

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

TAVŞAN

Dağa Küsmüş

Dağın

Haberi Olmamış



1

Atasözü Kitabı



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Minareyi Çalan Kılıfını Hazırlar

- Arkeoloji ekibi **kazı sırasında** ne bulmuştu?
- Köye gelen tüccar köylülerden ne satın almıştı?

2- Kelin İlacı Olsa Kendi başına sürer

- Keloğlan'ın annesi hangi konuda bir **derman** arıyordu?

3- Bir Kötülüğün Yedi Mahalleye Zararı Dokunur

- Çalınan bisikletten **hatıra** olarak ne kaldı?
- Hırsızın çalma işini devam ettirmesinin en önemli sebebi nedir?

4- Öfkeyle Kalkan Zararla Oturur deyiminde erik yemek için giden çocuğun başına ne geldi?

5- Sakla samanı gelir zamanı hikayesinde kız çocuğunun resimleri suyla yapmasının nedeni neydi?

6– Sakla samanı gelir zamanı hikayesinde kızın çizdiği resimleri filme alan yönetmen bu filmi ne yaptı?

7– Tavşan dağa küsmüş, dağın haberi olmamış hikayesinde tavşanın en önemli özelliği neydi?

8– Kuşkulu uyku evin bekçisidir hikayesinde çocuğun yorgun uyanmasının nedeni neydi?

9– Bal tutan parmağını yalar hikayesinde babaları Çınar ve İsmail'den yaz tatilinde ne yapmalarını istemişti?

10– Bal tutan parmağını yalar hikayesinde Çınar neden huysuzlanıyordu?

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ

"Öfkeyle Kalkan
Zararla Oturur"

Kazanım: Öğrenciler, metinden seçilen sözcükleri anlamlarına göre sınıflandırır ve bu sözcüklerle yeni cümleler kurar.

Etkinlik: Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim:

öfke – sabır – zarar – top – erik –
düşmek – bağırmak – oyun

Bu sözcükleri üç gruba ayıralım:

Duygu Sözcükleri

Nesne Sözcükleri

Eylem Sözcükleri

Seçtiğin bir sözcükle kısa bir cümle kur.

Örnek: "Sabır, insanı mutlu eder."



CÜMLE ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: **Hangi Atasözüne Uygun?**

Kazanım: Atasözlerinin anlamını kavrayarak, verilen duruma uygun atasözünü seçer ve cümle kurar.

Cümle Etkinlik:

- 1- Ali, eski bir kavanozu sakladı. Sonra kalemlerini içine koydu.
Atasözü: Sakla samanı, gelir zamanı.
Senin cümlen: - - - - -
- 2- Elif çok çalıştı, ödevini zamanında bitirdi ve yüksek not aldı.
Atasözü: Emek olmadan yemek olmaz.
Senin cümlen: - - - - -
- 3- Sınıfta Ayşe arkadaşına yardım etti, sonra o da ona yardım etti.
Atasözü: Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
Senin cümlen: - - - - -

METİN ETKİNLİĞİ-1

Etkinlik Adı: **Metin Tamamlama - Tavşan ile Dağ**

Kazanım: Öğrenciler, atasözlerinden hareketle kısa ve anlamlı metinler oluşturur.

Etkinlik: Aşağıdaki metni oku. Eksik bırakılan yeri sen tamamla.



"Tavşan bir gün dağa çok kızmış. Ona sırtını dönmüş, 'Ben
seninle konuşmuyorum!' demiş. Dağ ise kendi işinde gücündeymiş,
hiç duymamış bile. Çünkü..."



METİN ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: Metin Sıralama – Kuşkulu Uyku
Kazanım (3. Sınıf Türkçe / Maarif Modeli): Öğrenciler, atasözlerinden hareketle olayları mantıksal bir sıra içinde düzenler.

Etkinlik:

Aşağıdaki cümleler karışık verilmiştir. Onları doğru sıraya koyarak kısa bir hikâye oluşturun.

1-

Meğer rüzgâr kapıyı açmış, dallar da birbirine çarpmıştı.

2-

Gece yarısı Ayşe aniden uyandı, çünkü evin önünde garip bir ses duydu.

3-

Annesi gülümseyerek “Kuşkulu uyku evin bekçisidir.” dedi.

4-

Hemen anne ve babasını uyandırdı, birlikte bahçeye çıktılar.

5-

Bahçeye baktığında kapının aralık olduğunu fark etti.

KENDİNİ İFADE ETME-1

Atasözü: "kelin ilacı olsa başına sürer."

Kazanım: Öğrenciler, atasözlerinden hareketle kendi duygu ve düşüncelerini sözlü ya da yazılı olarak ifade eder.

Etkinlik: Bazen insanlar başkalarına sürekli öğüt verir ama kendi söylediklerini yapmaz. İşte bu atasözü tam da bunu anlatır.

**Şimdi
düşün**

- Sınıfta ya da evde bir arkadaşının hep sana akıl verdiği ama kendi yapmadığı bir duruma şahit oldun mu?
- Böyle bir olay yaşasaydın ne hissederdin?
- Sen o kişinin yerinde olsaydın nasıl davranırdın?
- Kendi düşüncelerini birkaç cümleyle yaz.



KENDİNİ İFADE ETME

2

Atasözü: **"Bir kötünün yedi mahalleye zararı dokunur."**

Kazanım (3. Sınıf Türkçe / Maarif Modeli): Öğrenciler, atasözlerinden hareketle toplumsal yaşamda olumlu ve olumsuz davranışların sonuçlarını değerlendirir, kendi görüşlerini ifade eder.

Etkinlik: Kötü davranışlar yalnızca yapan kişiye değil, çevresine de zarar verir.

Şimdi
düşünelim

- Mahallende ya da sınıfında bir kişi sürekli kuralları bozsa neler olurdu?
- Bu durum seni ve arkadaşlarını nasıl etkilerdi?
- Böyle bir olayın yaşanmaması için sen neler yapardın?

Cevaplarını küçük bir konuşma yaparak arkadaşlarına ifade et.

GRUP ÇALIŞMASI

Etkinlik Adı: Kılıfı Kim Hazırlıyor? – Grup Çalışması

Kazanım: Atasözlerinin anlamını kavrar, grup çalışmasıyla iş birliği yapar ve düşüncelerini ifade eder.

Etkinlik:

Bugün “Minareyi çalan kılıfını hazırlar” atasözünden yola çıkarak bir grup etkinliği yapacağız.

1.

Sınıf 3 kişilik gruplara ayrılacak.

2.

Her grupta roller paylaşılacak:

- Bir öğrenci tüccarı,
- Bir öğrenci köylüyü,
- Bir öğrenci de anlatıcıyı canlandıracak.

3.

Grup, kısa bir canlandırma hazırlayacak:

- Tüccar köye gelir ve köylülere hediyeler dağıtır.
- Köylüler önce sevinir, sonra şüphelenmeye başlar.
- Anlatıcı, olayın nasıl geliştiğini ve atasözünün anlamını açıklar.

4.

Canlandırma bittikten sonra gruplar şu sorulara cevap verecek:

- Köylüler nerede hata yapmıştı?
- Siz köylülerin yerinde olsaydınız nasıl önlem alırdınız?

Etkinliğin sonunda her grup atasözünün ne anlama geldiğini kendi cümleleriyle açıklayacaktır.

SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-1

1. Etkinlik: Tutumlu Ol, Kaynaklarını Korum

Atasözü: Sakla samanı, gelir zamanı

Kazanım: Kaynakları tutumlu kullanır, israf etmez, eşyaların yeniden kullanılabilceğini fark eder.

Etkinlik:

Bugün "Sakla samanı, gelir zamanı" atasözünden yola çıkıyoruz. Bu atasözü bize, önemsiz gibi görünen şeylerin zamanı gelince çok işe yarayabileceğini anlatır.

Senin görevin şu:

- 1- Evinde ya da sınıfta artık kullanmadığın ama sonradan işe yarayabilecek bir eşya düşün.
- 2- O eşyayı çiz.
- 3- Çizimin altına şu cümleyi tamamla:
" --- atmadım, çünkü --- için kullandım. Sakla samanı, gelir zamanı."
- 4- Çalışmanı sınıfta arkadaşlarınla paylaş.

SOSYAL HAYAT ETKİNLİĞİ-2

1. Etkinlik: Davranışların Çevreye Etkisi

Atasözü: Bir kötünün yedi mahalleye zararı dokunur

Kazanım: Olumlu ve olumsuz davranışların toplum üzerindeki etkilerini fark eder; sorumluluk bilinci geliştirir.

Etkinlik:

Bugün “Bir kötünün yedi mahalleye zararı dokunur” atasözü üzerinde çalışacağız. Bu atasözü, kötü davranışların sadece yapan kişiye değil, çevresindeki herkese zarar vereceğini anlatır.

Şimdi oku:

“Bir öğrenci sınıfta çöpünü yere attı. Bunu gören başka öğrenciler de aynısını yaptı. Bir süre sonra sınıf çöplerle doldu.”

Senin görevin şu:

- 1- Böyle bir olay seni nasıl etkilerdi?
- 2- Bu davranış diğer öğrencileri nasıl etkilerdi?
- 3- Sen bu durumda ne yapardın?

Bunlarla alakalı üç cümle yaz:

- Birinci cümlede olayın sonucunu anlat.
- İkinci cümlede duygularını yaz.
- Üçüncü cümlede çözümünü belirt.





MATEMATİK



Etkinlik Adı: **Zamanla Yarışan Aile**

Kazanım (3. Sınıf Türkçe / Maarif Modeli): Günlük yaşamda zamanı ölçer, zamanı kullanarak problem çözer.

Etkinlik:

Bir evde mutlu bir aile yaşıyormuş: anne, baba ve iki çocuk.

Onların bir gününü saatlerle takip edelim. Sen de soruları çözerek zamanı hesapla.

1- Babaları akşam televizyon izledikten sonra saat **22.30'da uyumuş**. Sabah ise **06.30'da uyanmış**.

☐ Baba kaç saat uyumuş olabilir?



2- Anneleri akşam çayını içtikten sonra saat **20.15'te örgü örmeye başlamış**. **21.00'de örgüyü bırakmış**.

☐ Anne örgü örmeye kaç dakika ayırmış olabilir?



3- Çocuklar sabah **08.00'de okula gitmiş**. Akşam **15.00'te eve dönmüşler**.

☐ Çocuklar okulda kaç saat kalmış olabilir?



4- Aile akşam **19.00'da sofraya oturmuş**. **19.45'te yemeklerini bitirmişler**.

☐ Aile akşam yemeğini kaç dakika sürdürmüş olabilir?



Etkinlik Adı: Kel Adamın İlaçları

Kazanım:

Paralarla ilgili problemleri çözer.

Etkinlik

Köyde bir adam herkese “Benim ilacım saç dökülmesine çok iyi gelir.” diye anlatıyormuş. Ama kendisinin başı hâlâ kalmış. Bir gün pazara gidip bu ilacını satmaya karar vermiş.

- Adam her şişe ilacı 15 TL’den satıyormuş.
- Pazara 8 şişe ilaç götürmüştü.
- Gün sonunda sadece 3 şişeyi satabilmiş.

1- Adam sattığı şişelerden toplam kaç lira kazanmıştır?

2- Elinde kalan şişelerin her birini ertesi gün komşusuna 10 TL’den satarsa, kaç lira kazanır?

3- İki günü birlikte düşündüğümüzde, adamın toplam kazancı kaç lira olur?

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

Etkinlik Adı: **Tavşan ile Dağı Resmedelim**

Kazanım: Görsel ifadeler yoluyla duygu ve düşüncelerini aktarır.

Etkinlik: Bugün “Tavşan dağa küsmüş, dağın haberi olmamış” atasözü üzerinde çalışacağız. Bu atasözü bize, kızgınlıklarımızın her zaman karşımızdaki tarafından fark edilmeyebileceğini anlatır.

Görevlerin:

- 1- Tavşanı ve dağı hayal et.
Tavşanın kızgın hâlini ve dağın habersiz hâlini resmine yansıt.
- 2- İstersen tavşanın yanına konuşma balonu ekleyebilir, duygularını yazabilirsin.
- 3- Resmini bitirdiğinde altına atasözünü yazmayı unutma.

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Kitabı okurken nasıl hissettin?



Çok heyecanlıydım



Merak ettim



Mutlu oldum



Biraz üzgündüm



Sıkıldım

2- Hikâyenin en çok hangi bölümünü sevdin? (Kısaca yaz.)

.....

.....

3- Kitabın **ana karakteri** kimdi? (İsim yaz.)

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olay anlat. (Kısaca 2-3 cümle ile yaz.)

.....

.....

5– Bu hikâyeden hangi mesajı çıkardın? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Arkadaşlık önemlidir



İletişim dostluğu güçlendirir



İletişim dostluğu güçlendirir



Ayrılık üzücüdür ama sevgi kalıcıdır



Başka bir mesaj:

6– Kitapta geçen hangi bilimsel bilgiyi öğrendin? (Kısa bir cümle ile yaz.)

.....
.....

7– Sence kitabın dili nasıldı? (İstediğin seçeneği işaretle.)



Çok anlaşılırdı



Bazı yerler karışık



Bazen zorlandım



Çok kolaydı

8– Kitabı bir arkadaşına önerir misin? (İşaretle ve sebebini yaz.)



Evet



Hayır

Sebebi

.....

9– Kitap kapağı ve resimleri hakkında ne düşünüyorsun? (Kısaca yaz.)

.....
.....

10– Son olarak, kitaba kaç puan verirsin? (0'dan 10'a kadar bir sayı yaz.)

.....



TAVŞAN DAĞA KÜŞMÜŞ DAĞIN HABERİ OLMAMIŞ!

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. A) Arkeoloji ekibi kazı sırasında değerli tarihi eşyalar bulmuştur.
B) Köye gelen tüccar köylülerden eski eşyaları ve sandıkları satın almıştır.
2. Keloğlan'ın annesi, saç dökülmesine çare arıyordu.
3. A) Çalınan bisikletten hatıra olarak çamurluk kalmıştır.
B) Hırsızın çalmaya devam etmesinin en önemli sebebi kimsenin dur dememesi ve alışkanlık hâline gelmesidir.
4. Erik yemek isteyen çocuk, ağaçtan düşüp zarar görmüştür.
5. Kız çocuğu, suyla resim yapmıştır çünkü boya almak için parası yoktu.
6. Yönetmen kızın çizdiği resimleri filme alıp sanat festivallerine göndermiştir.
7. Tavşanın en önemli özelliği alingan ve içine kapanık olmasıydı.
8. Çocuk, yorgun uyanmıştır çünkü gece boyunca seslerden tedirgin olmuş, sık sık uyanmıştır.
9. Babaları, Çınar ve İsmail'den yaz tatilinde dede ve ninesine yardım etmelerini istemiştir.
10. Çınar huysuzlanıyordu çünkü kardeşinden daha fazla çalışmak zorunda kalmıştı.

Sözcük Etkinliği (Öfkeyle Kalkan Zararla Oturur)

Duygu Sözcükleri: **öfke, sabır**

Nesne Sözcükleri: **top, erik**

Eylem Sözcükleri: **düşmek, bağırarak, oyun**

Cümle: Öfke her zaman zarara neden olur. **(ÖRNEK)**

Cümle Etkinliği (Hangi Atasözüne Uygun?)

1. Eski kavanoz kalemlik oldu, işe çok yaradı.
2. Elif çalıştığı için ödülünü aldı.
3. Yardımlaşmak karşılıklı olunca çok güzel olur.

TAVŞAN DAĞA KÜŞMÜŞ DAĞIN HABERİ OLMAMIŞ!

CEVAP ANAHTARI



Metin Etkinliği – 1 (Metin Tamamlama)

Olası yanıt:

“...çünkü dağ, tavşanın bu kadar kırıldığını fark etmemişti. Kendi işleriyle uğraşıyor, tavşanın sözlerine hiç dikkat etmemişti.”

Metin Etkinliği – 2 (Metin Sıralama – Kuşkulu Uyku)

Doğru sıralama:

1. Gece yarısı Ayşe aniden uyandı, çünkü evin önünde garip bir ses duydu.
2. Bahçeye baktığında kapının aralık olduğunu fark etti.
3. Hemen anne ve babasını uyandırdı, birlikte bahçeye çıktılar.
4. Meğer rüzgâr kapıyı açmış, dallar da birbirine çarpmıştı.
5. Annesi gülümseyerek “Kuşkulu uyku evin bekçisidir.” dedi.

Kendini İfade Etme – 1 (Kelin İlacı Olsa...)

Serbest çalışma

Kendini İfade Etme – 2 (Bir Kötünün Yedi Mahalleye Zararı...)

Serbest çalışma

Grup Etkinliği (Kılfı Kim Hazırlıyor?)

Değerlendirme: Serbest çalışma

Örnek açıklama:

Köylüler hemen tüccara güvenip eski eşyaları vermiştir.

Önlem olarak araştırma yapılabilirdi, toplu karar alınabilirdi.

Atasözünün anlamı: Kötü niyetli kişiler işleri planlar, kendilerini gizlemeyi de düşünür.



TAVŞAN DAĞA KÜŞMÜŞ DAĞIN HABERİ OLMAMIŞ!

CEVAP ANAHTARI

Sosyal Hayat Etkinliği – 1 (Tutumlu Ol)

Serbest çalışma

Örnek cümle: Kavanozu atmadım, çünkü kalemlik olarak kullandım.

Sakla samanı, gelir zamanı.

Sosyal Hayat Etkinliği – 2 (Davranışların Etkisi)

Örnek yanıt:

1. Sınıf pis olmuş, hijyen bozulmuş.
2. Üzüntü, rahatsızlık hissedirdim.
3. Sınıfı temiz tutmak için örnek olur, arkadaşlarımı uyarırdım.

Matematik Etkinliği – 1 (Zamanla Yarışan Aile)

1. $22.30 - 06.30 = 8$ saat
2. $20.15 - 21.00 = 45$ dakika
3. $08.00 - 15.00 = 7$ saat
4. $19.00 - 19.45 = 45$ dakika

Matematik Etkinliği – 2 (Kel Adamın İlaçları)

1. 3 şişe – 15 TL = 45 TL
2. 5 şişe – 10 TL = 50 TL
3. Toplam kazanç = 95 TL

Görsel Sanatlar – Tavşan ile Dağ

Serbest çalışma

Beklenen: Tavşanın surat ifadesi kızgın, dağın ise ilgisiz ve sakin olması.

Atasözünün altına yazılması.