

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

KAÇAN

Balık Büyük
Olur



3

Atasözü Kitabı



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- **Büyük lokma ye de büyük söz söyleme** hikâyesinde, Selçuk Usta neden pişman olmuştur?

2- **Armut piş, ağızma düş** hikâyesinde, Feyzi Dayı'nın oğlu hangi davranışıyla hâzırcı olduğunu göstermiştir?

3- **Bir elin nesi var, iki elin sesi var** hikâyesinde Melike ve Mira neyi birlikte başarabilmişlerdir?

4- **Atı alan Üsküdar'ı geçti** hikâyesinde, fırsatı kaçıran kişi neyi zamanında yapamadı?

5- **Ateş olmayan yerden duman çıkmaz** hikâyesinde, köylü neden yalan söylemiştir?

6– **Sabırın sonu selamettir** hikâyesinde Eyüp Efendi sabrının sonucunda neye ulaşmıştır?

7– **Yarım elma, gönül alma** hikâyesinde, Durmuş Bey yarım elmayı alınca hangi duyguyu fark etmiştir?

8– **Pilavdan dönenin kaşığı kırılsın** hikâyesinde, Rabia'nın annesi azmiyle neyi başarmıştır?

9– **Terzi kendi söküğünü dikemez** hikâyesinde, terzinin yaşadığı sorun neyi anlatmak istemektedir?

10– **Kaçan balık büyük olur** hikâyesinde, Emin Kaptan sonunda neyi anlamıştır?

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ

"Büyük Lokma Ye de
Büyük Söz Söyleme"

Kazanım: Öğrenciler, metinden seçilen sözcüklerin anlam ilişkilerini kavrar, yeni sözcükler ve cümleler üretir.

Etkinlik: Aşağıdaki sözcüklere bakalım:

yemek – büyük – küçük – övünmek –
sabırlı – hata – doğru – söz

Bu sözcükleri üç gruba ayıralım:

- 1- Bu sözcüklerin eş anlamlılarını yaz.
- 2- Aynı sözcüklerin zıt anlamlılarını yaz.

Kelime

Eş Anlamlı

Zıt Anlamlı

- 3- "Söz" sözcüğünden türeyen yeni sözcükler yaz (örnek: sözlük, sözleşme).

- 4- "Büyük" ve "hata" sözcüklerini kullanarak kısa bir cümle kur.

CÜMLE ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: "Atasözünü Bul ve Yorumla"

Kazanım: Öğrenciler, sözcükleri anlamlı bir sıraya koyarak atasözlerini oluşturur ve bu atasözlerinin anlamını günlük yaşamla ilişkilendirir.

Cümle Etkinlik:

1- piş – düş – ağızma – armut

Atasözü: _ _ _ _ _

Bu atasözü bize ne anlatmak istiyor?

_ _ _ _ _

2- büyük – söyleme – söz – ye – lokma – büyük

Atasözü: _ _ _ _ _

Bu atasözünden hangi davranışı öğreniyoruz?

_ _ _ _ _

3- bir – var – elin – nesi – var – elin – iki – sesi

Atasözü: _ _ _ _ _

Bu atasözüne uygun bir örnek düşün:

_ _ _ _ _

4- elma – gönül – yarım – alma

Atasözü: _ _ _ _ _

Bu atasözü paylaşmakla ilgili bize ne söylüyor?

_ _ _ _ _

METİN ETKİNLİĞİ-1

Etkinlik Adı: "Bir Elmanın Payı"

Atasözü: Yarım elma, gönül alma

Kazanım: Öğrenciler, atasözlerinden hareketle duygu temelli bir metin oluşturur; paylaşma ve dostluk kavramlarını anlamlı bir bağlamda kullanır.

Etkinlik: Aşağıdaki **anahtar sözcükleri** kullanarak kısa bir hikâye yaz.

Hikâyende paylaşmanın insan ilişkilerindeki önemini anlat.

Anahtar Sözcükler:

elma – dostluk – paylaşmak – teşekkür – mutluluk

Yönerge:

- Yazını 5-6 cümleyle oluştur.
- Hikâyende olayın başını, gelişmesini ve sonucunu düşün.
- En az üç anahtar sözcüğü kullanmayı unutma.
- Metnin sonunda şu cümleyi ekle: "Yarım elma, gönül alma."



A series of horizontal dashed lines for writing the story.

METİN ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: "Birlikte Başardık"

Atasözü: Bir elin nesi var, iki elin sesi var

Kazanım: Öğrenciler, iş birliği ve dayanışmanın önemini fark eder; atasözlerinden hareketle kısa ve anlamlı bir metin oluşturur. oluşturur ve bu atasözlerinin anlamını günlük yaşamla ilişkilendirir.

Etkinlik:

Mira tek başına okulun bahçesindeki çiçekleri sulamaya çalışıyordu.

Bir süre sonra yoruldu ve vazgeçmeyi düşündü.

Tam o sırada arkadaşı Melike kovayla yanına geldi.

İkisi birlikte çalıştı, bahçedeki bütün çiçekler suya kavuştu.

Bahçeye bakarken Melike gülümsedi:

"Beraber yapınca her şey daha kolaymış." dedi.

Şimdi sıra sende:

Sen bir işi tek başına yapamadığında kimden yardım alırsın?

Beraber çalışmanın sana nasıl bir katkısı olurdu?

Cevaplarını birkaç cümleyle yaz.

SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-1

Etkinlik Adı: "Küçük İşler, Büyük Sonuçlar"

Atasözü: Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur

Kazanım: Öğrenciler, düzenli çalışmanın ve sorumluluk almanın önemini fark eder.

Etkinlik:

Ali sabah okuldan dönünce çiçeklerine su vermeyi unuttu.

Bir hafta sonra çiçeklerinin yaprakları sarardı.

Annesi ona "Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur." dedi.

Şimdi düşün:

- Ali çiçeklerine düzenli baksaydı ne olurdu?
- Sen evde ya da okulda hangi işi düzenli yapıyorsun?
- Bu işi aksatırsan ne gibi sonuçlar olur?

Yönerge: Cevaplarını kısa cümlelerle günlük yaşamdan örnek vererek yaz. Her davranışın bir sonucu olduğunu unutma.



SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-2

Etkinlik Adı: "İhtiyacım Kadar"

Atasözü: **Ayağını yorganına göre uzat**

Kazanım: Öğrenciler, ihtiyaç ve istek arasındaki farkı ayırt eder; ölçülü ve planlı davranmanın önemini fark eder.

Etkinlik:

Kadir bütün parasını büyük bir yorgana harcamış, bu yüzden kışın yiyecek almakta zorlanmıştı.

Bu olay bize, **kaynaklarımızı doğru kullanmamız** gerektiğini hatırlatır.

- 1- Kadir'in yaptığı hata neydi?
- 2- Sence "Ayağını yorganına göre uzat" sözü ne anlatıyor?
- 3- Sen bir şey almak istediğinde önce hangi soruları sorarsın?
- 4- Gereksiz harcama yapmamak için nelere dikkat edebilirsin?

Yönerge :

Soruları dikkatlice oku.

Cevaplarını kısa, açık ve kendi yaşamından örneklerle yaz.

Cümlelerinde "ihtiyaç", "plan", "ölçü" sözcüklerinden en az birini kullanmaya çalış.



Four horizontal dashed lines for writing answers.

KENDİNİ İFADE ETME-1

Etkinlik Adı: "Sabırla Beklemek"

Atasözü: Sabrın sonu selamettir

Kazanım: Öğrenciler, sabırlı olmanın önemini kavrar ve bu değeri kendi yaşam deneyimleriyle ilişkilendirir.

Etkinlik:

Eyüp Efendi, kaybolan eşyasını bulmak için acele etmedi, sabırla bekledi.

Sonunda sabrının karşılığını aldı.

**Şimdi düşünme
zamanı:**

1- Bir şeyi beklerken sabırlı davrandığın bir zamanı hatırla.

.....

2- O sırada neler hissettin?

.....

3- Sabırlı olmak sana ne kazandırdı?

.....

Yönerge: Soruları dikkatlice oku. Düşüncelerini içtenlikle yaz. Cümlelerini "Ben..." ile başlatmaya çalış.

KENDİNİ İFADE ETME

2

Etkinlik Adı: "Düşünerek Konuşmak"

Atasözü: Büyük lokma ye de büyük söz söyleme

Kazanım: Öğrenciler, düşünmeden konuşmanın sonuçlarını fark eder; duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Etkinlik:

Aşçı Selçuk Usta, kendine çok güvenip böbürlenmişti.

Ama sonunda yaptığı hatayla dersini aldı.

Bu olay, konuşmadan önce düşünmenin ne kadar önemli olduğunu gösterir.

Aşağıdaki yönergeye göre mektubunu yaz:

Görev:

Düşünmeden konuştuğun bir anı hatırla.

O kişiyle arandaki ilişkiyi nasıl düzelttin?

Bu olay sana ne öğretti?

Bu düşüncelerini "Sevgili Günlük" ya da "Sevgili Arkadaşım" diye başlayarak kısa bir mektup şeklinde yazabilirsin.

Yönerge:

Mektubunda duygularını açıkça ifade et.

Cümlelerin doğal ve içten olsun.



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -1



Etkinlik Adı: "Bahçedeki Örüntü"

Atasözü: **Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur**

Kazanım: Öğrenciler, düzenli tekrar eden durumları fark eder; örüntü oluşturur ve sayı dizilerini tamamlar.

Etkinlik:

Ali her gün bahçesindeki çiçekleri suluyor.

İlk gün 3 çiçek açtı.

Her gün 2 çiçek daha açıyor.

$$1 + 2 = 3$$

1- 5. günün sonunda toplam kaç çiçek açar?



2- 7. gün açan çiçek sayısını bulun.



3- Aşağıdaki örüntüyü tamamla:
3, 5, 7, 9, ... , ...



Yönerge: Soruları sırasıyla çöz. İşlemlerini sorunun altına yazmayı unutma.

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı:
"Sabırla
Bekleyince"



Atasözü: **Sabırın sonu selamettir**

Kazanım: Öğrenciler, doğadaki değişimlerin zaman aldığını fark eder; gözlem yaparken sabırlı olmanın önemini kavrar.

Etkinlik:

Eyüp Efendi, kaybolan eşyasını bulmak için sabırla beklemişti.

Doğada da birçok olay hemen gerçekleşmez.

Bir tohumun filizlenmesi, bir tırtılın kelebeğe dönüşmesi zaman ister.

1-

Doğada hangi olayların zaman içinde gerçekleştiğini yaz.

2-

Bitkilerin veya hayvanların büyümesi için neden sabırlı olmamız gerekir?

3-

Sen bir gözlem yaparken sabırsızlandığın bir zamanı hatırlıyor musun? Ne hissettin?

GRUP ÇALIŞMASI

Etkinlik Adı: **"Birlikten Güç Doğar"**

Atasözü: **Bir elin nesi var, iki elin sesi var**

Kazanım: Öğrenciler, grup içinde görev paylaşımı yaparak ortak bir amaca ulaşmanın önemini fark eder.

Etkinlik:

- Sınıf 4'er kişilik gruplara ayrılır.
- Her gruba "okulda yapılacak bir iyilik projesi" konusu verilir

(örnek: bahçeyi düzenleme, kitap bağıışı, temizlik günü, hayvanlar için mama kabı hazırlama).

1. Grup içinde görev paylaşımı yapın (lider, yazar, konuşmacı, tasarımcı).

2. Projeniz için kısa bir plan hazırlayın.

3. "Birlikten Güç Doğar" başlıklı küçük bir afiş tasarlayın.

4. Gruplar projelerini sınıfta 1 dakikada tanıtsın.

Yönerge:

- Birlikte karar alın, herkes görevini yerine getirsin.
- Sunum sonunda şu cümleyi hep birlikte söyleyin:
- "Bir elin nesi var, iki elin sesi var!"

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: **"Paylaşmanın Renkleri"**

Atasözü: Yarım elma, gönül alma

Kazanım: Öğrenciler, paylaşma ve dostluk kavramlarını görsel öğelerle ifade eder; çizimlerinde duygularını yansıtır.

Etkinlik:

Durmuş Bey, dostundan yarım elma hediye almıştı.

Bu küçük hediye sayesinde dostluğun ne kadar değerli olduğunu fark etti.

Şimdi sıra sende:

Eğer sen bu hikâyeyi resmetseydin, hangi sahneyi çizerdin?

Yarım elmanın paylaşılma anını mı, yoksa dostların gülümsemesini mi?

Görevlerin:

- 1- Hikâyedeki paylaşma duygusunu anlatan bir sahne seç.
- 2- Bu sahneyi kâğıdına çiz ve renklendir.
- 3- Resmine atasözünü de ekle: **"Yarım elma, gönül alma."**

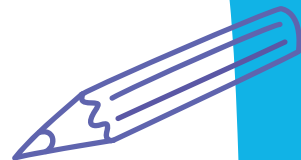
Yönerge:

Renklerini duygularına göre seç.

Resmini tamamladıktan sonra altına kısa bir açıklama yaz:

"Bu resmi çizerken şunu hissettim:

....."



je

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin?



Çok heyecanlıydım



Merak ettim



Mutlu oldum



Biraz üzgündüm



Sıkıldım

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz.)

.....

.....

3- Kitabın **ana karakteri** kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5– Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Arkadaşlık önemlidir



İletişim dostluğu güçlendirir



İletişim dostluğu güçlendirir



Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır



Başka bir mesaj:

6– Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....
.....

7– Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Çok anlaşılırdı



Bazı yerler karışık



Bazen zorlandım



Çok kolaydı

8– Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)



Evet



Hayır

Sebebi

.....

9– Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10– Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....

KAÇAN BALIK BÜYÜK OLUR

CEVAP ANAHTARI



Okuduğunu Anlama

1. Selçuk Usta, düşünmeden büyük sözler söylediği için pişman olmuştur.
2. Feyzi Dayı'nın oğlu çalışmadan her şeyin hazır gelmesini istemiştir.
3. Melike ve Mira, çiçekleri birlikte sulayarak işi bitirmeyi başarmışlardır.
4. Fırsatı kaçıran kişi, işini zamanında yapmadığı için üzölmüştür.
5. Köylü, gerçeğı saklayarak başkalarını kandırmak istemiştir.
6. Eyüp Efendi sabırlı davrandığı için aradığı eşyasına kavuşmuştur.
7. Durmuş Bey, paylaşmanın dostluğu güçlendirdiğini fark etmiştir.
8. Rabia'nın annesi, azmiyle pilav satarak kızına uçak bileti almıştır.
9. Terzi, kendi işini erteleyip başkalarının işini yaparak zor durumda kalmıştır.
10. Emin Kaptan, kaçan fırsatların her zaman en iyisi olmadığını anlamıştır.

Sözcük Etkinliğı

Eş anlamlılar: büyük-koca, küçük-ufak, hata-yanlış, doğru-gerçek

Zıt anlamlılar: büyük-küçük, doğru-yanlış, sabırlı-sabırsız

"Söz" sözcüğünden türeyenler: sözlük, sözleşme, sözlü, sözcük

Cümle örneğı: Büyük bir hata yaptım ama dersimi aldım.

Cümle Etkinliğı

1. Armut piş, ağızıma düş – Hazıra konmak doğru değildir.
 2. Büyük lokma ye de büyük söz söyleme – Konuşmadan önce düşünmeliyiz.
 3. Bir elin nesi var, iki elin sesi var – Birlikte yapılan işler daha kolay olur.
 4. Yarım elma, gönöl alma – Paylaşmak dostluğu güçlendirir.
- (Açıklamalar öğrencinin ifadesine göre değişebilir – Serbest çalışma.)

Metin Etkinliğı – 1 (Bir Elmanın Payı)

Öğrencinin yazdığı hikâye bireysel yorumdur – Serbest çalışma.

Kontrol noktaları: paylaşma, dostluk, teşekkür, mutluluk sözcükleri yer almalıdır.



KAÇAN BALIK BÜYÜK OLUR

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği – 2 (Birlikte Başardık)

Açık uçlu sorular – Serbest çalışma.

Beklenen düşünce: yardımlaşma, iş birliği, birlikte başarının önemi.

Sosyal Hayat – 1 (Küçük İşler, Büyük Sonuçlar)

1. Çiçekler canlı kalırdı.
2. Evde yatağını toplamak, çantasını düzenlemek vb.
3. Unutursa karışıklık olur, işler aksar.

Sosyal Hayat – 2 (İhtiyacım Kadar)

1. Parasını planlamadan harcamıştır.
2. Ölçülü davranmak, elindekine göre hareket etmektir.
3. "Gerçekten buna ihtiyacım var mı?", "Daha uygun bir seçenek var mı?"
4. Planlı olmak, israf etmemek, gereksiz şeyler almamak.

Kendini İfade Etme – 1 (Sabırla Beklemek)

Yanıtlar öğrencinin kişisel deneyimlerine göre değişir – Serbest çalışma.

Temel vurgu: sabırlı davranmanın olumlu sonucu, içsel huzur.

Kendini İfade Etme – 2 (Düşünerek Konuşmak)

Mektup biçiminde yazılır – Serbest çalışma.

Beklenen duygu: pişmanlık, özür, düşünmeden konuşmanın sonucu.

KAÇAN BALIK BÜYÜK OLUR

CEVAP ANAHTARI



Matematik – 1 (Birlikte Hesaplayalım)

1. $40 - 24 = 16$ afiş
2. $20 + 20 = 40$ afiş
3. Birlikte çalışınca işlerin daha hızlı bittiğini anlatır.

Matematik – 2 (Bahçedeki Örüntü)

1. $3 + (4 \times 2) = 11$ çiçek
2. $3 + (6 \times 2) = 15$ çiçek
3. Örüntü: 3, 5, 7, 9, 11, 13

Fen Bilimleri (Sabırla Bekleyince)

1. Bitkilerin büyümesi, tırtılın kelebeğe dönüşmesi, mevsimlerin değişmesi.
2. Çünkü büyüme zaman alır; bakım ve sabır gerekir.
3. Öğrenci örneğine göre değişir – Serbest çalışma.

Grup Çalışması (Birlikten Güç Doğar)

Değerlendirme gruba göre yapılır – Serbest çalışma.
Kriter: iş birliği, görev paylaşımı, katılım, afiş hazırlama.

Görsel Sanatlar (Paylaşmanın Renkleri)

Öğrenci çizimine göre değerlendirilir – Serbest çalışma.
Anahtar tema: paylaşma, dostluk, birlikte mutluluk.