

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

BAK MAKLA Usta Olunsa Kediler Kasap Olurdu



4

Atasözü Kitabı



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- **Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış** hikâyesinde Selim'in evinde gerçekten yangın çıktığında köylüler neden ona inanmadı?

2- **Bakmakla usta olunsa kediler kasap olurdu** hikâyesinde Rafet, dedesini izleyerek her şeyi öğrendiğini sanmasına rağmen neden başarısız oldu?

3- **Abanın kadri yağmurda bilinir** hikâyesinde Refik, dedesinin abasının değerini ne zaman anladı?

4- **Ne oldum dememeli, ne olacağım demeli** hikâyesinde Hasan kibirli davranışının yanlış olduğunu hangi olaydan sonra fark etti?

5- **Bugünkü tavuk, yarındaki kazdan iyidir** hikâyesinde Ayşegül, tavuk çorbasını reddedince neden pişman oldu?

6– **Allah gümüş kapıyı kapatırsa altın kapıyı açar** hikâyesinde çoban, kaybettiği fırsatın ardından nasıl bir güzellikle karşılaştı?

7– **Çanağa ne doğrarsan, kaşığına o çıkar** hikâyesinde aşçı yanlış malzemeler koyunca yemeğin tadı nasıl oldu ve bundan ne öğrendi?

8– **Ulu sözü dinlemeyen uluyakalır** hikâyesinde genç çiftçi, yaşlı bilgenin uyarısını dinlemediği için neyle karşılaştı?

9– **Terzi kendi söküğünü dikemez** hikâyesinde terzi neden başkalarının giysilerini onarıırken kendi ceketini hep ihmal etti?

10– **Kaçan balık büyük olur** hikâyesinde Emin kaçırdığı balığın ardından ne düşünmüş ve sonunda neyi anlamıştır?

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ

"Sözcüklerin
Yolculuğu"

Atasözü: **Bakmakla usta olunsa kediler kasap olurdu**

Kazanım: Öğrenciler, sözcüklerin anlam değişimini kavrar, aynı kökten gelen sözcükleri ayırt eder.

Etkinlik: Aşağıdaki sözcüklere bak:

**bak – bakmak – bakış – bakan –
bakıcı – dikkatli**

Yönerge: Sözcüklerin kök ve eklerini incele. Cümlelerinde anlamı değiştirerek kullan. Son soruda düşünceni kendi cümlelerinle açıkla.

1- Bu sözcüklerin hepsi hangi kökten türemiştir?

1- "Bakmak" sözcüğünü üç farklı anlamda kullanarak üç cümle kur.

1- "Sadece bakmak mı, görmek mi daha önemlidir?" sorusuna kendi cevabını yaz.

CÜMLE ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: "Değerini Ne Zaman Anlıyorsunuz?"

Atasözü: **Abanın kadri yağmurda bilinir**

Kazanım: Öğrenciler, bir şeyin değerinin ne zaman fark edildiğini kavrar ve bu fikri cümlelerle ifade eder.

Etkinlik:

Aşağıdaki cümleleri tamamla. Her cümlede bir şeyin değerini ne zaman anladığını anlat.

Cümle Etkinlik:

1- Suyun değerini - - - - - zaman anladım.

2- Arkadaşlığın değerini - - - - - zaman anladım.

3- Sağlığın değerini - - - - - zaman anladım.

4- "Abanın kadri yağmurda bilinir" atasözü bana - - - - -
hatırlatıyor.

METİN ETKİNLİĞİ-1

Etkinlik Adı: "Yalnızca İzlemek Yetmez"

Atasözü: **Bakmakla usta olunsa kediler kasap olurdu**

Kazanım: Öğrenciler, öğrenme sürecinde denemenin, çalışmanın ve sabrın önemini kavrar.

Etkinlik:

Rafet, dedesi kasap dükkânında çalışırken onu izlemeyi çok severmiş. Bir gün "Ben de artık kasap oldum!" diyerek ete bıçağı vurmuş. Ama eti düzgün kesememiş, hatta bir kısmını yere düşürmüştü. Dedesi gülümsemişti: "Bakmakla usta olunsa kediler kasap olurdu, Rafet." demişti. Rafet o gün anladı ki sadece izlemek değil, çalışmak da gerekirmişti.

Soruları cevapla:

1-

Rafet neden kasap olduğunu sandı?

2-

Dedesi ona ne anlatmak istemişti?

3-

Sen bir şeyi öğrenirken neler yaparsın? Sadece izlemek yeter mi?

METİN ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: **"Bugünü Kaçırma"**

Atasözü: **Bugünkü tavuk, yarındaki kazdan iyidir**

Kazanım: Öğrenciler, eldeki imkânların değerini fark eder; zamanında karar vermenin önemini kavrar.

Etkinlik:

Ayşegül kaz eti beklemiş, tavuk çorbasını reddetmişti. Sonunda hastalanınca elindekinin kıymetini anlamıştı.

Şimdi düşünme zamanı:

- Elinde olan bir şeyi beğenmeyip sonradan pişman olduğun bir olay yaşadın mı?
- Bugünü değerlendirmek neden önemlidir?

Yönerge: Bu sorulara cevap olacak kısa bir paragraf yaz. Yazını 4–5 cümleyle oluştur. "Değer", "bugün", "pişmanlık" kelimelerinden en az birini kullan.

SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-1

Etkinlik Adı: **"Doğru Söyle, Güven Kazan"**

Atasözü: Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış

Kazanım: Öğrenciler, doğruluk ve güvenin önemini kavrar; yalan söylemenin olumsuz sonuçlarını fark eder.

Etkinlik:

Selim köyde herkese küçük şakalar yapar, bazen de yalan söylerdi. Bir gün gerçekten evi yanınca yardım istemiş ama kimse inanmamış. Sonra anladı ki güven bir kere kaybolursa geri kazanmak çok zordur.

Yönerge: Soruları cevapla. Cümlelerini kısa ve açık yaz. Cevaplarında “doğruluk”, “güven” veya “yalan” kelimelerinden en az birini kullan.

1- Selim'in yaptığı yanlış neydi?

2- İnsan neden her zaman doğruyu söylemelidir?

3- Güven kaybolduğunda ilişkiler nasıl etkilenir?

4- Sen hiç doğru söylediğinde birini ikna etmekte zorlandın mı?



SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-2

Etkinlik Adı: **"Sözü Dinlemek Bilgeliktir"**

Atasözü: **Ulu sözü dinlemeyen uluyakalır**

Kazanım: Öğrenciler, büyüklerin deneyimlerinden yararlanmanın önemini fark eder; öğüt dinlemenin güvenli kararlar almada etkisini kavrar.

Etkinlik:

Bir çiftçi, köyün yaşlı bilgesinin "Fırtına yaklaşıyor, ekinleri topla." uyarısını dinlememiş. Ertesi gün şiddetli rüzgâr çıkmış, tarlası zarar görmüş. Çiftçi o günden sonra bilge sözlerine kulak vermiş.

Yönerge: Soruları dikkatlice oku. Kendi düşüncelerini açık cümlelerle yaz. Cümlelerinde "deneyim", "saygı", "dinlemek" kelimelerinden en az birini kullan.

1- Çiftçi neden zarar gördü?

2- Büyüklerin sözlerini dinlemek neden önemlidir?

3- Senin de bir büyüğünün sözünü dinleyip iyi sonuç aldığın bir olay oldu mu?

KENDİNİ İFADE ETME-1

Etkinlik Adı: "Kapanan Kapının Ardındaki Işık"

Atasözü: Allah gümüş kapıyı kapatırsa altın kapıyı açar

Kazanım: Öğrenciler, olumsuz bir durum karşısında umutlu olmanın önemini fark eder ve duygularını yazılı olarak ifade eder.

Etkinlik:

Bazen bir şey olmaz diye üzülürüz. Oysa hayat bize hiç beklemediğimiz bir anda daha güzellerini getirebilir. Tıpkı çobanın gümüş kapıyı kaçırıp altın kapıyı bulması gibi...

Şimdi düşünme zamanı:

- Hiç, bir isteğin olmamış ama sonrasında daha güzeli gerçekleşmiş miydi?
- O anda ne hissettin?
- Bu olay sana ne öğretti?

Yönerge: Şimdi bu sorular ışığında düşüncelerini "Sevgili Günlük," diye başlayan kısa bir yazıyla anlat. Yazını içtenlikle tamamla. Cümlelerinde "umut", "sabır" veya "şükür" kelimelerinden en az birini kullan.

Yazını şu cümleyle bitirebilirsin: "Bazen kapanan kapılar, daha güzellerine açılıyormuş."

Günlük



MATEMATİK



Etkinlik Adı: "Tatlı mı, Tuzlu mu?"

Atasözü: Çanağa ne doğrarsan, kaşığına o çıkar

Kazanım: Öğrenciler, karışımlarda kullanılan miktarların sonucu nasıl değiştirdiğini fark eder; doğru oranla istenen sonucu elde etme becerisi kazanır.

Etkinlik:

Zehra iki farklı limonata hazırlıyor.

Birinci sürahiye 4 bardak su ve 2 yemek kaşığı şeker,

İkinci sürahiye ise 4 bardak su ve 4 yemek kaşığı şeker koyuyor.

1- Hangi limonata daha tatlı olur?



2- Zehra her iki limonatanın da tadını eşitlemek isterse ikinci sürahiye ne eklemelidir?



3- "Çanağa ne doğrarsan, kaşığına o çıkar" sözü bu deneyle nasıl açıklanabilir?





MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -2



Etkinlik Adı: "Kasap Rafet'in Köfte Tepsileri"

Atasözü: Bakmakla usta olunsa kediler kasap olurdu

Kazanım: Öğrenciler, çarpma işlemini gerçek yaşam durumlarında kullanır; çalışmanın ve uygulamanın önemini kavrar.

Etkinlik:

Kasap Rafet sabah dükkânında köfte hazırlıyor.

Her tepsiye 6 köfte koyuyor.

Tezgâhta 5 tepsi var.

1- Kasap Rafet toplam kaç köfte hazırlamıştır?



2- Her müşteri 3 köfte alırsa, kaç müşteriye yetecek kadar köfte vardır?



$$1 + 2 = 3$$

KENDİNİ İFADE ETME-1

Etkinlik Adı: "Değerini Ne Zaman Anlarız?"

Etkinlik Türü: Konuşma Etkinliği

Atasözü: **Abanın kadri yağmurda bilinir**

Kazanım: Öğrenciler, bir şeyin veya bir kişinin değerini fark etmenin önemini kavrar ve bunu sözlü olarak ifade eder.

Etkinlik:

Aşağıdaki sorulara cevaplarını düşün ve sınıfta arkadaşlarınla paylaş.

Konuşurken kısa, açık ve içten ol.

Kelimelerini dikkatli seç, örnek verirken kendi yaşantından bahsedebilirsin.

1- Bir eşyayı, kişiyi ya da zamanı ancak onu kaybedince fark ettiğin bir an oldu mu?

2- Neden insanlar bazen sahip olduklarının kıymetini geç anarlar?

3- "Abanın kadri yağmurda bilinir." sözü sana göre ne anlatıyor?

KENDİNİ İFADE ETME

2

Etkinlik Adı: "Yeni Bir Kapı Açılır"

Etkinlik Türü: Yazılı Anlatım (Paragraf Yazma)

Atasözü: Allah gümüş kapıyı kapatırsa altın kapıyı açar

Kazanım: Öğrenciler, olumsuz durumlar karşısında umutlu olmayı öğrenir; duygularını yazılı olarak ifade eder.

Etkinlik:

Bazen bir şey istediğimiz gibi olmaz ama sonrasında daha güzel bir şey olur. Sen de böyle bir durum yaşadın mı? Yaşadığın olayı düşün ve aşağıdaki yönergeye göre bir paragraf yaz.

Yönerge:

- Yazına "Bir gün..." diye başlayabilirsin.
- Olayı kısaca anlat, sonunda ne öğrendiğini belirt.
- Yazında "umut", "şükür" veya "sabır" kelimelerinden en az birini kullan.
- Paragrafın 5-6 cümleyi geçmemeli.

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı:

**"Yağmurun Değerini
Bilmek"**



Atasözü: Abanın kadri yağmurda bilinir

Kazanım: Öğrenciler, yağmurun doğa ve insan yaşamı için önemini fark eder; doğa olaylarıyla atasözleri arasında ilişki kurar.

Etkinlik:

Bir gün sabahтан güneşli olan hava, öğleden sonra yağmura dönüştü. Refik yağmurda yürürken dedesinin verdiği eski abayı giydi. O anda dedesinin "Abanın kadri yağmurda bilinir." sözünü hatırladı.

Soruları cevapla:

1-

Yağmur doğaya hangi faydaları sağlar?

2-

Yağmurlu havalarda insanlar hangi önlemleri alır?

GRUP ÇALIŞMASI

Etkinlik Adı: **Doğruluk Zinciri**

Atasözü: **Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış**

Kazanım: Öğrenciler, doğru söylemenin güven kazandırdığını fark eder; grup içinde dürüst iletişim kurma becerisi geliştirir.

Etkinlik:

Sınıf 4'er kişilik gruplara ayrılır. Her grup sırayla birbirine kısa cümleler söyler.

Cümlelerin bazıları doğru, bazıları yanlış olabilir. Diğer grup üyeleri cümlenin doğru mu, yanlış mı olduğunu tahmin eder. Tüm gruplar sırayla tahminlerini yapar. Etkinliğin sonunda birlikte şu sorular tartışılır:

1. Doğruyu söyleyen kişiye inanmak neden kolaydır?
2. Bir insan sık sık yalan söylerse ne olur?
3. "Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış." sözü bu etkinlikte nasıl ilişkilidir?

Yönerge:

- Herkes sırayla bir cümle söylesin.
- Tartışırken birbirinizi suçlamadan, saygılı bir dille konuşun.
- Sonuçta hangi grubun en fazla doğru tahmini yaptığını belirleyin.

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: **Altın Kapı**

Atasözü: **Allah gümüş kapıyı kapatırsa altın kapıyı açar**

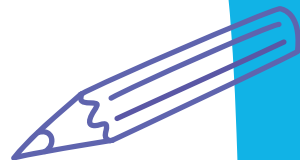
Kazanım: Öğrenciler, umutlu olmanın önemini kavrar; olumsuzluklardan doğan güzellikleri sanat yoluyla ifade eder.

Etkinlik:

Bazen istediğimiz bir şey olmaz ve üzülürüz. Ama kısa bir süre sonra fark ederiz ki o kapının kapanması bizi daha güzel bir yere götürmüştür.

Sen de bu atasözünü düşünerek bir resim yap: Bir tarafta **kapanan bir kapıyı**, diğer tarafta ise **açılan yeni ve güzel bir kapıyı** çiz. Kapıların ardına neler koyacağını sen seçebilirsin:

- Birinde üzüntü, yağmurlu bir gün,
- Diğerinde güneş, çiçekler, dostluk, umut olabilir.



je

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin?



Çok heyecanlıydım



Merak ettim



Mutlu oldum



Biraz üzgündüm



Sıkıldım

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz.)

.....

.....

3- Kitabın **ana karakteri** kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5– Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Arkadaşlık önemlidir



İletişim dostluğu güçlendirir



İletişim dostluğu güçlendirir



Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır



Başka bir mesaj:

6– Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....
.....

7– Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Çok anlaşılırdı



Bazı yerler karışık



Bazen zorlandım



Çok kolaydı

8– Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)



Evet



Hayır

Sebebi

.....

9– Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10– Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....

BAKMAKLA USTA OLUNSA KEDİLER KASAP OLURDU

CEVAP ANAHTARI



Okuduğunu Anlama

1. Kimse Selim'e inanmadı çünkü daha önce birçok kez yalan söylemişti.
2. Rafet, sadece izleyerek öğrenilemeyeceğini, çalışmak gerektiğini anladı.
3. Refik, yağmur yağdığında abasının değerini fark etti.
4. Hasan, kibirli davranışın yanlış olduğunu her şeyini kaybedince anladı.
5. Ayşegül, elindekinin kıymetini bilmediği için pişman oldu.
6. Çoban, kötü görünen bir olayın sonunda güzel bir sonuç doğurabileceğini gördü.
7. Aşçı, yanlış malzeme kullanınca yemeğin tadının kötü olduğunu fark etti.
8. Genç çiftçi, yaşlı bilgenin sözünü dinlemediği için zarara uğradı.
9. Terzi, başkalarına yardım ederken kendi işini ihmal ettiğini fark etti.
10. Emin, kaçırdığı balığın aslında o kadar da önemli olmadığını, elindekinin kıymetini anlaması gerektiğini öğrendi.

Sözcük Etkinliği

1. Tüm sözcükler "bak" kökünden türemiştir.
2. Cümleler öğrencinin kendi ifadeleriyle değişebilir → Serbest çalışma.
3. Son soru düşünce sorusu → Serbest çalışma.

Cümle Etkinliği

Tüm cümleler kişisel deneyim ve düşünceye dayalı → Serbest çalışma.

Metin Etkinliği – 1 (Yalnızca İzlemek Yetmez)

1. Çünkü sadece dedesini izleyerek öğrenebileceğini sanmıştı.
2. Öğrenmek için çalışmak gerektiğini anlatmak istemişti.
3. Öğrenci cevabı → Serbest çalışma.

Metin Etkinliği – 2 (Bugünü Kaçırma)

Tüm yanıtlar kişisel deneyim içerdiği için → Serbest çalışma.



BAKMAKLA USTA OLUNSA KEDİLER KASAP OLURDU

CEVAP ANAHTARI

Sosyal Hayat Etkinliği – 1 (Doğru Söyle, Güven Kazan)

1. Sürekli yalan söylemesiydi.
2. Çünkü doğruluk güven kazandırır.
3. İnsanlar birbirine inanmaz ve ilişkiler zedelenir.
4. Kişisel yanıt → Serbest çalışma.

Sosyal Hayat Etkinliği – 2 (Sözü Dinlemek Bilgeliktir)

1. Çünkü bilgenin uyarısını dinlememişti.
2. Çünkü büyüklerin sözleri deneyimlidir, bizi tehlikelerden korur.
3. Kişisel yanıt → Serbest çalışma.

Kendini İfade Etme Etkinliği (Kapanan Kapının Ardındaki Işık)

Tüm yanıtlar kişisel duygu ve yaşantıya dayalı → Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği – 1 (Tatlı mı, Tuzlu mu?)

1. İkinci sürahi (4 kaşık şeker) daha tatlı olur.
2. Su eklemelidir.
3. Ne koyarsak onu elde ederiz; sonuç emeğimize bağlıdır.

Matematik Etkinliği – 2 (Kasap Rafet'in Köfte Tepsileri)

1. $5 \times 6 = 30$ köfte
2. $30 \div 3 = 10$ müşteri

BAKMAKLA USTA OLUNSA KEDİLER KASAP OLURDU

CEVAP ANAHTARI



Kendini İfade Etme Etkinliği – 1 (Değerini Ne Zaman Anlarız?)

Yanıtlar öğrencinin kişisel düşüncesine bağlı → Serbest çalışma.

Kendini İfade Etme Etkinliği – 2 (Yeni Bir Kapı Açılır)

Yazılı anlatım kişisel duygu ve yaşantı içerir → Serbest çalışma.

Fen Bilimleri Etkinliği (Yağmurun Değerini Bilmek)

1. Bitkiler su alır, yer altı suları dolar, hava temizlenir.
2. Şemsiye alınır, yağmurluk giyilir, dışarıda uzun süre kalınmaz.

Grup Çalışması Etkinliği (Doğruluk Zinciri)

Tartışma ve tahmin sonuçları gruba bağlı → Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği (Altın Kapı)

Çizim konusu, renk seçimi ve yorum öğrencinin yaratıcılığına göre değişir
→ Serbest çalışma.