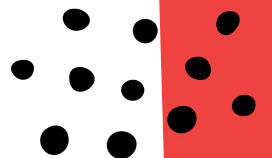
Cümle Etkinlik:

1- Sınıfta herkes aynı anda konuşursa

2- Grup çalışmasında kimse birbirini dinlemezse

3- Evde herkes farklı karar verirse

4- "Horozu çok olan köyün sabahı geç olur." sözü bu durumlara nasıl uyar?



METİN SIRALAMA-1

Atasözü: **Dereyi görmeden paçayı sıvama**

Kazanım: Öğrenciler, olayları oluş sırasına göre sıralar; acele karar vermemenin önemini fark eder.

Etkinlik Adı: **Paçalar Erken Sıvandı**

Aşağıdaki cümleler karışık olarak verilmiştir.

Olayları doğru sıraya koyarak anlamlı bir hikâye oluşturun.

- A)** Kerem, koşuya başlamadan önce birinci olacağını söylemişti.
- B)** Yarış bitince Kerem üçüncü geldi.
- C)** Kerem bu olaydan sonra, sonunu görmeden sevinmemek gerektiğini öğrendi.
- D)** Okulda spor günü düzenlenmişti.

Olayların doğru sırası: - - - - -

Yönerge:

Cümleleri dikkatle oku. Olayların mantıklı akışını düşün.

Sonunda "Dereyi görmeden paçayı sıvama." atasözünün anlamını açıklayan bir cümle yaz.

- - - - -

- - - - -

- - - - -



METİN TAMAMLAMA 2

Atasözü: Misafir kismetle gelir

Kazanım: Öğrenciler, eksik bırakılmış bir metni anlam bütünlüğüne göre tamamlar; paylaşma ve bereket kavramlarını fark eder.

Etkinlik Adı: Misafir Geldiğinde

Yönerge:

Aşağıdaki metni okuyup eksik bölümü tamamla.

Annem sofraya yalnız üç tabak koymuştu.

Tam o sırada kapı çaldı. Mahalleye yeni taşınan bir aileydi.

Annem onları içeri davet etti, sofraya bir tabak daha koydu.

— — — — —
O akşam herkes çok mutluydu, çünkü — — — — —
— — — — —



SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-1

Alçakgönüllü Olmak

Atasözü: Boş başak dik durur

Kazanım: Öğrenciler, alçakgönüllülüğün önemini kavrar ve kibirli davranışlardan kaçınmanın neden önemli olduğunu açıklar.

Etkinlik Adı: Dolgun Başak Eğilir

Bir köyde Hüseyin adında bir çiftçi yaşarmış.

Tarlasında buğday yetiştirirken, dolgun başakların eğildiğini, boş olanların ise dimdik durduğunu fark etmiş.

O günden sonra kibirli davranışların boşuna olduğunu anlamış.

Yönerge: Soruları dikkatle oku. Cevaplarını kısa, açık ve anlamlı yaz.

Cümlelerinde "saygı", "tevazu" veya "kibir" kelimelerinden en az birini kullan.

- 1- Hüseyin neyi fark etti?
- 2- Başakların duruşu insan davranışlarıyla nasıl benzetilmiş?
- 3- "Boş başak dik durur." sözü sana ne anlatıyor?





SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-2

Örnek Olmak

Atasözü: **Taşa çıkan keçinin ağaca çıkan oğlağı olur**

Kazanım: Öğrenciler, davranışların örnek alınabileceğini fark eder ve olumlu davranışlar sergilemenin önemini açıklar.

Etkinlik: Beni Kim İzliyor?

Bir keçi her gün tarlanın kenarındaki duvara tırmanmış. Küçük oğlağı da onu izleyip aynısını yapmaya başlamış. Bir gün oğlak düşmüş ama zarar görmemiş. Keçi o zaman kendi davranışının ne kadar etkili olduğunu anlamış.



1- Oğlak neden duvara tırmanmak istemiş olabilir?

2- Keçi bu olaydan ne öğrenmiştir?

3- Senin davranışlarını izleyen biri olsaydı, nasıl örnek olmak isterdin?

KENDİNİ İFADE ETME-1

Konuşma Etkinliği

Atasözü: Damlaya damlaya göl olur

Kazanım: Öğrenciler, küçük emeklerin büyük sonuçlar doğuracağını fark eder; sabır ve düzenli çalışmanın önemini sözlü olarak ifade eder.

Etkinlik Adı: Küçük Adımlar, Büyük Başarılar

Yönerge:

Aşağıdaki sorulara düşünerek cevap ver ve fikirlerini sınıfta paylaş.

Sorulara kısa ve anlaşılır cevaplar ver. Konuşurken ses tonuna, duruşuna ve arkadaşlarını dinlemeye özen göster.

1- Küçük çabaların büyük sonuçlara dönüştüğü bir örnek verebilir misin?

2- Günlük yaşamda "damlalar" gibi görünen ama seni ilerleten alışkanlıkların neler?

3- "Damlaya damlaya göl olur." sözü sana göre ne anlatıyor?

Yönerge:

Sorulara kısa ve anlaşılır cevaplar ver. Konuşurken ses tonuna, duruşuna ve arkadaşlarını dinlemeye özen göster.

KENDİNİ İFADE ETME

2

Yazılı Anlatım Etkinliği

Atasözü: **Hamama giren terler**

Kazanım: Öğrenciler, emek vermeden başarı elde edilemeyeceğini fark eder ve bu düşünceyi yazılı olarak ifade eder.

Etkinlik Adı: **Emek Olmadan Olmaz**

Aşağıdaki yönergelere göre bir paragraf yaz.

- Bir işi başarmak için ne kadar çaba gösterdiğini anlat.
- Zorlandığın bir durumda pes etmek yerine neler yaptığını yaz.
- Yazında "emek", "çalışmak" veya "sabır" kelimelerinden en az birini kullan.
- Paragrafını 5-6 cümleyle oluştur.
- Cümlelerini kısa, açık ve kendi ifadelerinle yaz.





MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -1



Birikerek Çoğalır

Atasözü: **Damlaya damlaya göl olur**

Kazanım: Öğrenciler, toplama işlemini kullanarak birikim ve artış kavramını fark eder.

Etkinlik Adı: **Küçük Adımlar, Büyük Sonuçlar**

Elif her gün kumbarasına 2 lira atıyor.

Bir hafta boyunca (7 gün) kumbarasını dolduruyor.

1- Elif 7 günün sonunda kaç lira biriktirmiş olur?



2- Eğer Elif 10 gün boyunca aynı şekilde devam ederse **toplam parası** kaç olur?



$$1 + 2 = 3$$



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -2



Acele Etme, Hesabını Tam Yap

Etkinlik Adı: **Dereyi görmeden paçayı sıvama**

Kazanım: Öğrenciler, problem çözme sürecinde tahmin ve kontrolün önemini fark eder.

Etkinlik Adı: Önce Düşün, Sonra İşlem Yap

Kerem markete gidip 3 kalem ve 2 defter almak istiyor.

Bir kalem 8 lira, bir defter 12 liradır.

Kerem yanında sadece 30 lira olduğunu sanıp hemen kasaya gidiyor.

1- Alışverişin **toplam tutarı** kaç liradır?



2- Kerem **alışverişini** yapabilir mi?

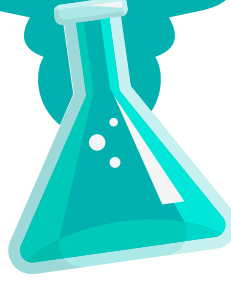


3- Kerem'in **parasının yetmesi için** kaç lira daha olması gerekir?



FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Sıcaklık ve Vücudumuz



Atasözü: Hamama giren terler

Kazanım: Öğrenciler, sıcaklığın vücut üzerindeki etkilerini fark eder ve ısınma-soğuma durumlarını gözlemler.

Etkinlik Adı: Isınan Vücut, Terleyen İnsan

Hamama giden biri sıcak buharın etkisiyle terler. Bu, vücudun ısınmaya karşı verdiği doğal bir tepkidir.

Aynı şekilde sıcak havalarda, spor yaparken veya güneş altındayken de terleriz. Bu durum, vücudumuzun kendini serin tutmak istemesindendir.

Soruları cevapla:

1-

İnsan vücudu neden terler?

2-

Terlemek vücudumuz için neden yararlıdır?

3-

“Hamama giren terler.” sözü bu olayı nasıl açıklar?

GRUP ÇALIŞMASI

Birlikte Düşünelim

Atasözü: **Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış**

Kazanım: Öğrenciler, karar verirken başkalarının fikirlerinden yararlanmanın önemini fark eder; iş birliği yaparak farklı çözümler üretir.

Etkinlik Adı: **İki Yol, İki Hikâye**

Sınıf 4'er kişilik gruplara ayrılır.

Her gruba şu durum verilir:

"Bir grup çocuk ormanda yürüyüşe çıkıyor. Yolu ikiye ayrılan patikada hangi yönü seçeceklerine karar vermeleri gerekiyor."

Grubun görevi:

1. İlk hikâyede çocuklar **danışmadan** kendi başlarına bir yol seçsin.
2. İkinci hikâyede çocuklar **birbirlerine danışarak** karar versin.
3. Her iki hikâyede neler olduğunu ve sonuçların nasıl farklılaştığını yazın.
4. Sonunda "Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış." atasözüyle bağlantı kurun.

Yönerge:

- Her grupta bir yazıcı, bir konuşmacı, bir fikir geliştirici ve bir okuyucu olsun.
- Hikâyeleriniz kısa (4-5 cümle) ama anlamlı olsun.
- Sınıfta her grup iki hikâyesini okuyarak aradaki farkları tartışın.

GÖRSEL SANATLAR

Hadi şimdi

ÇİZ VE BOYA

Uyumlu Parçalar

Atasözü: Tencere yuvarlanmış, kapağını bulmuş

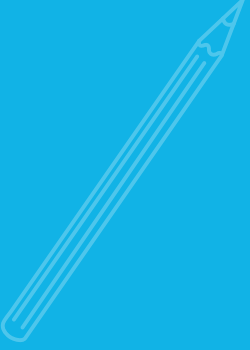
Kazanım: Öğrenciler, uyumlu olmanın önemini fark eder ve görsel düzen oluşturma becerisi kazanır.

Etkinlik Adı: Birbirini Tamamlayan Renkler

Bir tencere ve kapağı düşün. Birbirine tam uyduklarında ısı içeride kalır, yemek pişer, düzen sağlanır. Hayatta da insanlar ve fikirler uyum içinde olduğunda işler kolaylaşır.

Şimdi sen de "birbirini tamamlayan" iki nesne çiz. Bu nesneler renk, biçim veya anlam olarak birbirine uyumlu olsun.

Örneğin: güneş ve ay, kalem ve kâğıt, ayakkabı ve bağcık, masa ve sandalye gibi.





Çizimin altına şu cümleyi yaz:
“Tencere yuvarlanmış, kapağını bulmuş.”



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin?



Çok heyecanlıydım



Merak ettim



Mutlu oldum



Biraz üzgündüm



Sıkıldım

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz.)

.....

.....

3- Kitabın **ana karakteri** kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5– Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Arkadaşlık önemlidir



İletişim dostluğu güçlendirir



İletişim dostluğu güçlendirir



Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır



Başka bir mesaj:

6– Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....
.....

7– Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Çok anlaşılırdı



Bazı yerler karışık



Bazen zorlandım



Çok kolaydı

8– Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)



Evet



Hayır

Sebebi

.....

9– Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10– Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....



TENCERE YUVARLANMIŞ KAPAĞINI BULMUŞ

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Asuman öğretmen, bu sözün "Gerçekten bilgili insanların alçakgönüllü, bilgisi az olanların ise kendini beğenmiş olduğunu" anlattığını söylemiştir.
2. Herkes kendi horozunun ötmesini isteyip anlaşılmayınca hiçbir horoz ötmeyip köy geç uyanmıştır.
3. Şefik, istediği bisikleti alabilmek için düzenli olarak kumbara birikimi yapmıştır.
4. Misafirlğe gelenler sofraya oturduklarında yemek yoktu ama kısa sürede dolu tabaklar gelmiştir.
5. Kerem sabırlı ve planlı, Mert ise aceleci ve sabırsız bir karakterdi.
6. "Dereyi görmeden paçayı sıvama" atasözü bu durumu anlatır; çünkü Kerem sabrederken Mert erken davranmış ve pişman olmuştur.
7. Yılmaz amca, çalışkanlığı, dürüstlüğü ve yardımseverliği ile çocuklara örnek gösterilmiştir.
8. Kerem'in sabırla çalışması ve sonunda bisiklet alması bu atasözüne örnektir.
9. Ali'nin ailesi, az ama yeterli gelirle huzurlu bir yaşam sürüyordu. Bu durum "Azıcık aşım, kaygısız başım" atasözünü yansıtır.
10. Tencere ve kapak birbirine çok benzeyen ama farklı özellikleriyle uyumlu olan iki arkadaşı temsil eder. Bu benzetmeyle uyumlu arkadaşlık anlatılmıştır.

Sözcük Etkinliği

1. Sözcük sırası: damla – su – birikinti – göl – deniz
2. Cümleler örnek:
 - o Damla: Gökyüzünden küçük bir damla düştü.
 - o Su: Su içmek bizi serinletir.
 - o Birikinti: Yağmurdan sonra yolda birikinti oluştu.
 - o Göl: Gölün çevresi yemyeşildi.
 - o Deniz: Deniz dalgalarıyla gürliyordu.

Son bölüm öğrencinin yorumuna bağlı → Serbest çalışma.

TENCERE YUVARLANMIŞ KAPAĞINI BULMUŞ

CEVAP ANAHTARI



Cümle Etkinliği

1. Sınıfta herkes aynı anda konuşursa ders anlaşılmaz.
2. Grup çalışmasında kimse dinlemezse karışıklık olur.
3. Evde herkes farklı karar verirse işler yürütülemez.
4. Atasözüyle ilişki: Çok seslilik düzeni bozar, bu yüzden "Horozu çok olan köyün sabahı geç olur." denmiştir.

Metin Sıralama Etkinliği

Doğru sıralama: d - a - b - c

Atasözüyle ilişki: Sonuç görülmeden sevinmemek gerektiğini anlatır.

Metin Tamamlama Etkinliği

Örnek tamamlamalar:

- "Annem sofrayı genişletti, herkes için yemek yetti."
 - "O akşam herkes çok mutluydu, çünkü paylaşmak bereket getirmişti."
- Cevap öğrencinin yorumuna bağlı → Serbest çalışma.

Sosyal Hayat Etkinliği – 1

1. Hüseyin dolgun başakların eğildiğini fark etti.
2. Eğilen başaklar alçakgönüllü insanlara benzetilmiş.
3. Alçakgönüllü insanların bilgili ama gösterişsiz olduğu anlatılıyor.

Sosyal Hayat Etkinliği – 2

1. Oğlak annesini örnek almak istemiştir.
2. Keçi davranışlarının yavrusunu etkilediğini öğrenmiştir.
3. Kişisel yanıt → Serbest çalışma.



TENCERE YUVARLANMIŞ KAPAĞINI BULMUŞ

CEVAP ANAHTARI

Kendini İfade Etme Etkinliği – 1 (Konuşma)

Yanıtlar öğrencinin deneyimlerine göre değişir → Serbest çalışma.

Beklenen vurgu: Sabırla çalışmanın başarı getirdiği.

Kendini İfade Etme Etkinliği – 2 (Yazılı)

Yanıtlar öğrencinin kişisel anlatımına göre değişir → Serbest çalışma.

Beklenen vurgu: Emek vermeden başarı gelmez.

Matematik Etkinliği – 1

1. $2 \times 7 = 14$ lira

2. $2 \times 10 = 20$ lira

3. Atasözüyle ilişki: Küçük birikimler büyük sonuçlar doğurur.

Matematik Etkinliği – 2

1. $(3 \times 8) + (2 \times 12) = 24 + 24 = 48$ lira

2. Hayır, Kerem'in parası yetmez.

3. $48 - 30 = 18$ lira eksik.

Fen Bilimleri Etkinliği

1. İnsan vücudu ısındığında serinlemek için terler.

2. Terlemek vücut ısını dengede tutar.

3. Atasözü, sıcak ortamda terlemenin doğal olduğunu anlatır.

TENCERE YUVARLANMIŞ KAPAĞINI BULMUŞ

CEVAP ANAHTARI



Grup Çalışması Etkinliği

Yanıtlar her grubun hikâyesine göre değişir → *Serbest çalışma.*

Beklenen fark: Danışmadan yapılan iş karışır; danışarak yapılan iş başarıya ulaşır.

Görsel Sanatlar Etkinliği

Çizimler öğrenci yaratıcılığına göre değişir → *Serbest çalışma.*

Beklenen vurgu: Uyumlu nesneler birlikte anlam kazanır.