

# Yazar: Yaşar Bayraktar & Dursun Ali Yaz

**Tema:** Hayal Kurma • Hedef Belirleme • Finansal Okuryazarlık • Para-Değer-Emek İlişkisi

**Çocuklar İçin Kitap Önerisi:** Arel ve Enteresan Kumbarası

**Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:** Antik Çağdan Geleceğe Para (Dursun Ali Yaz)

## Çocuklar için Kitap Önerisi

### Arel ve Enteresan Kumbarası

**Yazar:** Yaşar Bayraktar – Timaş Çocuk

### Bu Kitap Neyi Anlatıyor?

Arel ve ablası Kapadokya'da balona binmek için heyecanla para biriktirmeye başlar. Fakat kumbara sadece parayla değil, değerli şeylerle dolmalıdır.

**Arel bir yolculuğa çıkar:**

- Hedef belirlemeyi öğrenir
- Para yönetimini ilk kez deneyimler
- “Gerçek değer nedir?” sorusuyla tanışır
- Çaba göstermenin ve sabretmenin önemini kavrar

### Bu Kitap Neden Önemli?

- Çocuklara “tasarruf-hedef-emek” kavramlarını oyun ve hikâye yoluyla öğretir.
- Para = değer ilişkisini sorgulatır.
- Aile içinde finans konuşmalarını doğallaştırır.
- Kapadokya ve kültürel unsurlarla merak uyandırır.

### Anahtar Kelimeler:

Hedef belirleme, tasarruf, ekonomi, hayal gücü, emek, problem çözme, aile, 8-9 yaş



timasokul  
timasokul.com

# Yazar: Yaşar Bayraktar & Dursun Ali Yaz

**Tema:** Hayal Kurma • Hedef Belirleme • Finansal Okuryazarlık • Para-Değer-Emek İlişkisi

**Çocuklar İçin Kitap Önerisi:** Arel ve Enteresan Kumbarası

**Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:** Antik Çağdan Geleceğe Para (Dursun Ali Yaz)

## Ebeveynler için Kitap Önerisi

### Antik Çağdan Geleceğe Para

**Yazar:** Dursun Ali Yaz – Timaş Yayınları

### Bu Kitap Neyi Anlatıyor?

Para yokken başlayan insanlık yolu boyunca paranın tarihsel, kültürel ve zihinsel dönüşümünü inceliyor.

Paranın altı büyük formunu anlatıyor:

Trampa, Mal para, Tartı para, Madeni para, Kâğıt para, Dijital para...

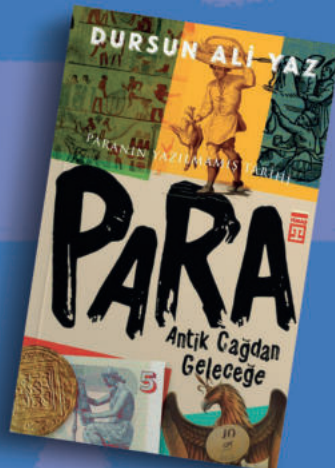
Aynı zamanda para-iktidar-toplum ilişkisini sade ama derinlikli bir dille açıklıyor.

### Bu Kitap Neden Önemli?

- Ailede finans kültürü oluşturmak için sağlam bir başvuru niteliğinde.
- Paranın tarihsel dönüşümü → çocuklara aktarılacak "finansal farkındalık" için mükemmel bir temel.
- Ekonomiyi soyut kavram olmaktan çıkarıp insan hikâyesine çeviriyor.
- Birlikte hedef belirleme ve tasarruf kültürünü güçlendiriyor.

### Anahtar Kelimeler:

Para, ekonomi, finans tarihi, takas, dijital para, iktisat, uygarlık, kültür



timasokul  
timasokul.com

# Yazar: Yaşar Bayraktar & Dursun Ali Yaz

**Tema:** Hayal Kurma • Hedef Belirleme • Finansal Okuryazarlık • Para-Değer-Emek İlişkisi

**Çocuklar İçin Kitap Önerisi:** Arel ve Enteresan Kumbarası

**Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:** Antik Çağdan Geleceğe Para (Dursun Ali Yaz)

## Aileyle Evde Etkinlik Önerileri

### ETKİNLİK 1: Ailenin "Hedef Kavanozu" – Hayal Kurma Ritüeli

**Amaç:** Hedef belirleme, öz düzenleme, finans farkındalığı

#### Adımlar:

- 1- Aile bir "Hedef Kavanozu" oluşturur.
- 2- Her üye 3 küçük hedef yazıp kavanoza atar:
  - Kısa hedef: Bu hafta yapabileceğim bir şey
  - Orta hedef: Bu ay için birikim/çaba
  - Uzun hedef: Hayalim (gezi, beceri, alınacak bir şey...)
- 3- Her akşam kavanozdan 1 kâğıt çekilir ve sorular sorulur:
  - Bu hedefin bana maliyeti nedir? (çaba/para/zaman)
  - "Bugün bu hedef için 1 küçük adım attım mı?"

**Kazanım:** Hedef belirleme • planlama • sorumluluk • öz değerlendirme

### ETKİNLİK 2: "Aile Kumbarası: Paradan Daha Değerli Şeyler" –

#### Somutlaştırma Oyunu

**Amaç:** Değer yaratma bilinci, para-emek ilişkisi

**Malzemeler:** Kutu/kumbara, renkli kartlar

#### Adımlar:

- 1- Ailenin ortak kumbarası hazırlanır.
- 2- Aile üyeleri kumbaraya iki tür "değer" atar:
  - Para değeri: 1 TL bozuk para
  - Emek değeri: "Bugün ailemiz için yaptığım bir iyilik" notu
- 3- Haftanın sonunda kumbaradakiler sınıflandırılır:
  - Para ile yapılabilen şeyler
  - Emek ile yapılan şeyler

#### Kazanım:

Finansal okuryazarlık; değer farkındalığı; empati; aile bağı

# Yazar: Yaşar Bayraktar & Dursun Ali Yaz

**Tema:** Hayal Kurma • Hedef Belirleme • Finansal Okuryazarlık • Para-Değer-Emek İlişkisi

**Çocuklar İçin Kitap Önerisi:** Arel ve Enteresan Kumbarası

**Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:** Antik Çağdan Geleceğe Para (Dursun Ali Yaz)

## Öğretmenler için Sınıf içi Etkinlikler

### ETKİNLİK 1: "Sınıfın Hayal Kumbara Atölyesi"

**Amaç:** Sorumluluk, hedef belirleme, öz düzenleme **Süre:** 1 ders saati

#### Adımlar:

- 1- Öğrencilere küçük kutular/karton kutular verilir.
- 2- "Her öğrenci kumbarasının üzerine bir hedef yazar:  
-Bir gezi için birikim      -Almak istediği bir kitap/oyun  
-Öğrenmek istediği bir beceri
- 3- Öğretmen şu ayrımı açıklar:  
-Para biriktirmek (somut)      -Çaba biriktirmek (davranış/emek)
- 4- Öğrenciler her gün kumbaraya bir kart atar:  
-Bugünkü küçük hedef adımım      -Bugün biriktirdiğim "değer"

**Kazanım:** Planlama • hedef bilinçlendirme • öz disiplin

### ETKİNLİK 2: "Değer Pazarı" – Ekonomi ve Değer Fark Etkinliği

**Amaç:** Para-değer-emek ilişkisini anlamak **Süre:** 40 dakika  
sınıfta dolaşırken konuşmadan taklit ederek iletişim kurar.

#### Adımlar:

- 1- Sınıf mini bir "pazar yerine" dönüştürülür.
- 2- Öğretmen ürün kartları dağıtır:  
-Meyve-sebze      -El emeği ürün      -Bilgi/emek kartları
- 3- Öğrenciler "takas", "para", "zaman/emek" kullanarak alışveriş yapar.
- 4- Pazar kapanınca değerlendirme:  
-"Her şey parayla mı alınır?"      -"Emek nereye sığar?"

**Kazanım:** Ekonomi temel kavramları • sosyal etkileşim • problem çözme



# Yazar: Yaşar Bayraktar & Dursun Ali Yaz

**Tema:** Hayal Kurma • Hedef Belirleme • Finansal Okuryazarlık • Para-Değer-Emek İlişkisi

**Çocuklar İçin Kitap Önerisi:** Arel ve Enteresan Kumbarası

**Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:** Antik Çağdan Geleceğe Para (Dursun Ali Yaz)

## Öğretmenler için Sınıf içi Etkinlikler

### ETKİNLİK 3: "Gökyüzü Birleşiyor" Açık Sınıf Atölyesi

**Amaç:** Ortak hedef, yaratıcı ifade, topluluk hissi **Süre:** 1 ders saati

#### Adımlar:

- 1- Öğretmen sınıfa dev bir gökyüzü posterini (mavi kartonlar) serer.
- 2- Her öğrenci bir bulut keser ve üzerine şunu yazar:  
-Benim bu ayki hedefim...  
-Bu hedefe ulaşmak için minik adımım...
- 3- Bulutlar gökyüzüne eklenir → ortak sınıf gökyüzü oluşur.
- 4- Ay sonunda bulutlar güncellenir.

#### Kazanım:

Topluluk hissi • sorumluluk • hedef bilinci



Bu içerik Timaş Okul'un Aile Yılı çalışmalarını kapsamında hazırlanmıştır.

Daha fazla etkinlik, uygulama ve blog yazısı için:



 timasokul  
timasokul.com

# Yazar: Yaşar Bayraktar & Dursun Ali Yaz

**Tema:** Hayal Kurma • Hedef Belirleme • Finansal Okuryazarlık • Para-Değer-Emek İlişkisi

**Çocuklar İçin Kitap Önerisi:** Arel ve Enteresan Kumbarası

**Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:** Antik Çağdan Geleceğe Para (Dursun Ali Yaz)

## Okulda Aile Katılımı Etkinliği

### ETKİNLİK 1: "Aile-Çocuk Hedef Laboratuvarı" – Ortak Plan Atölyesi

**Amaç:** Aile-çocuk iş birliği, hedef belirleme, finansal farkındalık

**Süre:** 25-30 dakika

#### Adımlar:

1- Aile ve çocuk yan yana oturur, bir "ortak hedef" seçer:

–Bir gezi

–Bir etkinlik

–Bir öğrenme hedefi

2- Hedefi üç bölüme ayırırlar:

–Hayal: Bu hedef neden güzel?

–Plan: Adımlarımız neler?

–Kaynak: Paramız + emeğimiz + zamanımız

3- Mini pano oluşturulur:

"Aile-Çocuk Hedef Haritamız"

4- Her aile etkinlik sonunda 1 cümle yazar:

"Bu hedefe giderken birbirimize nasıl destek olacağız?"

**Kazanım:** Aile iletişimi; planlama; iş birliği; finans farkındalığı



Bu içerik Timaş Okul'un Aile Yılı çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır.

Daha fazla etkinlik, uygulama ve blog yazısı için:



timasokul  
timasokul.com