

Yazar: Ece Erdoğan Levi & Robert Seethaler

Tema: Mahalle Olmak, Bağ Kurmak, Sıcak İletişim ve Dayanışma

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: On Numara Beş Yıldız Apartmanı (8+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

İsimsiz Kafe - Robert Seethaler

Çocuklar için Kitap Önerisi

On Numara Beş Yıldız Apartmanı

Yazar: Ece Erdoğan Levi - Timaş Çocuk

Bu Kitap Neyi Anlatıyor?

Üç arkadaşın oyunla geçen günleri bir anda gizemli bir serüvene dönüşür. Mahallenin neredeyse her hareketini izleyen Tacettin Amca bir gün pencerede görünmez. Çocuklar oyunu bırakır ve birlik olur: Tacettin Amca'ya ne olduğunu öğrenmelidirler! Bu süreçte birlikte hareket etmenin, komşuluğun, yaşlı bir komşuyu merak etmenin ve dayanışmanın ne demek olduğunu keşfederler.

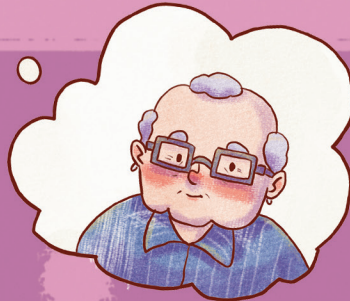
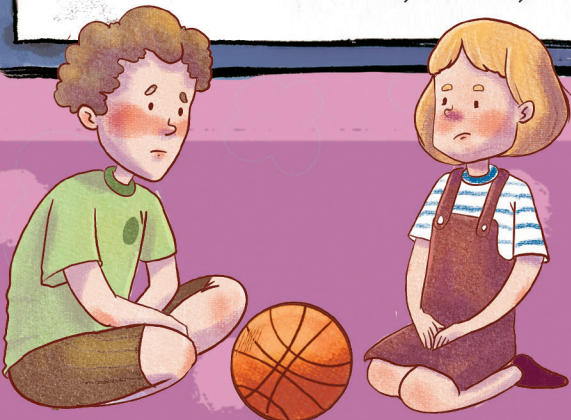
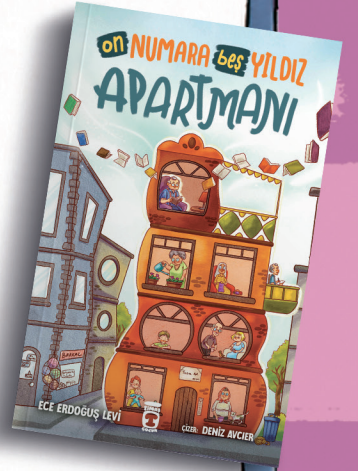
Bu hikâye çocuklara şunları öğretir:

- Komşuluk ve mahalle dayanışmasının değeri
 - Farklı yaş gruplarıyla sağlıklı iletişim
 - Cesaret, merak ve sorumluluk alma
 - İş birliği ve ekip ruhu
 - Ön yargıların nasıl kırılabileceği
 - Teknolojinin doğru ve faydalı kullanımı

Neden önemli?

Bu kitap çocuklara bir mahalleyi ayakta tutan şeyin "birbirine iyi bakmak" olduğunu sezdirir. Topluluk olma, merak etme, dayanışma ve umut temalarını sıcak ve gerçekçi bir hikâyeyle anlatır.

Anahtar Kelimeler: Mahalle, Komşuluk, Dayanışma, Merak, Cesaret, Mizah, Umut, İş Birliği, İletişim, 8 yaş



timasokul
timasokul.com

Yazar: Ece Erdoğan Levi & Robert Seethaler

Tema: Mahalle Olmak, Bağ Kurmak, Sıcak İletişim ve Dayanışma

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: On Numara Beş Yıldız Apartmanı (8+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

İsimsiz Kafe - Robert Seethaler

Ebeveynler için Kitap Önerisi

İsimsiz Kafe

Yazar: Robert Seethaler

Bu Kitap Neyi Anlatıyor?

1960'ların Viyana'sında küçük bir kafe açan Robert Simon, mahalledeki insanların hikâyelerini farkında olmadan bir araya getirir. Kafe, yalnızlıklarını, umutlarını, kayıplarını, küçük mutluluklarını taşıyan insanların buluşma noktası haline gelir. Bir mekânın, bir masanın ve bir fincan kahvenin bile nasıl bağ kurmaya alan açtığını gösteren dokunaklı bir roman.

Neden önemli?

- Günlük hayatın küçük anlarındaki güzelliği hatırlatıyor
- Mahalle kültürünün azalan sıcaklığını görünür kılıyor
- Yalnızlık, bağ kurma, dayanışma ve umut üzerine düşündürüyor
- "Topluluk olma" fikrini yetişkin dünyasında yeniden anlamlandırıyor
- Kültürel dönüşümü ve insanî ihtiyaçları sade bir dille anlatıyor

Anahtar Kelimeler:

Komşuluk, Yalnızlık, Dayanışma, Umut, Bağ Kurma, Göç, Emek, Kent, Dönüşüm, İnsanlık Halleri



timasokul
timasokul.com

Yazar: Ece Erdoğan Levi & Robert Seethaler

Tema: Mahalle Olmak, Bağ Kurmak, Sıcak İletişim ve Dayanışma

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: On Numara Beş Yıldız Apartmanı (8+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

İsimsiz Kafe - Robert Seethaler

Aileyle Evde Etkinlik Önerileri

ETKİNLİK 1: "Benim Hayal Mahallem/Hayal Apartmanım"-Aile Tasarım Atölyesi

Amaç: Hayal gücü, topluluk bilinci, değerler üzerine konuşma

Malzemeler: Renkli kağıtlar, karton, yapıştırıcı, pamuk, kapak, kumaş parçaları

Adımlar:

1- Aile şu soruları konuşur:

- "Nasıl bir mahallede yaşamak isteriz?"

- "Mahallemizde hangi mekânlar olsun?"

- "Komşularımız nasıl olsun isteriz?"

- "Bizi iyi hissettiren mahalle sesleri neler?"

2- Her aile üyesi bir "mahalle parçası" tasarlar (apartman, dükkan, park, ortak alan...).

3- Parçalar bir araya gelir → Ailenin Hayal Mahallesi Haritası oluşur.

4- Son adım: Herkes bir kart yazar:

"Benim bir mahalleye iyi gelen davranışım..."

Kazanım: Empati, değer farkındalığı, yaratıcılık, aile içi iletişim

ETKİNLİK 2: "Komşuya Mini İyilik Kutusu" - Sıcak İletişim Görevi

Adımlar:

1- Bir komşu seçilir.

2- Minik kutuya bir sürpriz eklenir:

- Çocuk çizimi

- "Gününüz güzel geçsin" notu

- Minik kurabiye veya çiçek

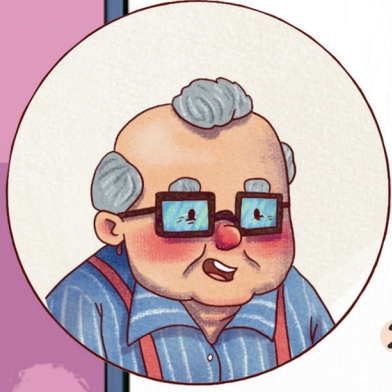
3- Kapıya bırakılır, zile basılmaz.

4- Eve dönünce mini sohbet yapılır:

- "Nasıl hissettin?"

- "Komşuluk için başka ne yapabiliriz?"

Kazanım: Yardımlaşma, gönüllülük, karşılıksız iyilik



Yazar: Ece Erdoğan Levi & Robert Seethaler

Tema: Mahalle Olmak, Bağ Kurmak, Sıcak İletişim ve Dayanışma

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: On Numara Beş Yıldız Apartmanı (8+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

İsimsiz Kafe - Robert Seethaler

Aileyle Evde Etkinlik Önerileri

ETKİNLİK 3: "Mahalle Sesleri Haritası" – Duyusal Farkındalık Oyunu

Amaç: Ses farkındalığı, duygu tanıma

Adımlar:

- 1- Aile pencereden 2 dakika boyunca mahalle seslerini dinler.
- 2- Duyulan sesler yazılır veya resimlenir.
- 3- Her sesin yanına bir duygu eklenir:
– "Bu sesi duyunca nasıl hissediyorum?"
- 4- Buzdolabına "Mahalle Sesleri Haritası" olarak asılır.

Kazanım: Mindfulness, duyuşal farkındalık, çevre bilinci

ETKİNLİK 4: "Mahalle Kapı Sesi" –

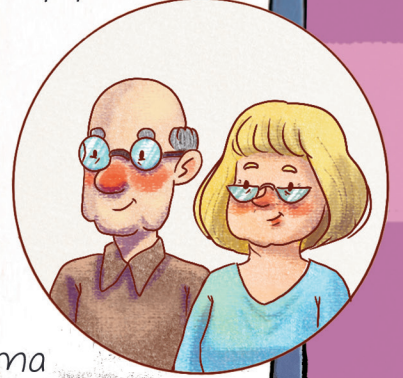
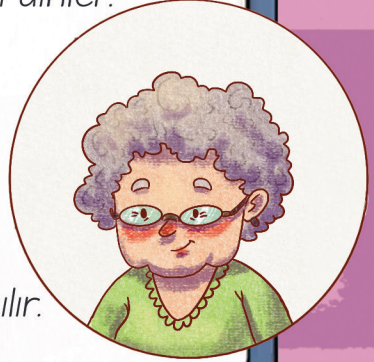
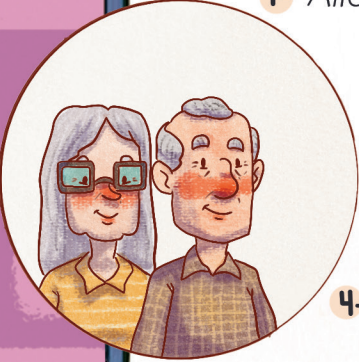
Kapı Tokmakları ve Sıcak Selamlar Projesi

Amaç: Sıcak iletişim, mahalle kültürü

Adımlar:

- 1- Herkes kendi "hayalimdeki kapı tokmağı" tasarımını yapar.
- 2- Arka yüzüne bir cümle yazılır:
– "Kapımı çaldığında mutlu olurum çünkü..."
– "Benim sıcak selamım:"
- 3- Kapıya asılır ve aile mini sohbet eder.

Kazanım: Sosyal iletişim, aidiyet, ritüel oluşturma



Yazar: Ece Erdoğan Levi & Robert Seethaler

Tema: Mahalle Olmak, Bağ Kurmak, Sıcak İletişim ve Dayanışma

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: On Numara Beş Yıldız Apartmanı (8+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

İsimsiz Kafe – Robert Seethaler

Öğretmenler için Sınıf içi Etkinlikler

ETKİNLİK 1: "Pencere Sohbetleri" – Sessiz Komşuluk Diyalogları

Amaç: Yazılı-görsel iletişim, komşulukta sınırlar ve nezaket

Malzemeler: Renkli karton, A5 kağıtlar, bant

Uygulama

- 1- Öğretmen sınıfın duvarına bir apartman cephesi çizer (pencereler boş).
- 2- Her öğrenci kendi penceresine şu notlardan birini asar:
 - "Komşuma söylemek istediğim güzel bir cümle:"
 - "Bugün mahallede birine yardım etsem bu ne olurdu?"
 - "Komşulukta sınır dediğimiz şey nedir?"
- 3- Son 10 dakikada çocuklar birbirlerinin pencerelerine bakıp sessiz komşuluk kartları okurlar.
- 4- Öğretmen sohbetle sonlandırır:
 - "Bir mahalleyi iyi yapan en çok hangi cümlelerdi?"

Kazanım: Sosyal okuryazarlık, sınır farkındalığı, yazılı ifade

ETKİNLİK 2: "Mahalle Rutini Simülasyonu" –

Gün Boyu Süren Rol Deneyimi (Yeni!)

Amaç: Sorumluluk alma, topluluk içinde davranış geliştirme

Uygulama:

Öğretmen sabah sınıfa

meslek kartları dağıtır:

"Apartman giriş sorumlusu"

"Mahalle çiçekleri sorumlusu"

"Kuşlara su koyma sorumlusu"

"Selamlama ekibi lideri"

"Kayıp eşya sorumlusu"

Gün içinde her çocuk kendi görevini

2 kez yerine getirir. Derse dönüştü:

– Neyi fark ettim?

– Komşuluk aslında hangi küçük davranışlardan oluşuyor?

Kazanım: Sorumluluk, topluluk kültürü, gözlem, yaşam becerileri

Yazar: Ece Erdoğan Levi & Robert Seethaler

Tema: Mahalle Olmak, Bağ Kurmak, Sıcak İletişim ve Dayanışma

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: On Numara Beş Yıldız Apartmanı (8+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

İsimsiz Kafe - Robert Seethaler

Öğretmenler için Sınıf içi Etkinlikler

ETKİNLİK 3: "Gökyüzü Birleşiyor" – Açık Sınıf Atölyesi

Amaç: Ortak alan bilinci, birlikte üretim

Malzemeler: Post-it, bant, pastel boya, büyük fon kâğıdı

Uygulama

- 1- Öğrencilere şu soru sorulur:
"Mahallemizde herkes aynı gökyüzüne bakarken neler hissediyor olabilir?"
- 2- Çocuklar bir bulut çizip içine şunu yazar:
"Gökyüzü bana _____ hatırlatıyor."
- 3- Tüm bulutlar bir araya getirilir → dev gökyüzü kolajı oluşur.
Okul koridorunda sergilenir.

Kazanım: Topluluk hissi, ortak üretim, duygu paylaşımı



Yazar: Ece Erdoğan Levi & Robert Seethaler

Tema: Mahalle Olmak, Bağ Kurmak, Sıcak İletişim ve Dayanışma

Çocuklar İçin Kitap Önerisi: On Numara Beş Yıldız Apartmanı (8+ yaş)

Ebeveynler İçin Kitap Önerisi:

İsimsiz Kafe - Robert Seethaler

Okulda Aile Katılımı Etkinliği

ETKİNLİK: "Mahalle Sofrası" – Paylaşım Sergisi (Yemek yok!)

Amaç: Değerleri görünür kılma, topluluk oluşturma

Uygulama:

- 1- Sınıfta uzun bir masa hazırlanır.
- 2- Aileler ve çocuklar masaya üç şey koyar:
 - "Mahallemde beni mutlu eden davranış" notu
 - "Mahallemden sevdiğim bir köşe" fotoğrafı
 - Komşuluğu temsil eden bir obje
- 3- Tüm sınıf birlikte sergiyi gezer.
- 4- Öğretmen panoda sonuçları birleştirir:
 - "Sınıfımızın Mahalle Değerleri"

Kazanım: Paylaşma, topluluk kültürü, gözlem, aidiyet



Bu içerik Timaş Okul'un Aile Yılı çalışmalarını kapsamında hazırlanmıştır.

Daha fazla etkinlik, uygulama ve blog yazısı için:



timasokul.com