

Yazar: Hüseyin Keleş & Ali Çankırılı

Tema: Oyun • Dayanışma • Sosyal Beceriler • İş Birliği

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: Oyun Satıcısı (7+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

Benimle Oynar Mısın Anne? & Benimle Oynar Mısın Baba? (Ali Çankırılı)

Çocuklar İçin Kitap Önerisi

Oyun Satıcısı

Yazar: Hüseyin Keleş - Timaş Çocuk

Bu Kitap Neyi Anlatıyor?

Hüseyin Keleş'in güçlü hikâye anlatımıyla kaleme aldığı *Oyun Satıcısı*, çocukları hayal gücü, dostluk, mücadele ve dayanışma dolu bir maceraya davet ediyor. Bu kitap, oyunun birleştirici gücünü, çocukların birlikte karar alma becerisini, sosyal becerilerin gelişimini, iş birliği yapmanın önemini fantastik bir evrende etkileyici bir kurgu ile anlatır.

Bu Kitap Neden Önemli?

Oyun Satıcısı çocuklara yalnızca "oyuncu" olmayı değil, birlikte üretmeyi, çözüm üretmeyi ve birbirini desteklemeyi öğretir. Hikâye, cesaret, iş birliği, güven ve dayanışma gibi temel değerleri güçlendirerek çocukların oyunla öğrenme süreçlerine güçlü bir katkı sunar.

Anahtar Kelimeler:

Oyun, dayanışma, dostluk, iş birliği, problem çözme, sosyal beceri, hayal gücü



timasokul
timasokul.com

Yazar: Hüseyin Keleş & Ali Çankırılı

Tema: Oyun • Dayanışma • Sosyal Beceriler • İş Birliği

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: Oyun Satıcısı (7+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

Benimle Oynar Mısın Anne? & Benimle Oynar Mısın Baba? (Ali Çankırılı)

Ebeveynler için Kitap Önerisi

Benimle Oynar Mısın Anne? & Benimle Oynar Mısın Baba?

Yazar: Ali Çankırılı – Timaş Yayınları

Bu Kitap Neyi Anlatıyor?

Bu iki kitap oyunla bağ kurmanın aile içindeki etkisini anlaşılır ve uygulanabilir bir dille anlatır. Ebeveynlere: basit materyallerle oynanabilecek oyunlar, çocuğun gelişimini destekleyen oyun önerileri, güvenli ve iletişime açık bir oyun ortamı kurma yolları sunarak evde kaliteli zamanın nasıl daha anlamlı hâle gelebileceğini gösterir.

Bu Kitap Neden Önemli?

Oyun, çocuğun dili ve düşünme biçimidir. Bu kitaplar; ebeveynlerin çocuklarıyla bağ kurmasını, iletişimi güçlendirmesini ve aile içinde neşeli bir öğrenme iklimi oluşturmalarını destekleyen kullanışlı, pratik ve gelişim odaklı rehberlerdir.

Anahtar Kelimeler:

Oyun, bağ kurma, aile içi iletişim, güven, eşlik etme, gelişim destekleyici oyunlar



timasokul
timasokul.com

Yazar: Hüseyin Keleş & Ali Çankırılı

Tema: Oyun • Dayanışma • Sosyal Beceriler • İş Birliği

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: Oyun Satıcısı (7+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

Benimle Oynar Mısın Anne? & Benimle Oynar Mısın Baba? (Ali Çankırılı)

Aileyle Evde Etkinlik Önerileri

ETKİNLİK 1: "Aile Takım Görevleri"

Amaç: Aile içinde iş birliği yapma, dayanışma, birlikte başarma duygusunu artırma

Adımlar:

- 1- Aile üyeleri küçük kâğıtlara 2'şer tane mini görevler yazar:
 - "Beraber 10 saniyede bir nesne kulesi yapalım."
 - "Sadece mimiklerle bir duygu tahmin oyunu oynayalım."
- 2- Görevler bir kavanoza konur.
- 3- Herkes sırayla bir görev seçer ve ailece tamamlanır.
- 4- En son 2 dakika değerlendirme yapılır:
 - "Birlikte hareket etmek bize ne hissettirdi?"
 - "En çok hangi görevde zorlandık?"

Kazanım: İş birliği, iletişim, hızlı çözüm bulma, eğlenceli dayanışma.

ETKİNLİK 2: "Aile Oyun Sepeti"

Evde herkesin kolayca oynayabileceği küçük oyun kartlarından oluşan bir "oyun sepeti" hazırlanır.

Adımlar:

- 1- Aile üyeleri ayrı ayrı "5 dakikalık oyun", "10 dakikalık oyun", "hareketli oyun", "sessiz oyun" gibi kategoriler belirler.
- 2- Herkes bir kâğıda 2 oyun yazar (ör. sandalye kapmaca, gölge oyunu, ritim taklit oyunu).
- 3- Kartlar sepete atılır.
- 4- Her akşam bir oyun kartı çekilir ve birlikte oynanır.

Kazanım:

Aile içi bağlılık, birlikte kaliteli zaman, eğlenceyi öğretme, duygu düzenleme

**ŞİMDİ
OYUN
VAKTİ!**



Yazar: Hüseyin Keleş & Ali Çankırılı

Tema: Oyun • Dayanışma • Sosyal Beceriler • İş Birliği

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: Oyun Satıcısı (7+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

Benimle Oynar Mısın Anne? & Benimle Oynar Mısın Baba? (Ali Çankırılı)

Öğretmenler için Sınıf içi Etkinlikler

ETKİNLİK 1: "İş Birliği Kulesi"

Sınıf, 4-5 kişilik gruplara ayrılır.

Her gruba: pipet, makaralar, karton, pipet, çöp şiş çucukları, sınırlı sayıda marshmallow şekerlemeleri ya da farklı bağlantı aparatları gibi basit materyaller verilir. Amaç, sınıftaki en uzun kuleyi birlikte tasarlamak.

Adımlar:

- 1- Grup içinde roller belirlenir (tasarlayıcı, ölçümcü, bağlayıcı, kontrol eden).
- 2- "Öğretmen süreci gözlemler: liderlik, bekleme, sıra alma, fikir sunma.
- 3- Kuleler tamamlandınca her grup kısa bir sunum yapar:
"Bu kuleyi yaparken en zorlandığımız şey neydi? Bunu nasıl çözdük?"

Kazanım: İş birliği, problem çözme, görev paylaşımı, iletişim becerisi, takım çalışması

ETKİNLİK 2: "Sessiz Oyun – Sinyalleşme Becerisi"

Öğretmen, sınıfa kuralsız bir oyun başlatır: Tüm öğrenciler sırayla sınıfta dolaşırken konuşmadan taklit ederek iletişim kurar.

Adımlar:

- 1- Öğretmen sınıfa bir hareket verir (zıplama, dönme, selamlama).
- 2- Öğrenciler konuşmadan sırayla hareketi değiştirir.
- 3- Sınıf "oyun akışını" takip etmeye çalışır.
- 4- Sonrasında şu 3 soru sorulur:
– "Konuşmadan anlaşmak nasıldı?"
– "Oyun bozulunca neler hissettin?"
– "Birlikte oynamayı kolaylaştıran şey neydi?"

Kazanım: Sözsüz iletişim, empati, takım farkındalığı, akış takibi, dikkat



Yazar: Hüseyin Keleş & Ali Çankırılı

Tema: Oyun • Dayanışma • Sosyal Beceriler • İş Birliği

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: Oyun Satıcısı (7+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

Benimle Oynar Mısın Anne? & Benimle Oynar Mısın Baba? (Ali Çankırılı)

Okulda Aile Katılımı Etkinliği

ETKİNLİK 1: "Aile-Çocuk Oyun Stantları"

Veliler sınıfa davet edilir ve öğretmen 3 mini oyun istasyonu kurar:

İstasyon 1 – İş Birliği Oyunu:

"Eşli kurdele geçirme"

(İki kişi kurdeleyi düşürmeden hedefe taşır)

İstasyon 2 – Denge Oyunu:

"Tahta kaşık-top yarışı"

İstasyon 3 – Yaratıcı Oyun:

"3 malzemeyle oyun icat et"

(Karton + ip + bant ile 5 dakikada yeni bir oyun üretme)

Her aile-çocuk çifti istasyonları sırayla dolaşır.

Sonunda:

"Birlikte oynarken en çok ne hissettin?"

yazılı post-it'lerle duygulardan oluşan bir sınıf panosu hazırlanır.

Kazanım: Aile-çocuk bağı, aktif katılım, oyun yoluyla iletişim, eğlenirken öğrenme

Bu içerik Timaş Okul'un Aile Yılı çalışmalarını kapsamında hazırlanmıştır.

Daha fazla etkinlik, uygulama ve blog yazısı için:



 timasokul
timasokul.com

Yazar: Hüseyin Keleş & Ali Çankırılı

Tema: Oyun • Dayanışma • Sosyal Beceriler • İş Birliği

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: Oyun Satıcısı (7+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

Benimle Oynar Mısın Anne? & Benimle Oynar Mısın Baba? (Ali Çankırılı)

Okulda Aile Katılımı Etkinliği

ETKİNLİK 2: "Kendi Oyunumuzu Tasarlıyoruz" – Aile-Çocuk Oyun Atölyesi

1) Hazırlık (2 dk)

Aileler ve öğrenciler 3-4 kişilik karma gruplara ayrılır.
Her gruba basit materyaller verilir (kâğıt, kalem, kapaklar, ip, post-it vb.).

2) Oyun Tasarımı (10 dk)

Her grup kendine özgü bir iş birliği gerektiren oyun tasarlar.

Öğretmen şu sorularla yönlendirir:

– "Oyunun amacı ne?"

– "Herkesin rolü ne?"

– "Birlikte başarma kısmı nerede?"

Gruplar: Oyunun adını belirler, 3-5 maddelik kısa bir kural listesi yazar, sunuma hazırlanır.

3) Oyun Tanıtımı ve Oynama (10 dk)

Her grup oyunun: Amacını, kurallarını, iş birliği gerektiren bölümünü sınıfa sunar. Ardından sınıf seçilen iki oyunu birlikte dener.

4) Yansıtma ve Kapanış (3 dk)

Öğretmen mini bir değerlendirme yapar:

– "Birlikte tasarlamak bize ne hissettirdi?"

– "Takım çalışmasında en çok ne işe yaradı?"

Aile-çocuk çiftleri, etkinlikten en sevdikleri anı bir post-it'e yazarak

"Oyun Hatıra Panosu"na yapıştırır.

Kazanım: Aile-çocuk arasında bağ kurma ve güven, sosyal beceriler (iletişim, sırayla konuşma, sorumluluk paylaşımı), yaratıcı düşünme ve problem çözme, pozitif sınıf atmosferinin güçlenmesi.

Bu içerik Timaş Okul'un Aile Yılı çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır.

Daha fazla etkinlik, uygulama ve blog yazısı için:



timasokul
timasokul.com